

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часов;
практические занятия - 31 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>71</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>71</i> |
| в том числе: | |
| практическое занятие | <i>31</i> |
| контрольная работа | <i>1</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 3 курс | | 71 | |
| 5 семестр | | 71 | |
| Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях. | | 22 | |
| Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. | 1 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ. ЧС военного характера. | 3 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС». | 1 | |
| Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| | Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. | 2 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров». | 1 | |
| Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС». | 1 | |
| | Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС». | 1 | |
| | Практическое занятие №3.3. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС». | 1 | |
| Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в | Содержание учебного материала | 8 | 1-2 |
| | Помощь при вывихах, ушибах и переломах. | 1 | |
| | Практические занятия | 7 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| чрезвычайных ситуациях. | Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.2. «Общие правила и порядок оказания первой помощи». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.3. «Реанимационные мероприятия». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.4. «Синдром длительного сдавливания». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.5. «Солнечный и тепловой удары». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.6. «Методы временной остановки наружного кровотечения». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.7. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших». | 1 | |
| Тема 1.6. Борьба с патологическими зависимостями и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Патологические зависимости от разрушающих организм веществ. Профилактика и лечение патологических зависимостей. Здоровый образ жизни. | 3 | |
| Раздел II. Основы военной службы. | | 37 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ. | 2 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил». | 1 | |
| | Практическое занятие №5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС». | 1 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». | 1 | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Практическое занятие №6.1. «Понятие и сущность воинской обязанности». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.2. «Воинский учет граждан». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.3. «Медицинское освидетельствование». | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Практическое занятие №6.4. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.5 «Призыв граждан на военную службу». | 1 | |
| Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 11 | 1-2 |
| | Военная служба – особый вид государственной службы. Система боевой подготовки военнослужащих в ВС РФ. Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | 7 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №7.1. «Воинские должности и звания военнослужащих». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.2. «Правовой статус военнослужащих». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.3. «Права военнослужащих». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.4. «Альтернативная гражданская служба». | 1 | |
| Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 11 | 1-2 |
| | Общие вопросы военной службы. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового. Порядок прохождения военной службы по призыву. | 8 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическое занятие №8.1. «Организация караульной службы, общие положения». | 1 | |
| | Практическое занятие №8.2. «Воинская дисциплина». | 1 | |
| | | Практическое занятие №8.3. «Военная служба по контракту». | 1 |
| Тема 2.6. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| | Контрольная работа по итогу I и II разделов. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №9.1. «Автомат Калашникова. Устройство». | 1 | |
| | Практическое занятие №9.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | пневматической винтовки». | | |
| Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации | | 12 | |
| Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Государственные и воинские символы России. Порядок вручения вооружения и Боевой техники. Военно-профессиональная ориентация молодежи. | 3 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №10.1. «Ритуал вручения Боевого знамени». | 1 | |
| | Практическое занятие №10.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге». | 1 | |
| Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни - залог успешной военной службы. | 3 | |
| Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Дифференцированный зачет. | 3 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №11.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов». | 1 | |
| Всего | | 71 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2017г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| Умения | |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.2, 3.3. |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.3 |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Оценка выполнения практического занятия №3.2, 3.3 |
| Применять первичные средства пожаротушения. | Тестирование после изучения темы 1.2. |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. | Оценка выполнения практического занятия №6.4 |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | Оценка выполнения практического занятия №6.4 |
| Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Оценка выполнения практического занятия №7.1, 7.2 |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7. |
| Знания | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.3, 3.2 |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.3 |
| Основы военной службы и обороны государства. | Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2 |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Оценка выполнения практического занятия №3.2 |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Оценка выполнения практического занятия №3.2, 3.3 |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Оценка выполнения практического занятия №2.1. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Оценка результатов практического занятия №6.2. |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО. | Оценка выполнения практического занятия №6.4. |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы. | Оценка выполнения практического занятия №6.4. |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7. |

4.2. Контроль освоения общих компетенций

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. | Отчет о новостях в профессиональной сфере. |
| ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест |

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности. | прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии. | Анализ результатов практических работ. |
| ОК 06. Проявлять граждански – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции. | Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности. | Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы. | Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности | Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию |

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------|--|---|
| иностранном языке. | на государственном и иностранном языке. | профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков. |