

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 8 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП-50 по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства ТОП-50 (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь: - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.

Знать: - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1. | анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 40 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 40 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 25 часов;

- практические занятия – 15 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 40 |
| Работа во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| в том числе: | |
| - теоретические занятия | 25 |
| - лабораторные занятия | |
| - практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи изучения дисциплины. Место кожи и ее производных в целостной системе организма человека | 1 | 1-2 |
| Раздел 1. Анатомия и морфологическое строение кожи | | 13 | |
| Тема 1.1 Топография морфология кожи и волос | Содержание учебного материала: Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма Морфологическое строение кожи и волоса. | 1 | 1-2 |
| Тема 1.2 Анатомическое строение кожи | Содержание учебного материала: Анатомические слои кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Регенерация кожи. Водно-жировая оболочка. Типы кожи (нормальный, жирный, сухой, комбинированный). Факторы, определяющие тип кожи (функция сальных и потовых желез, возраст, время года). Внешние признаки (состояние пор, матовость, покраснение, шелушение) | 1 | 1-2 |
| | Практическая работа № 1 Выполнение схемы строения кожи. | 2 | |
| Тема 1.3. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя. | Содержание учебного материала Строение стержня волоса (мозговое, корковое вещество, кутикула). Строение корня волоса (луковица, матрикс, волосяной фолликул). Химический состав волоса (белки, вода, липиды, пигмент). Строение ногтя. Химический состав ногтя. | 1 | 1-2 |
| | Практическая работа № 2 Выполнение схемы строения стержня волоса. Практическая работа № 3 Выполнение схемы строения ногтя. | 2 | |
| Тема 1.4. Функции кожи | Содержание учебного материала Сальные и потовые железы. Рецепторы кожи. Значение кровеносных сосудов. Клетки Лангерганса. | 1 | |
| | Практическая работа № 4 «Анализ химического состава волоса» | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 1.5. Производные кожи | Содержание учебного материала: Волосы. Типы волос. Ногти. Строение сальных и потовых желез. Гиперфункции потовых и сальных желез, их влияние на тип волоса. | 3 | 1 |
| | Практическая работа № 5 Определение характеристики (типа, фактуры, структуры) волос по образцам | 2 | |
| Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных | | 8 | |
| Тема 2.1. Основные функции кожи. | Содержание учебного материала Общие сведения о функциях кожи (защитная, дыхательная, обменная, терморегуляция, иммунная, выделительная). | 1 | |
| | Практическая работа № 6 Составление сравнительной таблицы по функциям кожи. | 2 | |
| Тема 2.2 Основы физиологии роста волос | Содержание учебного материала Цикл жизни волоса. Стадии роста волос (анагenez, катагenez, телогenez). Скорость роста волос. Продолжительность жизни волос. Виды волос. Понятия о триходиагностике и трихограмме | 1 | |
| | Практическая работа № 7 Составление сравнительной таблицы по фазам роста волос. | 1 | |
| Тема 2.3. Жидкие среды организма | Содержание учебного материала Виды жидких сред организма (кровь, лимфа, межклеточная жидкость), их функции и значение. Питание органов, доставка гормонов, кислорода, витаминов. Кровь: состав. Группы крови. Строение кровеносной и лимфатической системы | 3 | |
| Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов. | | 2 | |
| Тема 3.1 Основы биохимических процессов | Содержание учебного материала Старение кожи и волос. Участие кожи в обменных процессах организма. Водно-солевой обмен кожи. | 1 | |
| Тема 3.2 Белки кожи и волос | Белки, определяющие свойства и строение волоса. Виды кератина. Пигменты волос. Формирование природного цвета волоса. Значение ультрафиолетовых лучей в проявлении природного пигмента. | 1 | |
| Раздел 4. Патологические изменения волосистой части головы | | 7 | |
| Тема 4.1. Способы диагностики состояния волос | Содержание учебного материала Диагностика состояния корня и стержня волоса. Определение плотности и диаметра волоса. Определения состояния кожи головы, воспаления, перхоти, гиперкератоза. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическая работа № 8 Определение состояния кожи, волос, ногтей (самоанализ, диагностика). | 2 | |
| Тема 4.2. Виды, причины и профилактика облысения. | Содержание учебного материала Определение причин выпадения волос. Процедуры, усиливающие кровообращение. Гормонотерапия. Лучевая терапия. Косметические профессиональные средства. Трансплантация волос. "Народные рецепты". | 1 | |
| Тема 4.3. Понятие о перхоти | Содержание учебного материала Виды перхоти. Причины происхождения перхоти. Диагностика кожи головы перед выполнением работ. Определение причин образования перхоти. Процедуры, улучшающие состояние кожи головы. Косметические профессиональные средства. "Народные рецепты" | 2 | |
| Тема 4.4. Механизм образования седины | Факторы, влияющие на появления седины. Причины отсутствия пигмента волоса. Способы визуальной коррекции седых волос | 1 | 1 |
| Раздел 5. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы и кожу головы. | | 7 | |
| Тема 5.1. Профилактика заболеваний кожи и волос | Содержание учебного материала Диагностика инфекционных заболеваний кожи. Дифференцированный подход к различным косметическим дефектам кожи. Соблюдение санитарного и гигиенического режима при выполнении работ. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 9 Составление памятки - рекомендаций профилактики болезней кожи. | 2 | |
| Тема 5.2. Правила профессионального ухода за кожей головы и волосам | Содержание учебного материала Индивидуальный подход при выборе профессиональных технологий. Использование профессиональных средств для поддержания здорового вида кожи головы и волос. | 2 | |
| | Практическая работа № 10 Разработка индивидуальной программы ухода за волосами. | 1 | |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | Всего | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультифункциональный комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Академия ЭБС Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. Учебник, 2017

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль освоения умений и знаний

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения</p> | <p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p> | <p>(повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p> | <p>темам; - зачётная работа</p> |
|--|--|--------------------------------------|

4.2. Контроль освоения общих компетенций

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Умение самостоятельно и в составе группы планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p> | <p>Анализ результатов практических работ.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой</p> | <p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельности. | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных, в том числе и компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы. | Оценка за выполнение практических работ обучающегося с использованием информационных технологий. |