

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 66-вск от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зиняева Ирина Викторовна
Селезнева Наталья Владимировна
Борисова Елена Владимировна

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

43.01.02 Парикмахер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.4. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практическое занятие	<i>17</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
III курс		48	
5 семестр		48	
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		25	
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Введение. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. Ознакомление обучающихся с тематикой предстоящего семестра.	<i>1</i>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.	Содержание учебного материала	<i>9</i>	<i>1-2-3</i>
	ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. ЧС природного характера. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.	<i>3</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №1.2. «Радиоактивное заражение местности. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы ХОВ».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа	<i>4</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».	<i>4</i>	
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<i>5</i>	<i>1-2</i>
	Ликвидация радиоактивного заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Ликвидация химического заражения территории. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>3</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2.2. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	<i>1</i>	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<i>1</i>	

безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	(РСЧС).		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №4.1. «Общая характеристика поражений организма человека от воздействий опасных факторов».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №4.3. «Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».	4	
	Раздел II. Основы военной службы.		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1
	Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	1	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование».	1	
	Практическое занятие №5.3. «Призыв граждан на военную службу».	1	
Тема 2.4. Организационные и	Содержание учебного материала	7	1-2-3

правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Правовой статус, права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6.1. «Военная служба – особый вид государственной службы».	1	
	Практическое занятие №6.2. «Правовой статус, права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».	4	
Контрольная работа по итогу I и II разделов.		1	
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		8	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	1	1
	Воинские традиции – память поколений.	1	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	7	2-3
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №7.1. «Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе».	1	
	Практическое занятие №7.2. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
	Практическое занятие №7.3. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».		
	Самостоятельная работа	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	4		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО) учебник 2018 г.
2. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2004г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №2.2, 3.2
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения практического занятия №7.1, 7.2
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №5.2, 5.3, 6.1, 6.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3, 4.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №7.3
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2; внеаудиторной

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	(самостоятельной) работы №1.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения практического занятия №5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3, 4.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №3.2
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №2.2
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №2.1
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка выполнения практического занятия №5.5
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №5.2, 5.3, 6.1, 6.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3, 4.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</p>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>

деятельности.	комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осознание пользы полученных профессиональных знаний и навыков не только для дальнейшей трудовой деятельности, а и при исполнении обязанности воинской службы.	Результаты участия в соревнованиях. Фотоотчеты. Представление копии приписного свидетельства.