

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 118 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС–ТОП-50 по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства ТОП-50 (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 9 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 63 часа,

Работа во взаимодействии с преподавателем 63 часа

в том числе:

- теоретические занятия – 39 часов;
- практические занятия – 20 часов.
- самостоятельная работа – 4 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	63
Работа во взаимодействии с преподавателем	63
в том числе:	
- теоретические занятия	39
- лабораторные занятия	
- практические занятия	20
- самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие гигиены как науки. Значение гигиены как науки и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения.	1	1-2
Раздел 1. Основы микробиологии и эпидемиологии		12	
Тема 1.1. Классификация и жизнедеятельность микроорганизмов.	Содержание учебного материала: Микробиология как наука. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. Физиология микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Микрофлора воздуха, воды и почвы. Естественная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.	4	1-2
	ПЗ №1 «Схематическое изображение структур бактериальной клетки» ПЗ №2 «Составление сравнительной таблицы по морфологическим структурам клетки» ПЗ №3 «Составление схематического изображения основных форм бактерий» ПЗ №4 «Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы»	4	
	Тема 1.2. Инфекции и иммунная система человека.	Содержание учебного материала: Эпидемиология как наука. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете, виды иммунитета, современный взгляд на иммунные процессы в организме человека. Мероприятия по борьбе с инфекциями.	3
	ПЗ № 5 Иммунитет	1	
Раздел 2. Основы дерматологии		16	
	Содержание материала:	2	

Тема 2.1. Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами.	Дерматология как наука. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, причины, внешние проявления, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи; стафилококковые (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит...). Стрептококковые (стрепто-стафилококковое импетиго, абсцесс, флегмона...).		1-2
	ПЗ№ 6 Составление сравнительной таблицы инфекционных заболеваний	1	
	ПЗ№ 7 Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём (пиодерматиты).	1	
Тема 2.2. Грибковые заболевания кожи	Содержание учебного материала:		1-2
	Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, пути распространения и профилактика. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз.	1	
	ПЗ№ 8 Профилактика грибковых заболеваний	1	
Тема 2.3. Болезни кожи вызываемые эктопаразитами человека..	Содержание учебного материала:		1-2
	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка. Их источники, пути распространения, основные признаки. Меры профилактики педикулеза и чесотки. Социальные аспекты распространения паразитарных болезней кожи.	2	
	ПЗ № 9 Профилактика педикулеза и чесотки	1	
Тема 2.4. Вирусные болезни кожи.	Содержание учебного материала:		1-2
	Вирусные болезни кожи. Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и др. Их основные признаки. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики.	3	
	ПЗ№ 10 Вирусные заболевания кожи.	1	
	Содержание учебного материала:	3	1-2

Тема 2.5. Профессиональные заболевания парикмахеров	Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
Раздел 3. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.		24	
Тема 3.1. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий оказывающих парикмахерские услуги.	Содержание учебного материала: Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг. Требования к размещению предприятий, составу и площадям помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению и вентиляции, внутренней среде и освещению помещения. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	5	1-2
	ПЗ№ 11 Работа с федеральными законами СанПиН, их анализ	2	
	ПЗ№ 12 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов, современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	2	
Тема 3.2. Санитарно – эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.	Содержание учебного материала: Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначения и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к месту парикмахера. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений основных и вспомогательных. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	5	
	ПЗ№ 13 Основы антисептики	1	
	ПЗ№ 14 Отработка навыков дезинфекции инструментов парикмахера	1	
	Содержание учебного материала:	3	

Тема 3.3. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг.	Понятие о личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче кожных заболеваний и ЗППП. Регулярные осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических осмотров.		
	ПЗ№ 15 Санитарные требования к личной гигиене персонала	1	
	Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера Составление конспекта на тему «Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»	4	
Тема 3.4 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ	Содержание учебного материала:	3	
	Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Общие санитарногигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		
	ПЗ№ 16 Требования к парикмахерскому обслуживанию при различных видах работ	1	
Раздел 4. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций		6	
Тема 4.1 Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	
	Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.). Действия работника предприятия до прибытия врача.		
	ПЗ№ 17 Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему до оказания профессиональной медицинской помощи.	2	
	Итого:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Мультифункциональный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Академия ЭБС Чалова Л. Д. , Галиева С.А. , Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебник, 2017
2. ИД Академия ЭБС Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. Учебник, 2017

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Соблюдать санитарные требования	Практические занятия № 1-17 Тестовый контроль
У.2 Предупреждать профессиональные заболевания	Практические занятия № 11-17 Тестовый контроль
Знания:	
3.1. Знать санитарные правила и нормы (СанПиН)	Практические занятия № 1-17 Тестовый контроль Самостоятельная работа Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10.
3.2. Профилактику профессиональных заболеваний	Практические занятия № 5,6,7,8, 12-17 Тестовый контроль Самостоятельная работа Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера
3.3. Основы гигиены кожи и волос	Практические занятия № 1-17 Тестовый контроль Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях, выполняя роль лидера команды.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных, в том числе и компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ обучающегося с использованием информационных технологий.</p>