

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2023 г.  
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Павловна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Логистика

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**СОГЛАСОВАНО:**

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Логистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ по специальности 38.01.04 Коммерция (по отраслям), профессиональной подготовке по профессии рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Логистика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы логистики.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Определение и содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение логистики для рационального управления материальными потоками, для организации информационных систем и, в целом, для успешной коммерческой деятельности фирмы.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие логистики, ее концепция и функции.	История возникновения логистики. Понятия и задачи логистики. Концепция логистики и ее основные положения. Функции логистики и участники логистического процесса. Связь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Значение логистики в повышении конкурентоспособности фирмы.	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности.	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции с материальными потоками	1	2
	Практическое занятие №1 «Материальные потоки и логистические системы»	1	
	Контрольная работа №1 «Материальные потоки»	1	
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Закупочная логистика.	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Планирование закупок. Методы закупок. Выбор поставщика.	2	
	Практическое занятие №2 «Закупочная логистика»	5	
	Самостоятельная работа №1: Создание презентации	8	
<b>Тема 2.2.</b> Производственная логистика.	Понятие производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Синхронизация циклов технологических операций. Организация производственного процесса во времени. Определение оптимального размера производственной партии. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия.	2	2

	Практическое занятие №3, №4, №5 «Производственная логистика. Решение производственных задач».	6	
	Контрольная работа №2 «Производственная логистика»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Распределительная логистика.	Понятие распределительной логистики. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения.	2	2
	Практическое занятие №6 «Распределительная логистика. Решение производственных задач»	6	
<b>Тема 2.4.</b> Транспортная логистика.	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки.	2	2
	Практическое занятие №7 «Транспортная логистика»	6	
	Контрольная работа №3 «Транспортная логистика»	1	
	Самостоятельная работа №2: Составление кроссворда	8	
<b>Тема 2.5.</b> Логистика запасов.	Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды товарно-материальных запасов и системы управления запасами. Контроль за состоянием запасов.	1	2
	Практическое занятие №8 «Логистика запасов»	4	
<b>Тема 2.6.</b> Логистика складирования.	Основные функции складов. Виды складов. Логистический процесс на складе. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица.	1	2
	Практическое занятие №9 «Логистика складирования»	2	
	Самостоятельная работа №3: Создание презентации	8	
<b>Тема 2.7.</b> Информационная логистика.	Информационный поток в логистике и информационные системы. Принципы построения информационных систем. Виды систем.	1	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		1	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Логистики;

Оборудование учебного кабинета: Компьютер, проекционная техника.

Технические средства обучения: Компьютерная, проекционная техника.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ИД КноРус ЭБС Логистика Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. КноРус, 2016

Дополнительные источники:

<http://logisticstime.com/>

<http://www.logistics.ru/>

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- ✓ Плакаты
- ✓ Методические пособия по выполнению практических работ.

#### **3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Умение применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 Контрольная работа №1 Самостоятельная работа №1
Умение управлять логистическими процессами организации;	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 Контрольная работа №1, №2, №3 Самостоятельная работа №1, №2, №3
Знание цели, задачи, функции и методы логистики; логистических цепей и схем, современных складских технологий, логистических процессов	Практическое занятие №1, №8, №9 Контрольная работа №1, №2, №3 Самостоятельная работа №1, №2, №3
Знание контроля и управления в логистике; закупочной и коммерческой логистики.	Практическое занятие №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 Контрольная работа №1, №2, №3 Самостоятельная работа №1, №2