

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

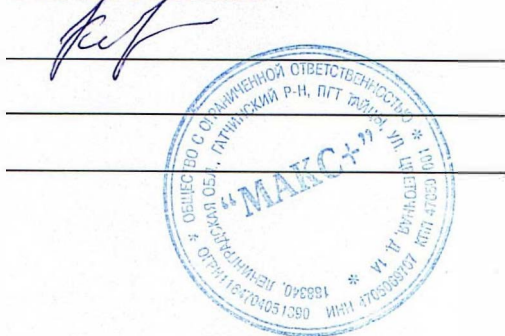


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:



Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**. Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, профессиональной подготовке по профессии рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих:

20004 Агент коммерческий.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить ВПД:

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- Применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- Теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 102 час;
 учебной и производственной практики –123 часов,
 в том числе из вариативной части: 81 часа.

Вариативные часы добавлены на МДК 03.02 (83 ч.) для изучения современной нормативной базы, регламентирующей качество продовольственных и непродовольственных товаров.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4 .	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1;3.2;3.3;3.4;	Раздел 1. Теоретические основы товароведения.	102	66	11	-	34			
ПК 3.1;3.2;3.3;3.4; 3.6; 3.7; 3.8	Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	204	136	70	-	66			
ПК 3.1;3.2;3.3;3.4; 3.6; 3.7; 3.8	Учебная практика	36						36	
ПК 3.1;3.2;3.3;3.4; 3.6; 3.7; 3.8	Производственная практика	72							72
	Всего:	414	204	81		102	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 03				
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров				
Раздел 1. МДК 03.01		68		
Теоретические основы товароведения.				
Тема 1. Методы товароведения.	Содержание		10	2
	Введение Предмет, цели, задачи, объекты и субъекты товароведения. Основные понятия товароведения. Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами. Формирование профессиональной компетентности. Объекты, субъекты и методы товароведения.			
	Методы товароведения. Классификация, основные понятия.			
	Практические занятия			
	№ 1	Анализ товара с использованием различных методов товароведения.	2	
	№ 2.	Классификация товаров по группам		
Тема 2. Ассортимент товаров.	Содержание		20	2
	Общая классификация потребительских товаров, классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам. Основные понятия в области классификации и кодирования, разновидности этих методов, их преимущества и недостатки.			
	Ассортимент товаров: основные свойства и показатели, управление и формирование ассортимента. Товарный артикул как единица измерения показателей ассортимента: понятие, назначение, отличительные признаки. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности.			
	Управление ассортиментом: понятие, назначение. Факторы, влияющие на формирование ассортимента, регулирование этих факторов. Виды нормативных документов, регламентирующих ассортимент товаров.			

		Ассортиментная политика: понятие, цели и задачи. Направления развития и совершенствования ассортимента.		
	Практические занятия		2	
	№ 3	Изучение ассортимента и его показателей		
	№ 4	Изучение потребительских свойств товара		
Тема 3. Качество товаров.	Содержание		14	2
		Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. Классификация потребительских свойств и показателей потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.		
		Оценка качества товаров.		
		Методы оценки качества товаров.		
	Практические занятия		4	
	№ 5	Оценка товара органолептическим методом		
	Лабораторная работа			
№ 1	Оценка качества товара лабораторным методом			
Тема 4. Информация о товаре.	Содержание		13	2
		Виды и формы информации о товаре.		
		Товарный знак. Упаковка, маркировка.		
	Практические занятия		3	
	№6	Анализ товарных знаков		
	№7	Характеристика вида маркировки товара.		
	№8	Характеристика вида упаковки товара		
	Дифференцированный зачёт по МДК 03.01			
Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров				
ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров				
МДК. 03.02			136	
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.				
Тема 1. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров	Содержание		5	2
		Введение. Цели и задачи дисциплины.	3	
		Классификация продовольственных и непродовольственных товаров.		
		Признаки классификации.		
	Практические занятия		2	

	№ 1	Классификация ассортимента продовольственных товаров		
	№ 2	Классификация ассортимента непродовольственных товаров		
Тема 2. Химический состав и пищевая ценность товаров.	Содержание		9	2
		Химический состав продуктов. Пищевая ценность продуктов.	5	
	Практические занятия		4	
	№ 3	Анализ химического состава продукта		
	№ 4	Характеристика пищевой ценности продукта		
Тема 3. Товароведная характеристика групп товаров.	Содержание		29	2
		Зерномучные товары. Вкусовые товары.	13	
		Фруктоовощные товары.		
		Кондитерские товары.		
		Пищевые жиры.		
		Молочные товары.		
		Мясо и рыба.		
		Нормативные документы, регламентирующие состав и качество продуктов. Хранение и маркировка товаров.		
	Практические занятия		16	
	№5	Идентификация зерномучных товаров		
	№6	Характеристика зерномучных товаров		
	№7	Идентификация фруктоовощной продукции.		
	№8	Характеристика фруктоовощной продукции		
	№9	Идентификация вкусовых товаров		
№10	Характеристика вкусовых товаров			
№11	Идентификация молочных товаров.			
№12	Характеристика мясопродуктов			
Тема 4. Товарные потери.	Содержание		3	2
		Правила хранения и предотвращение потерь продовольственных товаров. Товарные потери.		
	Практические занятия		2	
	№13	Характеристика условий хранения отдельных групп товаров		
	№14	Определение товарных потерь.		
Тема 5. Текстильные товары.	Содержание		20	2

