

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2020 г.  
Приказ № 25.06 от 25.06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя: \_\_\_\_\_



Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Укрупнённая группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.4. Техник технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.**

**ПК 1.1.** Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

**ПК 1.2.** Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

**ПК 1.3.** Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.**

**ПК 2.1.** Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

**ПК 2.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.**

**ПК 3.1.** Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

**ПК 3.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

**ПК 3.3.** Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

**ПК 3.4.** Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.**

**ПК 4.1.** Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

**ПК 4.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

**ПК 4.3.** Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

**ПК 4.4.** Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и**

**горячих десертов.**

**ПК 5.1.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

**ПК 5.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

**Организация работы структурного подразделения.**

**ПК 6.1.** Участвовать в планировании основных показателей производства.

**ПК 6.2.** Планировать выполнение работ исполнителями.

**ПК 6.3.** Организовывать работу трудового коллектива.

**ПК 6.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**ПК 6.5.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3.5. Старший техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3.6. Старший техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.**

**ПК 1.1.** Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

**ПК 1.2.** Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

**ПК 1.3.** Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.**

**ПК 2.1.** Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

**ПК 2.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.**

**ПК 4.1.** Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

**ПК 4.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

**ПК 4.3.** Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

**ПК 4.4.** Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

**Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.**

**ПК 5.1.** Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

**ПК 5.2.** Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

**Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей.**

**ПК 6.1.** Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

**ПК 6.2.** Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.

**ПК 6.3.** Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

**ПК 6.4.** Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.

**ПК 6.5.** Организовывать производство продукции питания в ресторане.

**ПК 6.6.** Организовывать производство продукции питания при обслуживании массовых мероприятий.

**ПК 6.7.** Организовывать производство продукции для диетического (лечебного) и детского питания.

**ПК 6.8.** Организовывать питание гостей через буфет.

**ПК 6.9.** Оценивать эффективность производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 102 часа,

Работа во взаимодействии с преподавателем 68 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 48 часов;

- практические занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа – 34 часа.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	102
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- лабораторные занятия	
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>II курс</b>		<b>102</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Введение. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. Ознакомление обучающихся с тематикой предстоящего семестра.	1	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-2-3
	ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Радиоактивное заражение местности. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы ХОВ. ЧС природного характера. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.	6	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1. «Общие сведения о ЧС».	1	
	Практическое занятие №2. «Радиоактивное заражение территории».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».	4	
<b>Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-2-3
	Ликвидация радиоактивного заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Ликвидация химического заражения территории. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	3	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №3. «Виды защитных мероприятий».	1	
	Практическое занятие №4. «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1	
	Практическое занятие №5. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	



	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».	3	
<b>Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2-3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №7. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».	1	
<b>Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	1-2-3
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействий опасных факторов. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших. Переломы костей скелета, в том числе и черепа. Синдром длительного сдавливания. Солнечный и тепловой удары. Общие правила и порядок оказания первой помощи.	6	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №8. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №9. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №10. «Помощь при вывихах, ушибах и переломах».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».	4		
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-3

<b>безопасности Российской Федерации</b>	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Реферат или презентация на тему: «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».	4	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2-3
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №11. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №12. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров»	2	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2-3
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №13. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров»	2	
<b>4 семестр</b>		<b>46</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №41. «Медицинское освидетельствование».	1	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало,	8	

	срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственников профессиям НПО».	4	
<b>Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-2-3
	Общие вопросы военной службы. Караульная служба. Военная служба по контракту. Воинская дисциплина.	4	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №15. «Альтернативная гражданская служба».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	2	
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №16. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №17. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
<b>Тема 2.7 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №18. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №19. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
<b>Контрольная работа по итогу I и II разделов.</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-3
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Государственные и воинские	4	

	символы России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	3	
<b>Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-3
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации. Физическая подготовка – важнейшая составная часть ЗОЖ. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	2	
<b>Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2-3
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №20. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	3	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1

6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 7; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 7; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №4; внеаудиторной

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	(самостоятельной) работы №5.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №20.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы № 6, 8.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №3.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка выполнения практического занятия №13, 14; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №13, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.

#### 4.2. Контроль освоения общих компетенций

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и	Умение ориентироваться в быстро меняющейся	Выполнение практических работ при моделировании



нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	окружающей среде с возможностью принятия решения на действие.	действий человека в различных ситуациях.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Использование информационных технологий для подготовки презентаций.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность работы в коллективе при выполнении общей задачи.	Оценка участия в общих дискуссиях, семинарах, при контрольных опросах по пройденным темам.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность выбора необходимой информации из всего информационного поля для повышения самообразования в профессиональном и личностном развитии.	Оценка выполнения практических работ и занятий, контрольной работы.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность вовремя и быстро ориентироваться в изменяющихся технологиях в профессиональной деятельности.	Оценка усвоения информации при изучении тематики обучения курса безопасности жизнедеятельности.