

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 1726 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Ирина Карпова

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.4. Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 66 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 18 часов;

- практические занятия – 48 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Работа во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
- теоретические занятия	18
- лабораторные занятия	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
II курс		68	
3 семестр		34	
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		27	
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Введение. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. Ознакомление обучающихся с тематикой предстоящего семестра.	<i>1</i>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.	Содержание учебного материала	8	<i>1-2</i>
	ЧС, вызванные терроризмом.	<i>1</i>	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие №1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2. «ЧС техногенного характера».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3. «ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №4. «Радиоактивное заражение территории».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №5. «ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №6. «ЧС природного характера».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №7. «ЧС военного характера».	<i>1</i>	
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6	<i>1-2</i>
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>1</i>	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №8. «Виды защитных мероприятий».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9. «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №10. «Ликвидация радиоактивного заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №11. «Ликвидация химического заражения территории».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №12. «Средства коллективной и	<i>1</i>	

	индивидуальной защиты населения в ЧС».		
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №14. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия	9	
	Практическое занятие №15. «Переломы костей скелета, в том числе и черепа».	1	
	Практическое занятие №16. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №17. «Синдром длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №18. «Солнечный и тепловой удары».	1	
	Практическое занятие №19. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №20. «Реанимационные мероприятия».	1	
	Практическое занятие №21. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №22. «Помощь при вывихах, ушибах и переломах».	1	
	Практическое занятие №23. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших».	1	
Раздел II. Основы военной службы.		29	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №24. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №25. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №26. «Понятие и сущность военной обязанности».	1	
4 семестр		34	
	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №27. «Воинский учет граждан».	1	
	Практическое занятие №28. «Медицинское освидетельствование».	1	
	Практическое занятие №29. «Призыв граждан на военную службу».	1	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	10	1-2-3
	Военная служба – особый вид государственной службы. Юридическая ответственность военнослужащих.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №30. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №31. «Правовой статус военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №32. «Права и обязанности военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №33. «Социальное обеспечение военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №34. «Начало, срок и окончание военной службы».	1	
	Практическое занятие №35. «Увольнение с военной службы».	1	
	Самостоятельная работа	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственников профессиям НПО».	2		
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и	Содержание учебного материала	5	1-2
	Общие вопросы военной службы.	1	

альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №36. «Караульная служба».	1	
	Практическое занятие №37. «Воинская дисциплина».	1	
	Практическое занятие №38. «Военная служба по контракту».	1	
	Практическое занятие №39. «Альтернативная гражданская служба».	1	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №40. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №41. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
Тема 2.7 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №42. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №43. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
Контрольная работа по итогу I и II разделов.		1	
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		10	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Государственные и воинские символы России.	3	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №44. «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации».	1	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №45. «Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе».	1	
	Практическое занятие №46. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
	Практическое занятие №47. «Военно-патриотическое воспитание	1	

	будущих воинов».		
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №48. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».	1	
Зачет		1	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО) учебник 2017 г.
2. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10, 11. 12.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 19.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №12, 14;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №3, 8.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения практического занятия №30, 46; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №34, 38, 39.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №48.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 19.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 19.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения практического занятия №24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 93, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48; внеаудиторной (самостоятельной) работы № 1.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №14.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практической работы №12.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №3, 9.
Организацию и порядок призыва граждан на военную	Оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
службу и поступления на нее в добровольном порядке.	практического занятия №26, 27, 28, 29, 34, 35, 38.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №34, 38, 39; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22. 23.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение ориентироваться в быстро меняющейся окружающей среде с возможностью принятия решения на действие.	Выполнение практических работ при моделировании действий человека в различных ситуациях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения	Отчет о новостях в профессиональной сфере.

коллегами, руководством, клиентами.	практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Использование информационных технологий для подготовки презентаций.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность работы в коллективе при выполнении общей задачи.	Оценка участия в общих дискуссиях, семинарах, при контрольных опросах по пройденным темам.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность выбора необходимой информации из всего информационного поля для повышения самообразования в профессиональном и личностном развитии.	Оценка выполнения практических работ и занятий, контрольной работы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Способность вовремя и быстро ориентироваться в изменяющихся технологиях в профессиональной деятельности.	Оценка усвоения информации при изучении тематики обучения курса безопасности жизнедеятельности.