

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 65 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Санитария и гигиена

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Светлана Камелина
Басинава О.Н.

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У 1- соблюдать санитарные требования;

У 2- предупреждать профессиональные заболевания;

знать:

З. 1 - санитарные правила и нормы (СанПиН);

З. 2- профилактику профессиональных заболеваний;

З. 3- основы гигиены кожи и волос;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 61 час;

самостоятельная работа – 20 часов;

обязательная учебная нагрузка - 41 час, в том числе:

- лекции – 21 час;

- практические занятия -20 часов

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Самостоятельная работа	20
Обязательная учебная нагрузка	41
в том числе:	
- лекции	21
- практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Санитария		28	
Введение	Введение в дисциплину. Основные задачи санитарии и гигиены.	1	
Тема 1.1. Основы микробиологии и эпидемиологии	Содержание учебного материала	5	1-2
	Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.	1	
	ПЗ №1 «Схематическое изображение структур бактериальной клетки» ПЗ №2 «Составление сравнительной таблицы по морфологическим структурам клетки»	4	
Тема 1.2. Инфекции и иммунная система человека.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Инфекция. Классификация инфекционных болезней (в зависимости от локализации возбудителя и путей передачи). Эпидемиология как наука. Условия возникновения эпидемий. Иммуитет. Виды иммунитета.	2	
	ПЗ № 3 Составление сравнительной таблицы инфекционных заболеваний ПЗ № 4 Иммунитет	4	
Тема 1.3. Методы дезинфекции	Содержание материала	16	1-2
	Дезинфекция. Методы и средства дезинфекции. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Правила хранения дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации.	5	
	ПЗ № 5 Основы антисептики	2	
	ПЗ № 6 Отработка навыков дезинфекции инструментов парикмахера	2	
	Самостоятельная работа: написание сообщения, доклада, составление кроссворда, презентации по темам раздела 1.	7	
Раздел 2. Гигиена		32	
Тема 2.1. Гигиена в сфере парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	2	1-2
	Гигиена в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждение неблагоприятных воздействии на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.	2	
Тема 2.2. Санитарно-	Содержание учебного материала	5	

эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.	Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.	3	1-2	
	ПЗ№ 7 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов, современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2		
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию парикмахерских и салонов	Содержание учебного материала	1	1-2	
	Содержание парикмахерских. Санитарные требования к рабочему месту. Использование белья. Рабочие инструменты.	1		
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.	Содержание учебного материала:	4	1-2	
	Гигиена труда. Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.	2	1-2	
	ПЗ№ 8 «Требования к парикмахерскому обслуживанию при различных видах работ»	2		
Тема 2.5. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг.	Содержание учебного материала	20	1-2	
	Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприимчивости и передаче ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера), значение профилактических медицинских осмотров.	3		
	ПЗ№ 9 Работа с федеральными законами СанПиН, их анализ	2		
	ПЗ№ 10 Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	2		
	Самостоятельная работа: написание сообщений, докладов, составление кроссвордов, презентации по темам раздела. подготовка к зачёту	13		

	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Мультифункциональный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Щербакова, Л. П. Санитария и гигиена для парикмахеров : учебник для студентов учреждений СПО / Л. П. Щербакова. –М.: Академия, 2016. – 272 с.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Соблюдать санитарные требования	Практические занятия № 1,2,3,4,5,9,10 Самостоятельная работа: составление кроссворда
У.2 Предупреждать профессиональные заболевания	Практические занятия № 5, 6,7,8,12 Самостоятельная работа: подготовка презентации
Знания:	
3.1.Знать санитарные правила и нормы (СанПиН)	Практические занятия № 9,10 Самостоятельная работа составление кроссворда
3.2.Профилактику профессиональных заболеваний	Практические занятия № 5,6,7,8 Самостоятельная работа самоанализ предрасположенности к профессиональным заболеваниям (презентация)
3.3.Основы гигиены кожи и волос	Практические занятия № 1,2,3,4,5,9,10 Самостоятельная работа самоанализ предрасположенности к профессиональным заболеваниям (презентация)

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ. Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам. Отчет о новостях в профессиональной сфере. Использование информационных технологий для подготовки презентаций. Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях. Результаты участия в

<p>обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>соревнованиях.</p> <p>Фотоотчеты. Представление копии приписного свидетельства.</p>
--	--