

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 88 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.07 Материаловедение

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 «Сервис и туризм». Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять материалы

шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды сырья и материалов парфюмерно -косметической промышленности;
- Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей
- Волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные
- Косметические средства для волос.

## Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Универсальные и Профессиональные компетенции	Дескрипторы Сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ Сложных ситуаций При решении задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать Задачу и/или Проблему и	Актуальный Профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники Информации и ресурсы для решения
контекстам	профессиональной деятельности Определяет этапы Решения задачи. Определяет Потребности в информации Осуществляет эффективный поиск. Выделяет	Выделять её Составные части; Правильно выявлять И эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план	Задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы Выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в Профессиональной и смежных сферах.

	<p>возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывать Детального плана действий Оценивает риск на Каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать Составленный план; Оценивать Результат и Последствия своих действий (самостоятельно и с помощью наставника).</p>	<p>Структура плана для Решения задач Порядок оценки Результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2... Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведит анализ полученной информации, выделяет в ней</p>	<p>Определять задачи Поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать Процесс поиска Структурировать получаемую информацию</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления Результатов поиска информации</p>
	<p>Главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует Информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Выделять наиболее Значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять Результаты поиска</p>	
<p>ОК 4 Работать в Коллективе и команде,</p>	<p>Участствует в Деловом общении Для эффективного Решения деловых</p>	<p>Организовывать Работу коллектива и команды</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	задач Планирует профессиональную деятельность	Взаимодействовать С коллегами, руководством, клиентами.	деятельности
ОК 5 Осуществлять Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и Письменно излагает Свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет Толерантность в Рабочем коллективе	Излагать свои Мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности Социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы Задействованные в профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные Средства и устройства информатизации Порядок их Применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы	Понимать общий Смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные И бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,

		<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составляет бизнес план</p> <p>Презентует бизнес-идею</p> <p>Определяет источники финансирования</p> <p>Применяет Грамотно кредитные Продукты для Открытия дела</p>	<p>Понимать общий Смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные И бытовые),</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные Банковские продукты</p>

		планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Выявлять Достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности Оформлять бизнес- план Рассчитывать Размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
ПК 1.4. Проводить Консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Консультирует по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и Доступно давать Рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам	Состави свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 80 часов,  
 Работа во взаимодействии с преподавателем 64 часа  
 в том числе:  
 - теоретические занятия – 44 часа;  
 - практические занятия – 20 часов.  
 Самостоятельная работа – 16 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	80
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	64
в том числе:	
- теоретические занятия	44
- лабораторные занятия	
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Уровень освоения материала		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.</b>				ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
<b>Тема 1.1.</b> Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень	<b>6</b>	
	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно- косметической промышленности, парикамахерских и косметических работ. Соединение веществ в природе.	2	1	
	Смеси и растворы; общие свойства растворов; факторы, влияющие на растворимость веществ, типы химических реакций( разложения, соединения, замещения, нейтрализации), условия и особенности их протекания.	2	1	
	Кислотность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разными показателями рН.	2	1	
	Истинные растворы, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии. Закон Осмоса. Поверхностно-активное натяжение (ПАН); Вещества устраняющие ПАН	2	1	
	<b>практическое занятие №1</b> Определение свойств и качеств смесей и растворов Определение рН препаратов по уходу за кожей и волосам			
<b>Тема 1.2.</b> Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	Требования , предъявляемые к парфюмерно-косметическому сырью. Классификация сырья по различным признакам( по происхождению), характеру воздействия на кожу и волосы и др).	1	2	ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
	Жиры и масла: их виды, состав, свойства получения, применения.	1	2	

	Жиры животного происхождения .Растительные масла. Синтетические масла ,жиры.			
	Воски и воскообразные вещества. Классификация, состав физикохимическисвойства, Воски растительные, Воски животного происхождения. Воски минеральные, Эмульгаторы.	1	2	
	Нефтепродукты и минеральные средства: их характеристика, особенности воздействие, применения.	1	1	
	Коллоиды: классификация, получение, свойства применение.	1	1	
	Красящие вещества: органические, неорганические красители, пигменты, лаки. Их виды, получение, свойства, применение.	1	2	
	Душистые вещества, их классификация, получение, назначение , применение. Разбавители и растворители. Биологически-активные вещества, применение в парфюмерно-косметических препаратах.	1	2	
	Практическое занятие № 2 Рассмотрение и изучение по образцам видов парфюмерных товаров. Определение качественного состава косметических средств по указанным ингредиентам.	1	2	
	Контрольная работа №1 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	1	1	
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей головы.</b>				ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
<b>Тема 2.1</b> Моющие средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Общая классификация моющих средств. Требования, предъявляемые к моющим средствам.	1	2	
	Мыла. Классификация по консистенции, сортам, назначению. Подбор и применение.	1	2	
<b>Тема 2.2</b> Средства лечебно-профилактического ухода	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
	Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами и		1	

