

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 66 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по профессии**

43.01.02 Парикмахер

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. управ. делами  
Солнцева К.А.  
Басмаева В.И.  
Проф

Санкт-Петербург

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы производственной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» входящей в состав укрупненной группы профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

### ОКПР 16437 Парикмахер

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

обязательная учебная нагрузка -32 часа, в том числе:

- лекции – 18 часов;

- практические занятия -14 часов

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	16
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
- лекции	18
- практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные принципы рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи курса «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности». Структура общественного производства. Рыночная система. Экономические потребности. Кривая производственных возможностей. Собственность, как основа производственных отношений	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Понятие экономики. Сферы экономической теории.	1	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.	1	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу.	1	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Построение схемы структура рынка и дать их определения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с источниками информации Составление кратких сообщений. Сообщение по теме «Рынок услуг». Понятие собственности и социально-экономического строя. Факторы производства.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Основы спроса и предложения на рынке услуг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конкуренция и монополии. Законы спроса и предложения. Денежное обращение. Инфляция. Рынок труда. Безработица.	3	
	<b>Практическая работа № 5</b> Сущность законов спроса и предложения и их эластичность	1	

	<b>Практическая работа № 6.</b> Понятие и сущность конкуренции и монополии.	1	
	<b>Практическая работа № 7</b> Функции денег и их определения.	1	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям).	1	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Безработица, ее причины и последствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения на рынке труда Подготовить сообщения по теме: Конкуренция и монополия., Виды заработной платы. Уметь рассчитать уровень инфляции, записать в таблице виды денежных агрегатов.	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Экономические основы деятельности предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпринимательство. Юридические формы предприятий Экономические издержки и прибыль Имущество предприятия. Оборот капитала. Налоговая система и проблемы их распределения	3	1
	<b>Практическая работа №10.</b> Понятие и классификация издержек производства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с источниками информации. Подготовить сообщения по теме: «Парикмахерская, как сфера услуг.	2	
<b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>		<b>29</b>	
<b>Тема №2.1</b> <b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура экономики. Национальное хозяйство Экономические отношения в обществе. Нормативное регулирование трудовых отношений. Особенности регулирования трудовых отношений на предприятиях. Макроэкономические показатели и равновесие. Государственное регулирование социально экономических проблем.	4	1
	<b>Практическая работа № 11.</b> Составление трудового договора (по заданным условиям).	1	
	<b>Практическая работа №12.</b> Составление искового заявления (по заданным условиям).	1	

	<b>Практическая работа №13</b> Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с источниками информации. Трудовое законодательство. Сборник, работа с нормативным материалом.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экономический рост. Цикличность экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономический рост Цикличность экономики Международное разделение труда. Торговые и валютно-кредитные отношения	3	1
	<b>Практическая работа № 14.</b> Виды валютных систем, курсов и факторы влияющие на курс.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с источниками информации. Подготовить доклад: «Валютные отношения» Начертить таблицы: виды систем, курсов, платежного баланса.	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого	48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Нормативные документы
- Учебно-методический комплекс
- Использование информационных ресурсов в библиотеке

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

ИД Кнорус ЭБС Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО), 2018

ИД Кнорус ЭБС Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	<b>Практическая работа № 1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	<b>Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	<b>Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Практическое занятие №14 Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
<b>Знания:</b>	
Принцип рыночной экономики;	<b>Практические занятия № 4-5 Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
Организационно-правовые формы организаций	<b>Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	<b>Практические работы Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	<b>Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>
Формы оплаты труда	<b>Самостоятельные работы Дифференцированный зачет</b>