

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»



Г.И. Софина
2021 г.

Приказ № 65-сч от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос

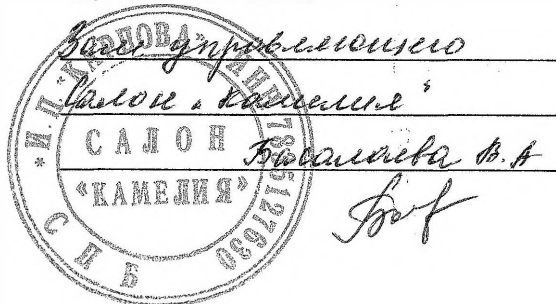
основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:



Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 61 час;
- самостоятельная работа – 20 часов;
- обязательная учебная нагрузка - 41 час, в том числе:
 - лекции – 21 час;
 - практические занятия -20 часов

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Самостоятельная работа	20
Обязательная учебная нагрузка	41
в том числе:	
- лекции	21
- практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Основы физиологии кожи и волос как дисциплина профессионального цикла. Цель, задачи ее изучения.	1	1
Раздел 1. Основы строения кожи и её производных.		26	
Тема 1.1 Кожа.	Содержание учебного материала: Общая характеристика кожи. Слой кожи. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Сальные и потовые железы. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, рецепторная, секреторная, выделительная, дыхательная, иммунная, обменная.	4	1
	Практическая работа № 1 Выполнение схемы строения кожи.	2	
	Практическая работа № 2 Составление сравнительной таблицы по функциям кожи.	2	
Тема 1.2. Волосы.	Содержание учебного материала: Общая характеристика и строение волоса. Развитие и стадии роста волос Классификация типов волос Факторы, влияющие на состояние волос. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос.	4	1
	Практическая работа № 3 Выполнение схемы строения стержня волоса.	2	
	Практическая работа № 4 Составление сравнительной таблицы по фазам роста волос.	2	

Тема 1.3. Ногти.	Содержание учебного материала: Общая характеристика ногтей. Строение ногтя. Причины нарушения структуры и функции ногтевой пластинки. Повреждение ногтей, косметические недостатки и заболевания ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей и их профилактика.	2	1
	Практическая работа № 5 Выполнение схемы строения ногтя.	2	
	Практическая работа № 6 Определение состояния кожи, волос, ногтей (самоанализ, диагностика).	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда.	7	
Раздел 2. Основы дерматологии.		33	
Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи(пиодермии).	Содержание учебного материала: Стафилококковые пиодермии (остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз, панариций). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, рожа). Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	1
	Практическое занятие №7 Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём (пиодерматиты).	2	
Тема 2.2.Вирусные заболевания кожи	Содержание учебного материала: Герпес простой. Герпес зостер(опоясывающий лишай).Бородавki(обыкновенные, плоские, подошвенные, остроконечные, венерические). Контагиозный моллюск.	1	1
	Практическое занятие № 8 Вирусные заболевания кожи.	2	
Тема 2.3. Паразитарные заболевания кожи	Содержание учебного материала: Педикулез(вшивость). Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний.	1	1
Тема 2.4.Грибковые заболевания кожи(микозы)	Содержание учебного материала: Факторы, предрасполагающие к грибковым заболеваниям. Классификация микозов согласно Н.Д.Шеклакову. Кератомикозы. Дерматомиозы (трихофития, микроспория, рубрикомиоз, эпидермофития, фавус). Кандидозы. Глубокие микозы. Профилактика грибковых заболеваний.	2	1

	Практическое занятие № 9 Профилактика грибковых заболеваний	2	
	Практическая работа № 10 Составление памятки - рекомендаций профилактики болезней кожи.	2	
Тема 2.5. Воспалительные заболевания кожи.	Содержание учебного материала: Себорея. Факторы, способствующие развитию себореи. Угревая болезнь. Факторы, приводящие к появлению угрей. Дерматиты (физические, контактные, медикаментозные, аллергические, лучевые, себорейный). Перхоть.	1	1
Тема 2.6. Облысение (алопеция)	Содержание учебного материала: Алопеция (нерубцовые: диффузная, андрогенетическая, андрогенная, пресениальная, сениальная, себорейная, врожденная; рубцовая). Профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа Выполнение презентации, сообщения по выбору	13	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультифункциональный комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос учебник для студентов учреждений СПО / Е. А. Соколова. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2016. – 80 с.

Дополнительные источники:

Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений СПО / Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Кузнецова. – 6-е изд., – М.: Академия, 2012. – 176 с.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы, фактуру и структуру волос	Практическое занятие №1. Практическое занятие №2. Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа Составление кроссворда
Выявлять болезни кожи и волос	Практическое занятие №8 Практическое занятие №9. Практическое занятие №10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа Выполнение презентации. Подготовка сообщения по заданной теме.
Знания:	
Типы, фактуру и структуру волос	Самостоятельная работа Составление кроссворда
Болезни кожи и волос, их причины	Самостоятельная работа
Профилактику заболеваний кожи и волос	Выполнение презентации. Подготовка сообщения по заданной теме.

4.2. Контроль освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.