	кожей волосистой части головы. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы, Препараты для восстановления волос. Лосьоны. Тоники			
	Препараты для процедур по уходу за волосами. Современные лечебно-профилактические препараты различных фирм. Ламинирование. Экранирование. Условия хранения.	1	2	
	<b>практическое занятие №3</b> Тема: «Исследование средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы».	1	6	
<b>Тема 2.3</b> Средства декоративного ухода	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Группы средств. Препараты применяемые для оформления волос в прическу. Классификация препаратов для стайлинга в зависимости от консистенции, особенности применения ( до, во время и после оформления волос в прическу) и др. факторов.		2	ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
	Препараты для получения различных эффектов от действия во время выполнения прически. Препараты, применяемые в заключении оформления прически. Лак для волос, блески, гели, цветные спреи. Состав, свойства, применения.	2	2	
	Красители для волос. Классификация красителей для волос. Красители для волос 1,2,3,4, группа. Составляющие компоненты красителей. Осветляющие, обесцвечивающие, кремообразные, полустойкие, басма, хна. Классификация по консистенции. Препараты различных фирм и их применение. Допустимые концентрации. Перекись водорода . пергидроль, гидропирит, оксиданты. Особенности использования с красителями различных групп.	2	2	
	Составы для химической завивки волос. Составляющие компоненты, принцип действия, эффект. Влияние на волосы и кожу головы. Меры предосторожности. Ассортимент препаратов.		1	

	<b>Контрольная работа №2 Средства декоративного ухода.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3 Декоративная косметика. Парфюмерия. Дезинфицирующие средства. Вспомогательные материалы.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Средства декоративной косметики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
	Классификация средств декоративной косметики. Грим, косметика для оформления глаз, румяна, губная помада, пудра. Средства парфюмерии. Общая классификация парфюмерных средств.	2	2	
	История создания духов. Требования к парфюмерной продукции. Влияние запахов на человека. Духи, одеколоны, Туалетная вода, лосьоны. История создания духов. Требования к парфюмерной продукции	2	2	
	<b>практическое занятие №4 «Изучение средств декоративного ухода за волосами».</b>		4	
	<b>практическое занятие №5 «Составление таблицы по классификации средств декоративного ухода и парфюмерных средств: духов, одеколонов.»</b> <b>Контрольная работа №3 по разделу «Средства декоративной косметики».</b>	2	6 1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ПК 1.3.-ПК 1.5

Гигиенические средства ухода за лицом и телом,руками,ногами.	Понятие об основных гигиенических процедур по уходу за лицом и телом. Препараты по гигиеническому уходу за лицом и телом. Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами. Средства для ухода за кожей рук и ногтями, профилактические крем для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. Современный ассортимент препаратов гигиенического ухода		3	ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
Тема 3.3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Вспомогательные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Дезинфицирующие и антисептические вещества. Кровоостанавливающие средства. Пластмассы и металлы, используемые в парикмахерской. Виды применения. Бумага и хлопчатобумажные изделия.	2	4	ПК 1.3.-ПК 1.5 ПК2.3 ПК3.1 ОК1-ОК9
	<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие оборудованной лаборатории технологий парикмахерских услуг

##### **Лаборатория технологий парикмахерских услуг**

Мультимедийный проектор-1шт,

Экран-1 шт,

Компьютер-1 шт.

Мобильный передвижной комплект (Ноутбук-15 шт.)

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.

Сушуар- 3 шт.

Климатон- 3 шт

Вапоризатор – 2 шт.

Лаборатория парикмахерская – 1 шт.

Раковина для мытья рук – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.

Приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт.

Стул для мастера – 5 шт.

Рабочее место парикмахера – парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом – 15 шт.

Парикмахерское кресло – 15 шт.

Парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.

Мебель для зоны дезинфекции инструментов

Мебель для хранения белья

Многосекционный металлический шкаф для вещей обучающихся

Электроводонагреватель

Весы парикмахерские – 2 шт.

Штатив напольный для демонстрации работ – 3 шт.

Фен – 5 шт.

Диффузор – 5 шт.

Машинка для стрижки- 2 шт.

Триммер для стрижки- 2 шт.

Корзина для белья – 1 шт.

Бак для волос с крышкой – 1 шт.

Щетка для подметания и совок на стойке – 1 шт.

Материалы: шампуни, средства для оформления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки.

Образцы классических и современных видов стрижек, окрасок, завивок.

Материалы для проведения лабораторных и практических работ по всем темам программы имеются  
Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2017
2. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2017

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина Материаловедение относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях на правление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОССПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Знания в области :</b>                      - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Экзамен                      Практическая работа №1                      Контрольная работа №1</p> <p>Экзамен                      Практическая работа №2                      Практическая работа №4                      Практическая работа №5                      Контрольная работа №3</p> <p>Экзамен                      Практическая работа №3                      Контрольная работа №2</p>
<p>-Основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; косметической промышленности;                      -состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы,                      -гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p>		
<p><b>Умения в области применения материалов:</b>                      шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>		