

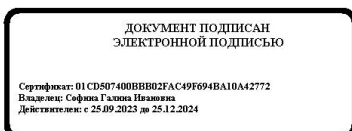
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина  
2020 г.  
Приказ № 25.06 от 25.06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.08 Охрана труда

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя: \_\_\_\_\_



Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами ОП.07 Техническое оснащение организаций питания, ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### 1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

### 1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов

ПК 6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства. ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 51 час,

Работа во взаимодействии с преподавателем 34 часа

в том числе:

- теоретические занятия – 24 часа;

- практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа – 17 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	51
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
- теоретические занятия	24
- лабораторные занятия	
- практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 08. ОХРАНА ТРУДА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно — правовая база охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1 Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Р. Ф. и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения.	2	
	2 Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда	2	
<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда, её цели и порядок проведения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда, её задачи, полномочия. Права, обязанности государственных инспекторов труда: Федеральные службы, выполняющие контрольно-надзорные функции в сфере охраны труда, их компетенции.	2	
	2 Общественный и личный контроль за охраной труда, законодательная база. Органы, осуществляющие общественный контроль, организация их деятельности. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение правил охраны труда		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Знакомство с нормативно - правовыми документами по охране труда: Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2

<b>Организация охраны труда на предприятиях</b>	1	Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда.	3	
	2	Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации.		
	3	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Права и обязанности работника в области охраны труда.		2	
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
	1	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация.	4	
	2	Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		
	3	Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.		
	4	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Применение законодательно - нормативных актов при организации расследования несчастного случая (решение ситуационной задачи)		2	
<b>Самостоятельная работа № 4</b> Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда.		1		
<b>РАЗДЕЛ 2. Условия труда и производственная санитария</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1

<b>Факторы, определяющие условия труда</b>	1	Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом.	2	
	2	Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда		2	
<b>Тема 2.2. Вредные производственные факторы и их влияние на организм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1	Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.) Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПДК). Способы и средства защиты от вредных человека производственных факторов.	2	
	2	Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)		
	<b>Практическое занятие №2</b> Экспертная оценка отдельных критериев условий труда на рабочих местах производства на основе действующих норм и правил охраны труда.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Основные методы выявления опасных и вредных производственных факторов.		2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Электробезопасность и пожарная безопасность</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Общие правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда.	3	
	2	Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования.		



	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве		
	<b>Практическое занятие №3</b>		1	
	Оценка воздействия вредных веществ на организм.			
	<b>Самостоятельная работа № 7</b>		1	
	Основные методы защиты человека от физических негативных факторов.			
<b>Тема 3.2 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электрических травм. Классификация производственных помещений по степени электрической опасности. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.	2	
	2	Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		1	
	Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования			
	<b>Самостоятельная работа № 8</b>		2	
Ознакомление с основными правилами и нормами по электробезопасности .				
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности № 123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.)	3	
	2	Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях.		
	3	Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		2	

	Разработка организационных и технических мероприятий для обеспечения пожарной безопасности в предприятии (Решение ситуационной задачи)		
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Ознакомление с основными правилами и нормами по пожарной безопасности.	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	
	Освоение приемов оказания первой помощи.		
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Ознакомление с принципами и приемами оказания помощи пострадавшим.	1	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Охрана труда. Учебник, 2017 (сетевой доступ)
2. ИД Академия ЭБС Лутошкина Г. Г. , Анохина Ж. С. Техническое оснащение и организация рабочего места, учебник, 2017 г. (сетевой доступ)

#### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	ПЗ №1
	ПЗ №2
	ПЗ №3
	ПЗ №4
	ПЗ №5
	ПЗ №6
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с	

характером выполняемой профессиональной деятельности	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях	
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации	Опрос, тестирование. Изложение материала о системах управления охраной труда в организации.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Опрос; тестирование. Формулирование законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
обязанности работников в области охраны труда	Опрос; тестирование. Формулирование обязанностей работников в области охраны труда.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Опрос; тестирование. Определение фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.)	Опрос; тестирование. Изложение методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Опрос; тестирование. Изложение возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Опрос; тестирование. Изложение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Опрос; тестирование. Формулирование порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
порядок проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Опрос; тестирование. Формулирование порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.
правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	Опрос; тестирование. Изложение правил и порядка ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.
порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Опрос; тестирование. Определение симптомов и изложение порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.