

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Жиронкина О.В., преподаватель.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 6.1-6.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li><li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>– право социальной защиты граждан</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li></ul> |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 64 часа,

Работа во взаимодействии с преподавателем 64 часа

в том числе:

- теоретические занятия – 57 часов;

- практические занятия – 7 часов;

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы                                  | 64          |
| Работа во взаимодействии с преподавателем                        | 64          |
| в том числе:   |             |
| - теоретические занятия  | 57          |
| - практические занятия   | 7           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Основные положения Конституции РФ</b>   | <b>11</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные положения Конституции РФ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>           |
|   | Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.   |             |                                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>           |
|   | Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина<br>Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан. Виды административных правонарушений и административной ответственности .Работа с материалом (Конституция РФ, Трудовой кодекс)                   |             |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Право социальной защиты граждан.  | <b>1</b>    |                                  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основы гражданского права</b>   | <b>18</b>   |                                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>           |
|   | Предмет, принципы и источники Российского гражданского права<br>Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора |             |                                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>           |
|   | Классификация субъектов предпринимательской деятельности<br>Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица<br>Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности.   |             |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Судебный порядок разрешения споров   | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 2.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                                  |

|  |  |                      |                           |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| <b>Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение</b>    | Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.   | <b>4</b>             | <b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b> |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы трудового права</b>  | <b>16</b>            |                           |
| <b>Тема 3.1<br/>Правовое регулирование трудовых отношений</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Трудовые отношения: понятие, основания возникновения<br>Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения<br>Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений<br>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма.<br>Основания прекращения трудового договора<br>Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника | <b>6</b>             | <b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b> |
| <b>Тема 3.2<br/>Материальная ответственность сторон трудового договора</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная ответственность работодателя перед работником<br>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. Применение административно-правовых норм в быденной жизни. Определение субъекта и объекта административного правонарушения.   | <b>6</b>             | <b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b> |
| <b>Тема 3.3<br/>Защита трудовых прав работников</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения<br><b>Практическое занятие №3</b> Составление трудового договора (по заданным условиям).  | <b>2</b><br><b>2</b> | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>    |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>  | <b>10</b>            |                           |
| <b>Тема 4.1.<br/>Законодательство об административных</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины.  | <b>3</b>             | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>    |



|   |  |           |                        |
|---|--|-----------|------------------------|
| <b>правонарушениях, его задачи и принципы</b>                                       | Формы предпринимательства, их достоинства и недостатки   |           |                        |
| <b>Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b> |
|   | Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности  |           |                        |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> Составление искового заявления (по заданным условиям). Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).  | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 4.3. Административные наказания</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b> |
|   | Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика   |           |                        |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>  | <b>7</b>  |                        |
| <b>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b> |
|   | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав. Зарботная плата: виды, формы. Расчет заработной платы различных категорий работников Расчет фонда оплаты труда предприятия . |           |                        |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)  | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ОК 1-7, ОК 9,10</b> |
|   | Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Порядок разрешения споров в арбитражном суде.   |           |                        |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>   |  | <b>2</b>  |                        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>64</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Нормативные документы
- Учебно-методический комплекс
- Использование информационных ресурсов в библиотеке

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:** Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - М. Академия, 2021г

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| Знание: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и</li></ul> | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | <b>Текущий контроль при проведении:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-письменного/устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li></ul> <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме дифференцированного зачета в виде: <ul style="list-style-type: none"><li>-письменных/ устных ответов,</li><li>-тестирования</li></ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>основания его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |   |  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкции, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul> |