

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2023 г.  
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Николаевна  
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**СОГЛАСОВАНО:**

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  


Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупнённая группа профессий  
38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник по продажам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам..

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.4. Менеджер по продажам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.**

**ПК 1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

**ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПК 1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.

**ПК 1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

**ПК 1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

**ПК 1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

**ПК 1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

**ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

**ПК 1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**ПК 1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

**Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.**

**ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

**ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

**ПК 2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**ПК 2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

**ПК 2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

**ПК 2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

**ПК 2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

**ПК 2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

#### **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.**

**ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

**ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

**ПК 3.3.** Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

**ПК 3.4.** Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

**ПК 3.5.** Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

**ПК 3.6.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

**ПК 3.7.** Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

**ПК 3.8.** Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия - 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Контрольная работа	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>Зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>II курс</b>		<b>102</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>58</b>	
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>9</i>	<i>1-2</i>
	ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ. ЧС военного характера.	<i>3</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №1.2. «Радиоактивное заражение территории».	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>4</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».	<i>4</i>	
<b>Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>3</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».	<i>3</i>	
<b>Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>3</i>	
	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов	<i>1</i>	

<b>в чрезвычайных ситуациях.</b>	экономики в ЧС».		
	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1	
	Практическое занятие №3.3. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».	1	
<b>Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	Переломы костей скелета, в том числе и черепа. Общие правила и порядок оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших.	3	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Реанимационные мероприятия».	1	
	Практическое занятие №4.3. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».	4		
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат или презентация на тему: «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».	4		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	



	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5. Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».	2	
<b>Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2
	Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». Военский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	3	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №6.1. «Понятие и сущность военной обязанности».	1	
	Практическое занятие №6.2. «Медицинское освидетельствование».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5. Реферат или презентация на тему: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».	2	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	1-2
	Военная служба – особый вид государственной службы. Система боевой подготовки военнослужащих в ВС РФ. Военские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат или презентация на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственников профессиям НПО».	4	
<b>4 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной</b>	Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение	6	1-2

<b>службы в Российской Федерации.</b>	военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №7.1. «Альтернативная гражданская служба».	1	
<b>Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	1-2
	Общие вопросы военной службы. Устав внутренней службы ВСРФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВСРФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового. Воинская дисциплина. Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная служба по контракту.	11	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7. Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	2	
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №8.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
<b>Контрольная работа по итогу I и II разделов.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2
	Государственные и воинские символы России.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №9.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1	
	Практическое занятие №9.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1	
	Практическое занятие №9.3. «Порядок вручения вооружения и Боевой техники».	1	
	Практическое занятие №9.4. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7. Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	3	
<b>Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации. Физическая подготовка – важнейшая составная часть ЗОЖ.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат или презентация на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	2	
<b>Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-2
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	3	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №10.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат или презентация на тему: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».	3	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ

## 2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Практикум. 2018 г.

Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №3.3. внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1. внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения практического занятия №9.4. внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №10.1.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №6.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
	№3.
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия №3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №2.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка тестирования после изучения тем 6.1, 6.2, 6.3, 7.1.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения практического занятия №8.1, 8.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6.
Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2,



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №б.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.

#### 4.2. Контроль освоения общих компетенций

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	обучения.
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.