

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Ф.И. Софина

«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО:



Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): текущий ремонт различных видов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения программы:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта;
- устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы :
ПМ. 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей – 582 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнять текущий ремонт различных видов автомобилей**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по рабочей профессии:

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ВПД	Выполнять текущий ремонт различных видов автомобилей
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов, тем профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов			
			Теория	Практика (лабораторные)	УП	ПП
ПК 3.1-3.5 ОК 01- ОК 09.	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей					
	МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения	66	22	44		
	Тема 1.1 Технические измерения.	16	5	11		
	Тема 1.2. Разметка, резка, рубка, правка и гибка металла, опилование шабрение, притирка, доводка.	16	5	11		
	Тема 1.3. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	16	5	11		
	Тема 1.4. Клёпка. Паяние. Лужение.	16	5	11		
	Дифференцированный зачёт	2	2			
	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей					
	МДК 03.02. Ремонт автомобилей	120	40	80		
	Тема 1.5. Ремонт автомобильных двигателей	24	8	16		
	Тема 1.6. Ремонт автомобильных трансмиссий	24	8	16		
	Тема 1.7 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	24	8	16		
	Тема 1.8. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	24	8	16		
	Тема 1.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	24	8	16		
	Учебная практика	180			180	
	Производственная практика	216				216
	Всего:	582	62	154	180	216

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
		72			72	
Тема 1.1 <i>Технические измерения.</i>	Всего часов	18			18	
	<i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	6			6	
	<i>Измерения размеров деталей.</i>	6			6	
	<i>Проверка средств измерений.</i>	6			6	
Тема 1.2. <i>Разметка, резка, рубка, правка и гибка металла, опилование шабрение, притирка, доводка.</i>	Всего часов	18			18	
	<i>Выполнение разметки.</i>	6			6	
	<i>Выполнение, резки, гибки, правки металла.</i>	6			6	
	<i>Выполнение опилования, притирки, доводки.</i>	6			6	
Тема 1.3. <i>Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.</i>	Всего часов	18			18	
	<i>Сверление отверстий, зенкерование, развертывание отверстий.</i>	6			6	
	<i>Нарезание резьбы.</i>	12			12	
Тема 1.4. <i>Клепка. Паяние. Лужение.</i>	Всего часов	12			12	
	<i>Выполнение работ по клёпке.</i>	6			6	
	<i>Выполнение работ по пайке и лужению.</i>	6			6	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		6			6	
		108				108

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		...ч. Всего часов по уч.плану на УП	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану
Тема 1.5. Ремонт автомобильных двигателей	Всего часов	30				30
	<i>Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя</i>	6				6
	<i>Ремонт газораспределительного механизма двигателя</i>	6				6
	<i>Ремонт системы смазки и системы охлаждения двигателя</i>	6				6
	<i>Ремонт системы питания бензинового двигателя</i>	6				6
	<i>Ремонт системы питания дизельного двигателя</i>	6				6
Тема 1.6. Ремонт автомобильных трансмиссий	Всего часов	24				24
	<i>Ремонт сцепления, карданной передачи, шарниров равных угловых скоростей</i>	6				6
	<i>Ремонт коробки передач</i>	12				12
	<i>Ремонт механизмов переднего и заднего мостов</i>	6				6
Тема 1.7 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Всего часов	12				12
	<i>Ремонт систем зажигания и управления двигателем</i>	6				6
	<i>Ремонт генератора, стартера, приборов освещения и сигнализации автомобиля</i>	6				6
Тема 1.8. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Всего часов	24				24
	<i>Ремонт узлов подвески и ходовой части</i>	6				6
	<i>Ремонт рулевого управления автомобиля</i>	6				6
	<i>Ремонт деталей и узлов тормозной системы</i>	6				6
	<i>Шиномонтажные работы, балансировка колес</i>	6				6
Тема 1.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Всего часов	12				12
	<i>Выполнение кузовных и окрасочных работ</i>	12				12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
<i>Дифференцированный зачёт</i>		6				6
	Всего:	180				180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных мастерских: мастерская «Слесарная», мастерская «Сварочная», мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)».

Оборудование учебных мастерских:

Мастерская «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- мойка
 - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
 - микрофибра,
 - пылесос,
 - водосгон,
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- слесарно-механический
 - подъемник,
 - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
 - трансмиссионная стойка,
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
 - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
- диагностический
 - подъемник,
 - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- кузовной
 - стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
- агрегатный
 - мойка агрегатов,
 - комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,
 - стеллажи.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

- **Нормативные документы:**

- Основные источники:
 1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля : учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Ашихмин. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 272 с. – Текст : непосредственный.
 2. Власов, В. М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для студентов учреждений СПО / В. М. Власов, С. В. Жанказиев. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 160 с. – Текст : непосредственный.
 3. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2-х ч. Ч.1 : учебник для студентов учреждений СПО / А. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 368 с. – Текст : непосредственный.
 4. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2-х ч. Ч.2 : учебник для студентов учреждений СПО / А. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с. – Текст : непосредственный.
 5. Пехальский, А. П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студентов учреждений СПО / А. П.

Пехальский, И. А. Пехальский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 304 с. – Текст : непосредственный.

• **Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 64 с.

• **Интернет-ресурсы:**

1. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497466>.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>.
3. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
4. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебная практика УП.03. проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей и реализуется **концентрированно** после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю.

Обязательным условием допуска к учебной практике УП.03. является освоение МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения, МДК.03.02 Ремонт автомобилей для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей. Учебная практика УП.03. проводится в мастерских. Руководителем от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по учебной практике является обязательным условием допуска к производственной практике. Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла, квалификация которых должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте **33.005 и ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва, экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва, экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва, экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва, экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузов.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва, экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики

5.2. Результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических

к различным контекстам;	заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий;

	- наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение и оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, выполнения работ в период прохождения ; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - наличие положительных отзывов по результатам ;