	Классификация и ассортимент тканей.	10		
	Особенности производства и сырья.			
	Нормы стандартов. Оценка качества.			
	Швейные изделия. Классификация и ассортимент.			
	Трикотажные изделия. Классификация и ассортимент.			
	Пушномеховые товары.			
	Практические занятия	10		
	№15 Характеристика ассортимента текстильных товаров.			
	№16 Характеристика трикотажных и текстильных переплетений.			
	№17 Идентификация и изучение ассортимента швейных и трикотажных товаров.			
	№18 Изучение ассортимента пушномеховых товаров.			
	№19 Изучение градации качества швейных изделий.			
Тема 6. Кожевенно- обувные товары.	Содержание	16	2	
		8		
		Материалы для производства. Основы производства.	8	
		Классификация и ассортимент обуви и кожгалантереи.		
		Свойства изделий из кожи. Маркировка, упаковка, хранение.		
		Нормы стандартов регламентирующих качество.		
		Практические занятия	8	
		№20 Характеристика сырья для производства кожаных изделий.		
	№21 Идентификация деталей обуви			
	№22 Идентификация ассортимента резиновой обуви			
	№23 Оценка качества изделий из кожи.			
Тема 7. Парфюмерно- косметические, галантерейные и ювелирные товары.	Содержание	20	2	
		10		
		Сырьё. применяемое для производства парфюмерно-косметических товаров.	10	
		Классификация и особенности ассортимента парфюмерно- косметических товаров.		
		Требования, предъявляемые к товарам.		
		Особенности маркировки, упаковки и хранения.		
	Характеристика ассортимента галантерейных товаров.			

	Маркировка, сортность изделий.			
	Материалы, используемые для производства ювелирных изделий. Основы производства, характеристика и ассортимент.			
	Требования, предъявляемые к ювелирным изделиям согласно нормативным документам.			
	Практические занятия		10	
	№24	Товароведная характеристика ассортимента парфюмерно-косметических товаров.	10	
	№25	Анализ качества парфюмерно- косметических товаров		
	№26	Характеристика галантерейных товаров		
№27	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество ювелирных изделий.			
№28	Оценка качества и стоимости ювелирного изделия.			
Тема 8. Посудохозяйственные и бытовые химические товары.	Содержание		17	2
		Силикатные товары. Металлохозяйственные товары. Сырьё, основы производства.	8	
		Характеристика ассортимента силикатных товаров.		
		Нормативные документы регламентирующие качество.		
		Ассортимент товаров бытовой химии.		
		Требования, предъявляемые к товарам бытовой химии.		
	Практические занятия		9	
	№29	Характеристика ассортимента силикатных и металлохозяйственных товаров		
№30	Оценка качества силикатных и металлохозяйственных товаров.			
№31	Идентификация ассортимента бытовой химии.			
Тема 9. Классификация и ассортимент электробытовых и мебельных товаров.	Содержание		16	
		Характеристика ассортимента электробытовых товаров.	5	
		Градации качества. Нормативные документы.		
		Сырьё и основы производства мебели.		
		Классификация мебели. Требования к мебельным товарам и сроки гарантии		
	Практические занятия		9	
	№32	Анализ ассортимента электробытовых товаров.		
	№33	Характеристика ассортимента мебели.		
№34	Оценка качества мебели согласно нормативным документам			

Дифференцированный зачёт по МДК 03.02	102	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03		
Подготовка докладов на темы: «Методы товароведения» «Введение. общая часть», «Химический состав пищевых продуктов», «Бытовые химические товары» Подготовка презентаций на темы: «Строительные товары», «Металлохозяйственные товары», «Культтовары», «Мебельные товары». «Художественные изделия и сувениры». «Виды товарной информации»		
Учебная практика	36	
Производственная практика	72	
Всего	414	

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в лаборатории товароведения.

Оборудование лаборатории:

Весоизмерительное оборудование, спиртовки, образцы товаров, измерительный инструмент, увеличительные стёкла, пинцеты, пробирки, предметные стекла.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ИД КноРус ЭБС Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения (СПО). Учебник, 2018
2. ИД КноРус ЭБС Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров, учебное пособие (СПО)+eПриложение: Тесты, Ашряпова А.Х., КноРус, 2018
3. ИД КноРус ЭБС Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум (СПО) Ашряпова А.Х. КноРус, 2018

Дополнительные источники:

1. НиколаеваМ. А. « Теоретические основы товароведения» изд.Норма 2014г. Для СПО
 2. Райкова Е.Ю., ДодокинЮ. В. « Теория товароведения» изд. Академия 2014г. Для СПО
- Дополнительные источники:
1. Стандарты и ТУ на различные виды товаров
 - 2.Журналы: «Торговое оборудование в России», «Российская торговля», «Мир измерений», «Современная торговля» и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенных профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Уметь применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент	-экспертная оценка на педагогической практике; -экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и/или экзамене (зачете)
ПК3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;	экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;
ПК3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары;	Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Письменный экзамен Письменный экзамен Тестирование

ПК3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Устный экзамен Тестирование
ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Работа с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
--	---	--