

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 1726 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.4. Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.**

**ПК 1.1.** Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

**ПК 1.2.** Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

**ПК 1.3.** Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

**ПК 1.4.** Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

**ПК 1.5.** Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.**

**ПК 2.1.** Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

**ПК 2.2.** Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

**ПК 2.3.** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

**Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

**ПК 3.1.** Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 68 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 66 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 18 часов;

- практические занятия – 48 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	66
в том числе:	
- теоретические занятия	18
- лабораторные занятия	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>II курс</b>		<b>68</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Введение. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. Ознакомление обучающихся с тематикой предстоящего семестра.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>1-2</i>
	ЧС, вызванные терроризмом.	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	Практическое занятие №1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2. «ЧС техногенного характера».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3. «ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №4. «Радиоактивное заражение территории».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №5. «ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №6. «ЧС природного характера».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №7. «ЧС военного характера».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>1-2</i>
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Практическое занятие №8. «Виды защитных мероприятий».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9. «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №10. «Ликвидация радиоактивного заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №11. «Ликвидация химического заражения территории».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №12. «Средства коллективной и	<i>1</i>	

	индивидуальной защиты населения в ЧС».		
<b>Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №13. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №14. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
<b>Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	<b>Практические занятия</b>	9	
	Практическое занятие №15. «Переломы костей скелета, в том числе и черепа».	1	
	Практическое занятие №16. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №17. «Синдром длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №18. «Солнечный и тепловой удары».	1	
	Практическое занятие №19. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №20. «Реанимационные мероприятия».	1	
	Практическое занятие №21. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №22. «Помощь при вывихах, ушибах и переломах».	1	
Практическое занятие №23. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших».	1		
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Практическое занятие №24. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №25. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
<b>Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №26. «Понятие и сущность военной обязанности».	1	
<b>4 семестр</b>		<b>34</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №27. «Воинский учет граждан».	1	
	Практическое занятие №28. «Медицинское освидетельствование».	1	
	Практическое занятие №29. «Призыв граждан на военную службу».	1	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2-3
	Военная служба – особый вид государственной службы. Юридическая ответственность военнослужащих.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №30. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №31. «Правовой статус военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №32. «Права и обязанности военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №33. «Социальное обеспечение военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №34. «Начало, срок и окончание военной службы».	1	
	Практическое занятие №35. «Увольнение с военной службы».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственников профессиям НПО».	2		
<b>Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Общие вопросы военной службы.	1	

альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №36. «Караульная служба».	1	
	Практическое занятие №37. «Воинская дисциплина».	1	
	Практическое занятие №38. «Военная служба по контракту».	1	
	Практическое занятие №39. «Альтернативная гражданская служба».	1	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №40. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №41. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
Тема 2.7 Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №42. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №43. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
<b>Контрольная работа по итогу I и II разделов.</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Государственные и воинские символы России.	3	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №44. «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации».	1	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №45. «Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе».	1	
	Практическое занятие №46. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
	Практическое занятие №47. «Военно-патриотическое воспитание	1	

	будущих воинов».		
<b>Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №48. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».	1	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО) учебник 2017 г.
2. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10, 11. 12.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 19.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №12, 14;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №3, 8.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения практического занятия №30, 46; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №34, 38, 39.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №48.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 19.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 19.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения практического занятия №24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 93, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48; внеаудиторной (самостоятельной) работы № 1.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №14.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практической работы №12.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №3, 9.
Организацию и порядок призыва граждан на военную	Оценка выполнения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
службу и поступления на нее в добровольном порядке.	практического занятия №26, 27, 28, 29, 34, 35, 38.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №34, 38, 39; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22. 23.

#### 4.2. Контроль освоения общих компетенций

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение ориентироваться в быстро меняющейся окружающей среде с возможностью принятия решения на действие.	Выполнение практических работ при моделировании действий человека в различных ситуациях.
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения	Отчет о новостях в профессиональной сфере.

коллегами, руководством, клиентами.	практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Использование информационных технологий для подготовки презентаций.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность работы в коллективе при выполнении общей задачи.	Оценка участия в общих дискуссиях, семинарах, при контрольных опросах по пройденным темам.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность выбора необходимой информации из всего информационного поля для повышения самообразования в профессиональном и личностном развитии.	Оценка выполнения практических работ и занятий, контрольной работы.
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Способность вовремя и быстро ориентироваться в изменяющихся технологиях в профессиональной деятельности.	Оценка усвоения информации при изучении тематики обучения курса безопасности жизнедеятельности.