

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2023 г.  
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Статистика

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, входящей в состав укрупненной группы профессий **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ** по специальности **38.01.04 Коммерция (по отраслям)** и профессиональной подготовке по профессии рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности;
- на основе статистических данных выявлять потребности рынка, оценивать динамику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

По рекомендации работодателя на освоение программы из вариатива добавлено 19 час, с целью углубленного изучения ПК 1.8, углубления подготовки по предмету и получения расширенных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в т.ч.:

Умение:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- Тема 5 «Статистические показатели» - 1 час.
- Тема 6 «Средние показатели и показатели вариации» - 1 час.
- Тема 7 «Ряды динамики и ряды распределения» - 1 час.
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- Тема 5 «Статистические показатели» - 1 час.
- Тема 6 «Средние показатели и показатели вариации» - 1 час.
- Тема 7 «Ряды динамики и ряды распределения» - 1 час.
- Тема 8 «Индексы в статистике» - 2 час.
- применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности;
- Тема 5 «Статистические показатели» - 2 час.

- Тема 6 «Средние показатели и показатели вариации» - 2 час.

Знание:

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;
  - Тема 3 «Сводка и группировка статистических данных» - 1 час.
  - Тема 5 «Статистические показатели» - 2 час.
  - Тема 6 «Средние показатели и показатели вариации» - 2 час.
  - Тема 7 «Ряды динамики и ряды распределения» - 1 час.
  - Тема 8 «Индексы в статистике» - 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме Экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику. Предмет и метод статистики.	Сущность предмета и задачи его изучения. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность и единица статистической совокупности. Статистические признаки и статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.	2		
			2	
<b>Тема 2.</b> Статистические наблюдения	Понятие статистического исследования и его организация. Статистическое наблюдение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый этап статистического наблюдения</li> <li>• Формы статистического наблюдения</li> <li>• Виды и способы статистического наблюдения</li> <li>• Организационный план статистического наблюдения</li> <li>• Программа наблюдения, основные требования, предъявляемые к программе</li> <li>• Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения</li> <li>• Ошибки, возникающие при проведении статистического наблюдения и методы их контроля</li> </ul> Статистическая отчетность	3		
			ПЗ №1 «Приемы контроля результатов статистического наблюдения»	1
			Контрольная работа – №1	1
			СР №1: Составить кроссворд по определениям Тема «Статистические наблюдения»	9
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных	Цели и задачи сводки. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Виды группировок. Понятие об интервале, выбор интервала. Шаг интервала.	2		
			ПЗ №2 «Сводка и группировка статистических данных»	4
			ПЗ № 3 «Сводка и группировка статистических данных»	5
			Контрольная работа- №2	1
<b>Тема 4.</b> Наглядное представление статистических данных	Основные виды графиков. Примеры построения различных видов диаграмм. Статистические таблицы и их значения. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению таблиц.	2		
			ПЗ № 4 «Наглядное представление статистических данных. Статистические таблицы»	2
			ПЗ № 5 «Наглядное представление статистических данных. Статистические таблицы»	3
			Контрольная работа - №3	1
			СР №2: Подготовить презентацию по теме «Наглядное представление статистических данных»;	8
<b>Тема 5.</b> Статистические показатели	Виды статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины: структуры сравнения, динамики, интенсивности.	1		
			ПЗ № 6 «Статистические показатели»	5
			Контрольная работа - №4	1
<b>Тема 6.</b> Средние показатели и показатели вариации	Понятие средней величины, их значения и виды. Методы расчета средних величин в зависимости от исходных данных (простая и взвешенная). Мода и медиана – структурные средние, порядок их определения. Показатели вариации и их значения. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации и его значение.	2		
			ПЗ № 7 «Средние величины в статистике»	4
			ПЗ № 8 «Показатели вариации в статистике»	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики и ряды распределения	Виды рядов динамики: моментальный и интервальный. Динамические ряды с нарастающим итогом. Уровень ряда динамики; определение среднего уровня ряда динамики. Средняя хронологическая моментального ряда и условия ее применения. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Абсолютное значение одного процента прироста.	3	2
	ПЗ № 9 «Ряды динамики и ряды распределения»	6	
	Контрольная работа - №5	1	
<b>Тема 8.</b> Индексы в статистике	Применение индексов в практической деятельности. Индивидуальные индексы, и их виды. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Агрегатный индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота. Взаимосвязь индексов. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.	3	2
	ПЗ № 10 «Индексы в статистике»	3	
	Контрольная работа - №6	1	
<b>Тема 9.</b> Выборочные наблюдения	Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки. Простая и случайная выборки. Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовить презентацию по теме «Выборочные наблюдения»;	8	
<b>Тема 10.</b> Изучение связей между явлениями	Корреляционная зависимость. Прямая и обратная связь. Прямолинейная и криволинейная связь. Уравнение регрессии. Основные приёмы изучения взаимосвязей (метод параллельных рядов, балансовый метод, метод аналитических группировок). Корреляционный анализ, его задачи. Выбор формы связей; коэффициент регрессии. Множественная корреляция, основные задачи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовить презентацию по теме «Изучение связей между явлениями»;	8	
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Статистики

Оборудование учебного кабинета: Компьютер, проекционная техника.

Технические средства обучения: Компьютерная, проекционная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ИД КноРус ЭБС Статистика (СПО). Учебное пособие Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. КноРус 2019
2. ИД КноРус ЭБС Статистика. Практикум (для СПО) Салин В.Н. под ред., Попова А.А., Шпаковская Е.П. под ред. КноРус. 2018

Дополнительные источники:

1. Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Салин В.Н., Медведев В.А., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Микроэкономическая статистика: Учеб. пособие. - М.: Дело, 2010

Демонстрационные и раздаточные материалы:

- ✓ таблицы, карточки, плакаты с формулами

Электронные ресурсы:

<http://www.gks.ru/>

#### **3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач, а также собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>Умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>Знание предмета, метода и задач статистики; принципов организации государственной статистики;</p> <p>Знание современных тенденций развития статистического учёта;</p> <p>Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>Знание основных форм и видов статистической отчётности; Статистического наблюдения, сводки и группировки, способов наглядного наблюдения статистических данных.</p> <p>Знание статистических величин: абсолютных, относительных, средних, показателей вариации: рядов динамики и распределения, индексов</p>	<p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Практическая работа №1.</p> <p>Контрольная работа №2 Практическая работа №2. Практическая работа №3.</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Практическая работа №1-5</p> <p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Практическая работа №1-5</p> <p>Контрольная работа №4 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Практическая работа №6-10</p>