

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
«10» 06 2022 г.
Приказ № 1000 от 10.06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Ген. директор
Курбановский Д.В.


Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (Общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- осуществлять анализ рынка государственных ценных бумаг РФ;
- анализировать активные и пассивные операции банка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- понятие, классификация и роль «электронных денег» в цифровой экономике;
- эволюция финансов в мировой экономике;
- виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины;
- Пенсионная система РФ;
- Система обязательного медицинского страхования в РФ.
- Система добровольного медицинского страхования в РФ
- Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ
- Устройство бюджетной системы Санкт-Петербурга

В процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 125 часов,

Самостоятельная работа - 42 часа;

Обязательная учебная нагрузка - 83 часа, в том числе:

- лекций - 57 часов;

- практических занятий - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	125
Самостоятельная работа	42
Обязательная учебная нагрузка	83
в том числе:	
- лекций	57
- практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	3
Тема 1 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала		
	1.1. Понятие, классификация и функции денег.	2	1
	1.2. Понятие денежного обращения и основные показатели.	2	
	1.3. Понятие, классификация «электронных денег»	2	
	1.5. Роль «электронных денег» в цифровой экономики.	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет <i>денежных агрегатов и анализ в динамике</i>	2	2
	Практическое занятие № 2 Расчет <i>денежного мультипликатора и анализ в динамике</i>	2	
Практическое занятие № 3 Расчет <i>скорости обращения денег и анализ в динамике</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 На основе сайта ЦБ РФ http://www.cbr.ru составить схему: «Золотовалютные резервы Российской Федерации за 3 календарных года»	10	
Тема 2 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Содержание учебного материала		
	2.1. Элементы денежной системы. Виды денежных реформ в экономике.	2	1
Тема 3 Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала		
	3.1. Понятие финансов. Классификация финансов. Роль финансов в экономике.	2	1
	3.2. Эволюция финансов в мировой экономике.	2	
Тема 4 Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие, сущность и принципы финансовой политики и финансового контроля	2	1
	4.2. Виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины	2	
Тема 5 Структура финансовой системы, принципы	Содержание учебного материала		
	5.1. Структура финансовой системы. Правовая основа, принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства.	2	1

функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	5.2. Состав, структура доходов и расходов бюджетов разных уровней. Сущность дефицита и профицита бюджетной системы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды РФ.	2	
	5.3. Бюджетная система Санкт-Петербурга	2	
	5.4. Доходы и расходы бюджета Санкт-Петербурга	2	
	5.5. Доходы и расходы местных бюджетов Санкт-Петербурга	2	
	5.6. Способы финансирования бюджетного дефицита бюджета Санкт-Петербурга и местных бюджетов Санкт-Петербурга	2	
	5.7. Пенсионная система РФ	2	
	5.8 Система обязательного медицинского страхования в РФ	2	
	5.9 Система добровольного медицинского страхования в РФ	2	
	5.10 Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ	2	
	Практическое занятие № 4 <i>Анализ структуры федерального бюджета</i>	2	2
Практическое занятие № 5 <i>Анализ источников финансирования бюджетного дефицита</i>	2		
Практическое занятие № 6 <i>Анализ структуры бюджета Санкт-Петербурга</i>	2		
Тема 6 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	6.1. Кредит как экономическая категория. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита. Методы оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков – физических лиц	3	1
	Практическое занятие № 7 Анализ заемщика по методу скоринг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление таблицы по условиям предоставления потребительского кредита на примере 3 системообразующих банков.	10	
Тема 7 Структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций	Содержание учебного материала		
	7.1. Понятие и структура банковской и кредитной систем.	2	1
	7.2. Функции банков в экономике. Роль Центрального Банка в экономике. Классификацию банковских операций	2	
	Практическое занятие № 8 Определить и проанализировать активные операции банка.	2	2
	Практическое занятие № 9 Определить и проанализировать пассивные операции банка	2	
	Практическое занятие № 10 Проанализировать кредитный и депозитный портфель банка	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 3 На основании ФЗ от 02.12.1990 № 395-1 « О банках и банковской деятельности» составить схему «Организационная структура банка».	8	
Тема 8 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала		
	8.1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление кроссворда на тему кредитная и банковская система	6	
Тема 9 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России	Содержание учебного материала		
	9.1 Этапы развития кредитного дела и денежного обращения на основных этапах формирования экономической системы России	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 10 Виды и классификации ценных бумаг, первичный и вторичный рынков ценных бумаг	10.1 Понятие и классификации ценных бумаг.	2	1
	10.2 Особенности функционирования организованного и неорганизованного рынка ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка презентации на тему: «Виды ценных бумаг, пользующиеся спросом в настоящее время»	8	
Тема 11 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	11.1 Сущность, функции и порядок лицензирования профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	1
	11.2 Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1	
	Практическое занятие № 11 Сравнительный анализ корпоративных ценных бумаг по степени доходности	2	2
	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ корпоративных ценных бумаг по степени риска	2	
	Практическое занятие № 13 Анализ рынка государственных ценных бумаг РФ	2	
	ИТОГО	125	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- инструкции Банка России;
- формы статистической отчетности.

Технические средства обучения:

- калькулятор;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и с доступом к

Интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561> (дата обращения: 19.01.2021).

Дополнительная литература

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082> (дата обращения: 19.01.2021).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061> (дата обращения: 19.01.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Выполнение практических работ
Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	
Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
Осуществлять анализ рынка государственных ценных бумаг РФ Анализировать активные и пассивные операции банка	
Знания:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Выполнение тестовых заданий Устный зачет по темам
Принципы финансовой политики и финансового контроля	
Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	
Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций	
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

<p>Понятие, классификация и роль «электронных денег» в цифровой экономики Эволюция финансов в мировой экономике Виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины Пенсионная система РФ Система обязательного медицинского страхования в РФ Система добровольного медицинского страхования в РФ Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ Устройство бюджетной системы Санкт-Петербурга</p>	
--	--