

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2022 г.
Приказ № 100/с от 10.06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Николаевна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Зем. директор
Кузнецовский Д.В.



Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупнённая группа профессий
38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Операционный логист по продажам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.4. Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
II курс		102	
3 семестр		54	
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		39	
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	Содержание учебного материала Введение. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. Ознакомление обучающихся с тематикой предстоящего семестра.	1	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.	Содержание учебного материала ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Радиоактивное заражение местности. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы ХОВ. ЧС природного характера. ЧС военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.	12	1-2-3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. «Общие сведения о ЧС».	1	
	Практическое занятие №2. «Радиоактивное заражение территории».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».	4	
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Ликвидация радиоактивного заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Ликвидация химического заражения территории. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	9	1-2-3
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №3. «Виды защитных мероприятий».	1	
	Практическое занятие №4. «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1	
	Практическое занятие №5. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат	3	

	или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».		
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	1-2-3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №7. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».	1	
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	13	1-2-3
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействий опасных факторов. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших. Переломы костей скелета, в том числе и черепа. Синдром длительного сдавливания. Солнечный и тепловой удары. Общие правила и порядок оказания первой помощи.	6	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №8. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №9. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №10. «Помощь при вывихах, ушибах и переломах».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».	4	
Раздел II. Основы военной службы.		41	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	Содержание учебного материала	6	1-3
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация	2	

	обороны РФ.		
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Реферат или презентация на тему: «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».	4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	1-2-3
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №12. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров»	2	
Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №13 «Понятие и сущность воинской обязанности».	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров»	2	
4 семестр		46	
	Содержание учебного материала	3	1-2
	Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №14. «Медицинское освидетельствование».	1	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	12	1-3
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало,	8	

	срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».	4	
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	7	1-2-3
	Общие вопросы военной службы. Караульная служба. Военная служба по контракту. Воинская дисциплина.	4	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 15. «Альтернативная гражданская служба».	1	
	Самостоятельная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	2	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №17. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
Тема 2.7 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №19. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
Контрольная работа по итогу I и II разделов.		1	
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		20	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	7	1-2-3
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Государственные и воинские символы России.	3	
	Практические занятия	1	

	Практическое занятие №20. «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации».	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	3	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	7	1-2-3
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации. Физическая подготовка – важнейшая составная часть ЗОЖ. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	4	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №21. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	2	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала	6	1-2-3
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №22. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ

2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №4; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №20.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы № 6, 8.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №7.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка выполнения практического занятия №13, 14; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практической работы №13, 15, 21; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №8,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться в быстро меняющейся окружающей среде с возможностью принятия решения на действие.	Выполнение практических работ при моделировании действий человека в различных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной	Использование информационных технологий для подготовки

технологии в профессиональной деятельности.	деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность работы в коллективе при выполнении общей задачи.	Оценка участия в общих дискуссиях, семинарах, при контрольных опросах по пройденным темам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность выбора необходимой информации из всего информационного поля для повышения самообразования в профессиональном и личностном развитии.	Оценка выполнения практических работ и занятий, контрольной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность вовремя и быстро ориентироваться в изменяющихся технологиях в профессиональной деятельности.	Оценка усвоения информации при изучении тематики обучения курса безопасности жизнедеятельности.