

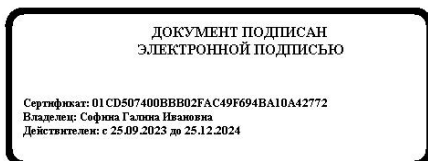
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2023 г.
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



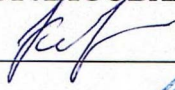
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

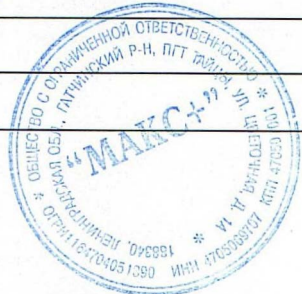
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:





Official blue circular stamp of the college. The text around the perimeter reads "ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА" and "СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»". In the center, there is a signature and the date "27.06 2023 г.". The word "УТВЕРЖДАЮ" is written above the signature.

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и правовой базы стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- освоение умений работы с нормативными документами; перевода национальных внесистемных единиц в международные системные; проверки правильности оформления сертификатов и деклараций соответствия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК, ОК. | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 - 4, 7, 12, ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8, ЛР 1-15 | - работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; – осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; – переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ) | – основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; – основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативноправовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; – основные положения Национальной системы стандартизации |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Из вариативной части: 21 час, для изучения действующих стандартов и международной системы единиц СИ, а также системы сертификации ГОСТ Р.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы стандартизации | | | |
| Тема 1.1. Методологические основы стандартизации | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Методологические основы стандартизации: Объекты и субъекты стандартизации; понятия и термины; задачи стандартизации, её экономическая эффективность; принципы и методы стандартизации.... | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия, термины и определения; порядок разработки и внедрения стандартов; информационная литература по стандартизации; совершенствование ГСС | 4 | |
| Тема 1.2. Государственная система стандартизации | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Государственная система стандартизации: категории, виды и средства стандартизации; классификация; системы стандартизации; правовая база стандартизации | 4 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №1: Разработка таблицы, включающей характеристики основных элементов стандартизации: объектов, субъектов, принципов Практическое занятие №2. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ РФ | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: история развития стандартизации; системы и виды стандартизации; стандартизация услуг; нормативные документы по стандартизации | 5 | |
| Тема 1.3. Стандартизация качества продукции | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Стандартизация качества продукции: Стандартизация качества продукции (услуг) и процессов; стандартизация продукции : термины и определения; показатели и методы оценки качества продукции ; номенклатура показателей качества продукции ; базисные и ограничительные кондиции продукции | 4 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №3. Решение задач по оценке качества с использованием стандартов на соответствующие товары Практическое занятие №4: Анализ государственной, межотраслевых систем стандартизации | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: значение проблемы повышения качества продукции; виды кондиций; структура стандартов | 4 | |
| Тема 1.4. Контроль качества продукции | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Контроль качества продукции: Контроль качества продукции; методы оценки качества продукции; управление качеством продукции ; анализ товарных качеств продукции . | 6 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №5 : Изучение правовых основ стандартизации и контроля качества продукции | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: особенности стандартизации продукции, классификация показателей качества продукции, разновидности | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| | контроля качества продукции; факторы, влияющие на качество продукции, функции управления качеством продукции; стандартизация и экология | | |
| Раздел II. Основы метрологии | | | |
| Тема 2.1. Основы метрологии | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основы метрологии: Элементы, объекты и субъекты метрологии; понятия и термины метрологии; государственная система обеспечения единства измерений; международные и региональные организации метрологии; структурные элементы метрологии; правовая база метрологии | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся значение и организация метрологического обеспечения как функции управления качеством продукции; физические величины как объект измерений | 3 | |
| Тема 2.2. Средства и методы измерений | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Средства и методы измерений: 2. Средства и методы измерений; квалитетрия; техническое регулирование, обеспечение единства измерений и оценка соответствия; экспертная оценка продукции | 10 | 2 |
| | Практическое занятие Практическое занятие №6 : Анализ закона РФ «Об обеспечении единства измерений» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся правовое обеспечение качества труда и продукции; поверка и калибровка средств измерений; техническое регулирование, обеспечение единства измерений и оценка соответствия; экспертная оценка продукции | 5 | |
| Раздел III. Основы сертификации продукции | | | |
| Тема 3.1. Основы сертификации продукции | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основы сертификации: Сертификация; основные понятия и термины; принципы, органы и структурные элементы сертификации; система сертификации ГОСТ Р ; международное и региональное сотрудничества в области сертификации | 9 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сертификационные и экспертные испытания продукции; международное и региональное сотрудничества в области сертификации; сертификация средств измерений | 5 | |
| Тема 3.2. Правила проведения сертификации продукции | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правила проведения сертификации продукции : Правила и схемы проведение сертификации; оценка и подтверждение качества продукции ; порядок приостановления и продления срока действия сертификатов. | 10 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие №7: Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг, ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Обязательная и добровольная сертификация; законодательство Российской Федерации о сертификации, общие требования к нормативным документам на сертифицированную продукцию; сертификационные и экспертные испытания пищевой продукции и продовольственного сырья | 4 | |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт | | 1 | |
| ВСЕГО: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия - лаборатории:

Метрологии, стандартизации и подтверждение качества

Оборудование лаборатории: средства измерения: весы, гири, линейки.

Технические средства обучения: проектор, фонды нормативных и технических документов, информационный фонд стандартов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru.

Дополнительные источники:

Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru.

Нормативная документация:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об обеспечении единства измерений» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года)
2. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 460-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании".
4. Федеральный закон "О внесении изменения в статью 4 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей"
5. Чайка И И, А. Л. Теркель. Оценка и подтверждение соответствия Терминологический аспект. Сертификация, 2012г, № 3 с 7.
6. Экологическая сертификация А А Соловьянов, А. С Пешков; Стандарты и качество, 2013год № 5. с 33-36

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.roskodeks.ru
3. www.garant.ru
4. www.zakonrf.info
5. www.gdezakon.ru
6. www.kodeks-a.ru

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| - оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; | оценка выполнения практических работ; устный опрос, самостоятельная работа, |
| - использование в профессиональной деятельности документации систем качества; | оценка выполнения практических работ; устный опрос, диктант, самостоятельная работа |
| - применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; | Тестирование; устный опрос, самостоятельная работа |
| - приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; самостоятельная работа |
| - основные понятия метрологии; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| - задачи стандартизации, её экономическую эффективность; | Устный опрос, самостоятельная работа, |
| - формы подтверждения качества; | Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос тестирование; составление и решение кроссвордов |
| - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; | Устный опрос, самостоятельная работа, |
| - терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | Устный опрос, самостоятельная работа, |