

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« ____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Жуков А.В., преподаватель.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (Общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- осуществлять анализ рынка государственных ценных бумаг РФ;
- анализировать активные и пассивные операции банка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- понятие, классификация и роль «электронных денег» в цифровой экономике;
- эволюция финансов в мировой экономике;
- виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины;
- Пенсионная система РФ;
- Система обязательного медицинского страхования в РФ.
- Система добровольного медицинского страхования в РФ
- Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ
- Устройство бюджетной системы Санкт-Петербурга

В процессе освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 39 часов,

Обязательная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе:

- лекций - 25 часов;

- практических занятий - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная учебная нагрузка	39
в том числе:	
- лекций	25
- практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	3
Тема 1	Содержание учебного материала		
Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	1.1. Понятие, классификация и функции денег.	1	1
	1.2. Понятие денежного обращения и основные показатели.	1	
	1.3. Понятие, классификация «электронных денег»	1	
	1.4. Роль «электронных денег» в цифровой экономики.	1	
	Практическое занятие № 1 Расчет <i>денежных агрегатов и анализ в динамике</i>	1	2
	Практическое занятие № 2 Расчет <i>денежного мультипликатора и анализ в динамике</i>	1	
	Практическое занятие № 3 Расчет <i>скорости обращения денег и анализ в динамике</i>	2	
Тема 2 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	2.1. Элементы денежной системы. Виды денежных реформ в экономике.	1	1
Тема 3 Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала		
	3.1. Понятие финансов. Классификация финансов. Роль финансов в экономике.	1	1
Тема 4 Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие, сущность и принципы финансовой политики и финансового контроля	1	1
	4.2. Виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины	1	
Тема 5 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного	Содержание учебного материала		
	5.1. Структура финансовой системы. Правовая основа, принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства.	1	1
	5.2. Состав, структура доходов и расходов бюджетов разных уровней. Сущность дефицита и профицита бюджетной системы. Способы финансирования бюджетного	1	

устройства	дефицита. Государственные внебюджетные фонды РФ.		
	5.3.Бюджетная система Санкт-Петербурга	1	
	5.4.Доходы и расходы бюджета Санкт-Петербурга	1	
	5.5 Доходы и расходы местных бюджетов Санкт-Петербурга	1	
	5.6. Пенсионная система РФ	1	
	5.7 Система обязательного медицинского страхования в РФ	1	
	5.8 Система добровольного медицинского страхования в РФ	1	
	Практическое занятие № 4 <i>Анализ структуры федерального бюджета</i>	1	
	Практическое занятие № 5 <i>Анализ структуры бюджета Санкт-Петербурга</i>	1	
Тема 6 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	6.1. Кредит как экономическая категория. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита. Методы оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков – физических лиц	1	1
	Практическое занятие № 6 Анализ заемщика по методу скоринг	1	2
Тема 7 Структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций	Содержание учебного материала		
	7.1. Понятие и структура банковской и кредитной систем.	1	1
	7.2. Функции банков в экономике. Роль Центрального Банка в экономике. Классификацию банковских операций	1	
	Практическое занятие № 7 Определение и анализ активных и пассивных операций банка.	1	2
	Практическое занятие № 8 Проанализировать кредитный и депозитный портфель банка	1	
Тема 8 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала		
	8.1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	1	1
Тема 9 Особенности и	9.1 Этапы развития кредитного дела и денежного обращения на основных этапах формирования экономической системы России	1	1

отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России			
	Содержание учебного материала		
Тема 10 Виды и классификации ценных бумаг, первичный и вторичный рынков ценных бумаг	10.1 Понятие и классификации ценных бумаг.	1	1
	10.2 Особенности функционирования организованного и неорганизованного рынка ценных бумаг.	1	
Тема 11 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	11.1 Сущность, функции и порядок лицензирования профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1	1
	11.2 Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1	
	Практическое занятие № 9 Сравнительный анализ корпоративных ценных бумаг по степени доходности	1	2
	Практическое занятие № 10 Сравнительный анализ корпоративных ценных бумаг по степени риска	1	
	Практическое занятие № 11 Анализ рынка государственных ценных бумаг РФ	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- инструкции Банка России;
- формы статистической отчетности.

Технические средства обучения:

- калькулятор;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и с доступом к

Интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561> (дата обращения: 19.01.2021).

Дополнительная литература

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082> (дата обращения: 19.01.2021).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061> (дата обращения: 19.01.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Выполнение практических работ
Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	
Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
Осуществлять анализ рынка государственных ценных бумаг РФ Анализировать активные и пассивные операции банка	
Знания:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Выполнение тестовых заданий Устный зачет по темам
Принципы финансовой политики и финансового контроля	
Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	
Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций	
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

<p>Понятие, классификация и роль «электронных денег» в цифровой экономики</p> <p>Эволюция финансов в мировой экономике</p> <p>Виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины</p> <p>Пенсионная система РФ</p> <p>Система обязательного медицинского страхования в РФ</p> <p>Система добровольного медицинского страхования в РФ</p> <p>Система КВОТ в сфере обязательного медицинского страхования в РФ</p> <p>Устройство бюджетной системы Санкт-Петербурга</p>	
---	--