

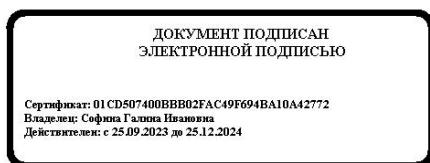
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2023 г.
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.16 Право

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл как профильная общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины "Право» ориентирована на решение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на

уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь предметных результатов обучения дисциплине «Право» ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного

	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

	явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной	готовность и способность к самостоятельной	- самостоятельно осуществлять поиск

документацией на государственном и иностранном языках	информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	знание правовых основ оформления документации, юридической ответственности за невыполнение требований законов РФ	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных профессиональных ситуациях
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем	знание правовых основ оформления документации, юридической ответственности за невыполнение требований законов РФ	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных профессиональных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия (всего)	9
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля включено в основное содержание)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права.		5	
Тема 1. Понятие права	Содержание учебного материала	1	<i>OK 02 OK 09 ПК 2.2</i>
	Понятие и значение права. Возникновение права. Первые законы на Земле. Первые русские законы. Современные подходы к праву		
В том числе, профессионально ориентированное содержание. Правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности.		1	
Тема 2. Основные формы права. Система права.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом учебника Основы правовых знаний: В.И. Шкатулла: право как совокупность нормативно-правовых актов, как совокупность правил поведения, система правоотношений, правосознание. Раскрыть основную цель права, регулятивную и охранительную функции права, отрасли права, институт права		
Раздел 2. Основы государства		4	
Тема 1. Основы теории государства. Понятие и виды власти.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>
	Понятие государства, страны. Признаки государства. Функции государства. Виды государства по типу демократического режима. Виды государства по форме правления. Виды государства по территориальному признаку. Теории возникновения государства.		
Тема 2. Основы государства	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>
	Ценности, сущность государства. Задачи государства и его механизмы. Различия государств по экономическим возможностям		

	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства		<i>ПК 2.2</i>
Раздел 3. Конституционное право		7	
Тема 1. Основы конституционного строя России	Содержание учебного материала	2	<i>OK 02 OK 05 OK 06</i>
	Понятие, значение и особенность Конституции. История принятия Конституции в России. Основные положения Конституции. Гуманистические основы конституционного строя.		
Тема 2. Федеративное устройство России. Судебная власть	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01 OK 02 OK 06</i>
	Практическое занятие № 2 Изучение главы 3 Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Изучение главы 7 Конституции РФ.		
Тема 3. Конституция РФ	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 02 OK 06 ПК 1.1</i>
	Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Конституционное право. Социальное обслуживание и защита населения		
	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность	1	
Раздел 4. Гражданское право		5	
Тема 1. Гражданское право	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1</i>
	Понятие и сущность гражданского права. Понятие и виды сделок. Право собственности.		
	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	1	
Тема 2. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение закона РФ «О защите прав потребителя». Решение ситуативных задач		

Тема 3. Гражданский кодекс РФ	Содержание учебного материала	1	
	Законные формы приобретения собственности. Авторское право. Гражданско-правовая ответственность		
Раздел 5. Административное право		4	
Тема 1. Административное право	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 2.2
	Понятие и особенность административного права. Сфера действия административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы.		
	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	1	
Тема 2. КоАП РФ	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды проступка. Виды ответственности за административное правонарушение. Правовой статус задержанного.		
	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Административная ответственность в профессиональной сфере.	1	
Раздел 6. Трудовое право		4	
Тема 1. Трудовое право	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 03 OK 04 ПК 1.1
	Понятие и структура трудового договора. Документы, необходимые для трудоустройства. Порядок трудоустройства.		
	В том числе, профессионально ориентированное содержание. Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1	
Тема 2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		
Тема 3. Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала	1	
	Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации		
Раздел 7. Семейное право		2	
Тема 1. Семейное право	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Понятие и условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и		

	детей. Порядок и условия расторжения брака.		<i>OK 04</i>
Раздел 8. Образовательное право		1	
Тема 1. Образовательное право	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>OK 01</i>
	Практическая работа № 4 изучение прав и обязанностей обучающихся		<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
Раздел 9. Уголовное право		2	
Тема 1. Уголовное право	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	Понятие и типы преступления. Цели и виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		<i>OK 04</i>
	В том числе, профессионально ориентированное содержание Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	<i>1</i>	<i>ПК 2.2</i>
Раздел 10. Публичное право		3	
Тема 1. Финансовое право	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.		
Тема 2. Налоговое право	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
Тема 3. Экологическое право	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 07</i>
	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.		
Раздел 11. Процессуальное право		1	
Тема 1. Гражданское процессуальное право. Административный	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса.		

<p>процесс. Уголовное процессуальное право</p>	<p>Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных</p>		<p><i>OK 01</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i></p>
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>1</i>
<i>Всего</i>			<i>39</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Право. Учебник для 10 – 11 классов/С.А. Лосев.- 2-е изд.,испр. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 488 с.

Дополнительные источники:

1.Конституция РФ.

2.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ», 2020 г

3.ФЗ «О федеральной службе безопасности» 2020 г.

4.ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности» 2020 г

5.ФЗ «О Верховном суде РФ» 2020 г.

6.ФЗ «О судоустройстве» 2020 г.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Основы права	
ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	1.1 Понятие права	Составление схем. Работа с документами
ОК 02 ОК 09	1.2 Основные формы права. Система права.	Заполнение таблиц. Решение правовых задач и мини-кейсов. Устный опрос
	Раздел 2. Основы государства	
ОК 01 ОК 02 ОК 03	2.1 Основы теории государства. Понятие и виды власти.	Составление схем. Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2	2.2 Основы государства	Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 3. Конституционное право	
ОК 02 ОК 05 ОК 06	3.1 Основы конституционного строя России	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.2 Федеративное устройство России. Судебная власть	Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.1	3.3 Конституция РФ	Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Гражданское право	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1	4.1 Гражданское право	Составление схем. Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.2 Защита прав потребителя	Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 04	4.3 Гражданский кодекс РФ	Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 5. Административное право	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2	5.1 Административное право	Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.2 КоАП РФ	Работа с документами
	Раздел 6. Трудовое право	
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1	6.1 Трудовое право	Задания на установление соответствия Работа с документами
ОК 01 ОК 03 ОК 04	6.2 Рабочее время и время отдыха	Составление схем
ОК 01 ОК 03 ОК 04	6.3 Трудовой кодекс РФ	Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 7. Семейное право	
ОК 01 ОК 02 ОК 04	7.1 Семейное право	Решение правовых задач. Работа с документами
	Раздел 8. Образовательное право	
ОК 01 ОК 03 ОК 04	8.1 Образовательное право	Задания на установление соответствия
	Раздел 9. Уголовное право	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2	9.1. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов

	Раздел 10. Публичное право	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	10.1 Финансовое право	Заполнение таблицы
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	10.2 Налоговое право	Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 07	10.3 Экологическое право	Самооценка. Работа с документами
	Раздел 11. Процессуальное право	
ОК 01 ОК 05 ОК 09	11.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс. Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов. Устный опрос. Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации