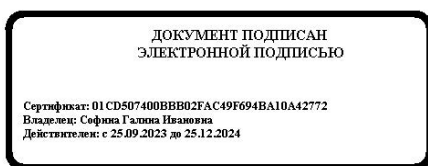


**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



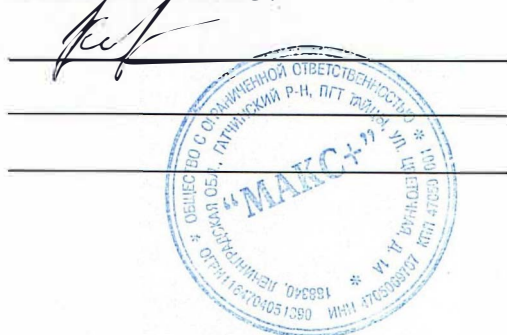
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**СОГЛАСОВАНО:**



Санкт-Петербург  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организаций

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий Науки об обществе, по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина, профессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>153</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Итоговая аттестация, промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет (комплексный)</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		
	1   Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	3	2
	<b>Практические занятия:</b> №1 «Формы собственности предприятий»	3	
Тема 2. Изучение предприятий, фирм, отраслей в условиях рынка	Содержание учебного материала		
	1   Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Структура предприятия.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№2 «Анализ структуры торгового предприятия»	1	
	№3 «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий»	2	
	№4 «Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат:</b> «Организационно-правовые формы предприятий различных форм собственности.»	15		
Тема 3 Изучение материально-технической базы предприятий	Содержание учебного материала		
	1   Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств.	5	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№5 Расчет основных показателей основных средств.	2	
	№ 6 Расчет основных показателей оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Презентация на тему:</b> «Основные и оборотные средства предприятий»	6	

<b>Тема 4</b> <b>Изучение</b> <b>капитальных</b> <b>вложений и их</b> <b>эффективность</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование. Экономическое содержание инвестиционной деятельности предприятия. Понятие и формы инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Основные характеристики и различия технического перевооружения, расширения, реконструкции и нового строительства, как форм воспроизводства основного капитала предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Участники и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Виды инвестирования. Понятие и виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Сущность управления и планирования инвестиционной деятельности на предприятии. Варианты систем управления инвестиционными проектами.	6	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	№7 Прогнозирование потребностей торгового предприятия в общем объеме инвестиционных ресурсов		4		
<b>Тема 5</b> <b>Изучение кадров</b> <b>предприятия и</b> <b>мотивации</b> <b>труда</b>	Содержание учебного материала				
	1	Кадры предприятия, понятие и экономическая сущность. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия и факторы, влияющие на их изменения. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Управление персоналом предприятия, понятие и экономическая сущность. Определение потребности в кадрах. Мотивация труда, сущность и основные формы мотивации труда работников предприятия. Организация заработной платы и факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Заработная плата и принципы, лежащие в основе ее начисления. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Планирование производительности труда и заработной платы.	4	2	
	<b>Практические занятия:</b>				
		№8 Расчет бюджета рабочего времени и производительности труда.		2	
		№9 Мотивация труда, сущность и формы.		1	
		№ 10 Формы и системы оплаты труда.		2	
	№ 11 Расчет показателей производительности труда.		2		
	№ 12 Расчет повременной оплаты труда.		1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Презентация на тему: «Влияние оплаты труда на мотивацию работников предприятия»</b>		
		5	
<b>Тема 6</b> <b>Изучение издержек производства и обращения, цен в условиях рынка</b>	Содержание учебного материала		
	1 Издержки производства и реализации продукции. Виды себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости, виды и системы цен, факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия.	5	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№13 Виды затрат производства	1	
	№ 14 Калькулирование затрат.	1	
	№ 15 Распределение групп затрат по статьям калькуляции	1	
	№ 16 Расчет косвенных затрат на производство и реализацию продукции	3	
	№ 17 Расчет затрат с использованием нормативных методов учета затрат .	2	
№18 Расчет себестоимости товара.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15		
<b>Реферат: «Издержки реализации и обращения торговых предприятий»</b>			
<b>Тема 7</b> <b>Изучение продукции предприятия</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятия «продукт, услуга», методы и единицы измерения, программа выпуска и реализации продукции, стоимостные результаты производства продукции. Ценообразование, методы ценообразования. Что такое спрос на продукцию, что такое предложение? Закон спроса и предложения.	5	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№19 Показатели качества.	1	
	№ 20 Закон спроса и предложения.	1	
	№21 Составление калькуляции стоимости изделия.	2	
	№ 22 Расчет цены на товар	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Презентация на тему – Закон спроса и предложения</b>	5		
<b>Тема 8</b> <b>Изучение финансовых результатов деятельности предприятия.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Доход предприятия, его сущность и значение, балансовая прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях, распределение и использование прибыли, рентабельность предприятия. Доходы фирмы, их классификация. Прибыль предприятия ее содержание. Показатели рентабельности, методы исчисления. Собственный капитал и его роль в формировании капитала предприятия. Заемный	9	2



		капитал и характеристика его составляющих. Влияние заемных средств на рентабельность собственного капитала. Оптимизация структуры капитала предприятия. Финансовое планирование на фирме. Основные направления использования финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 23 Финансовое планирование на фирме. Основные направления финансовых ресурсов.	2	
		№ 24 Планирование прибыли	1	
		№ 25 Расчет основных показателей финансового состояния предприятия.	2	
<b>Тема 9 Планирование деятельности организации</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные задачи планирования и прогнозирования развития фирмы в условиях рыночной экономики. Содержание плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования на предприятии. Стратегическое планирование, его этапы. Взаимосвязь стратегического, текущего и оперативного планирования. Основные методы планирования на фирме. Бизнес планирование: содержание, и порядок разработки предпринимательского бизнес-плана. Задача и роль прогнозирования деятельности предприятия, виды прогнозов. Пути совершенствования планирования хозяйственной деятельности на предприятии в условиях рыночной экономики.	7	2
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 26 Расчет технико-экономических показателей планирования деятельности предприятия.	2	
		№ 27 Бизнес план предприятия	1	
		№28 Разработка отдельных разделов бизнес-плана торгового предприятия.	3	
<b>Тема 10 Научно-техническое развитие предприятия.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль научно-технического прогресса в деятельности современного предприятия. Научно технический прогресс как хозяйственная категория. Понятие нововведения. Техническая подготовка производства нововведений: понятие, задачи, этапы, система стандартов. Конструкторская подготовка производства: сущность, значение, стандартные этапы, исходное задание. Технологическая подготовка производства: сущность, значение, содержание этапов осуществления. Различия технологической подготовки в зависимости от типа и отрасли производства.	3	2
	<b>Практические занятия</b>			
		№ 29 Подготовка торгового зала с использованием средств НТП	1	

	№ 30 Анализ внедрения НТП в деятельности торговых предприятий	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация Подготовка торгового зала продовольственного магазина с использованием средств НТП.	<i>5</i>	
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<b><i>153</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики организаций**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические средства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Котерова Н.П. Экономика организации (11-е изд.), Учебник, М.: «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2018г.
2. ИД КноРус ЭБС Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник

##### **Интернет источники:**

1. [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru)
2. [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

#### **3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате обучения обучающиеся должны уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определение организационно-правовых форм организаций;</li><li>• планировать деятельность организации;</li><li>• определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>• заполнение первичных документов по экономической деятельности организации;</li><li>• рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</li><li>• контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;</li><li>• практические занятия ПЗ №1- ПЗ№30</li><li>• самостоятельная работа</li><li>• дифференцированный зачет</li></ul>
<b>В результате обучения обучающиеся должны знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>• основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>• планирование деятельности организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li><li>• контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;</li><li>• практические занятия;</li><li>• контрольная работа;</li><li>• защита реферата</li></ul>