

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 65-од от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Специальный рисунок

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управ. колледжа
Валентина Камелина
Басалова О.А.
Prof



Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Специальный рисунок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 «Парикмахер»** входящей в состав укрупненной группы профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **ОКПР 16437 Парикмахер.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять рисунок головы человека
- выполнять рисунок волос
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технику рисунка и основы композиции
- геометрические композиции в рисунке
- основы пластической анатомии головы человека

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе: реферат, домашняя работа с дополнительными информационными источниками, отчеты по практическим занятиям.	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальный рисунок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение рисунка головы человека		37	
Тема 1.1. Техника рисунка и основы композиции.	Содержание учебного материала:	14	1
	Инструменты, материалы и принадлежности для рисунка. Способы и приемы держания, правила применения. Техника рисунка: штриховка и тушевка; их определение и приемы выполнения. Основные понятия рисунка. Законы и правила композиции. Принцип построения композиции рисунка, последовательность работ. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Понятия: свет, тень, полутон, собственная тень, рефлекс, падающая тень. Тоновая моделировка формы.	5	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1: Отработка приемов выполнения техники штриховки, перехода от одного тона к другому	2	
	Практическое занятие № 2: Отработка приемов композиционного построения рисунка	2	
	Самостоятельная работа: 1. Отработка приемов композиционного построения рисунка	5	
Тема 1.2. Рисунок головы человека.	Содержание учебного материала:	23	1
	Основные пропорции головы и лица человека, их особенности, свойства. Правила и приемы выполнения рисунка головы в фас, профиль, в повороте. Способы определения места расположения и направления линий глаз, носа, рта. Методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы	5	
	Практические занятия	12	

	Практическое занятие № 3: Отработка приемов построения общей формы головы.	4	
	Практическое занятие № 4: Отработка методов детальной прорисовки частей лица	4	
	Практическое занятие № 5: Отработка приемов передачи объема головы.	4	
	2.Самостоятельная работа: Отработка приемов передачи объема головы.	6	
Раздел 2 Выполнение рисунка волос.		28	
Тема 2.1. Рисунок волос в технике одноцветного рисунка.	Содержание учебного материала:	13	
	Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты. Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике одноцветного рисунка.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы.	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике одноцветного рисунка.	2	
	3.Самостоятельная работа: Рисунок волос в технике одноцветного рисунка.	5	
Тема 2.2. Рисунок волос в технике цветного рисунка.	Содержание учебного материала	15	1
	Понятие о цвете. Цветовой тон. Принципы построения композиции в цвете. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	3	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие № 8: Построение композиции в цвете	3	
	Практическое занятие № 9: Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка	4	

	Самостоятельная работа обучающихся 4.Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	5	
Раздел 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете		27	
Тема 3.1 Рисунок современных стрижек и причесок	Содержание учебного материала:	27	1
	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок; основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком стрижек и причесок в цвете. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	7	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 10: Выполнение рисунков стрижек современных моделей в цвете.	4	
	Практическое занятие № 11 Выполнение рисунков причесок современных моделей в цвете.	4	
Самостоятельная работа: 5.Выполнение рисунков стрижек современных моделей в цвете. 6.Выполнение рисунков стрижек современных моделей в цвете.	5 5		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2	
Итого		92/61 (27)	

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: геометрические тела, предметы быта, череп человека, гипсовые слепки частей лица, гипсовая голова, голова манекена, парики;
- плакаты «Перспектива», «Цветовой круг Иттера», «Натюрморт» «Мышечная система человека»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основы художественного проектирования. Специальный рисунок. Практикум: учебное пособие для НПО/ А.В.Гузь, Т.И. Беспалова.-М.: Издательский центр «Академия». 2017.-64с.

Дополнительная литература:

Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: Т.Н. Беспалова, А.В. Гузь.- 2-ое изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017,- 176 с.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять рисунки головы человека;	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Самостоятельная работа
-выполнять рисунки волос;	Практическое занятие № 7- №10 Самостоятельная работа
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете	Практическое занятие №11 Самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Технику рисунка и основы композиции • Геометрические композиции в рисунке • Основы пластической анатомии головы человека 	дифференцированный зачет

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</p>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осознание пользы полученных профессиональных знаний и навыков не только для дальнейшей трудовой деятельности, а и при исполнении обязанности воинской службы.</p>	<p>Результаты участия в соревнованиях. Фотоотчеты. Представление копии приписного свидетельства.</p>