

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2023 г.
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.15 Экономика

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл как профильная общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 39 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 39 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 30 часов;

- практические занятия – 9 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы | 39 |
| Работа во взаимодействии с преподавателем | 39 |
| в том числе: | |
| - теоретические занятия | 30 |
| - лабораторные занятия | |
| - практические занятия | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и история экономической науки | | | |
| Тема 1. Введение в экономику | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Введение в экономику | 2 | |
| | Роль и сущность экономики. | | |
| | Эволюция развития экономической науки. | | |
| | Общественное производство и его основные стадии. | | |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической науки | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Три главных вопроса экономики | 2 | |
| | Научные школы экономики | | |
| | Научные школы экономики | | |
| Тема 3. Факторы современного производства | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Ключевые моменты производства. | 2 | |
| | Производственные возможности общества | | |
| Тема 4. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. | Содержание учебного материала | 2 | 2, 3 |
| | Натуральное и товарное хозяйство. | 2 | |
| | Классификация прав собственности. | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 5. Теория поведения потребителя | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Полезность и предпочтение потребителя. | 2 | |
| | Основы теории предельной полезности | | |
| | Поведение потребителя при выборе товаров и услуг. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Практическое занятие № 1. Понятие цены, понятие стоимости. | | | |
| Тема 6. Фирма в рыночной экономике. | Содержание учебного материала | 3 | 2, 3 |
| | Теория производства. | 2 | |
| | Фирма в рыночной экономике. | | |
| | Издержки фирмы, издержки производства. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Производство и издержки | Понятие предприятия и его роль в экономике. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 2. Теория трудовой стоимости, предельной полезности. | 1 | |
| Тема 7. Особенности рыночных структур. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Понятие и функции рынка. | 2 | |
| | Виды, структура и инфраструктура рынков | | |
| | Конкуренция и монополия. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 3. Модели современного рынка. | 1 | |
| Тема 8. Рынки факторов производства | Содержание учебного материала | 3 | 2, 3 |
| | Закон спроса и предложения. | 2 | |
| | Цена спроса и предложения. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие №4 Труд, земля, капитал, основные факторы производства. | 1 | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 9. Введение в макроэкономику | Содержание учебного материала | 5 | 2, 3 |
| | Показатели, экономический рост в макроэкономике. | 4 | |
| | Макроэкономическое равновесие. | | |
| | Совокупный спрос и предложение. | | |
| | Валовой продукт и национальный доход общества. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 5. Макроэкономическое равновесие. | 1 | |
| Тема 10 Бюджетная и налоговая система государства | Содержание учебного материала | 5 | 2, 3 |
| | Номинальный и реальный доход. | 4 | |
| | Неравенство доходов. | | |
| | Распределение доходов. | | |
| | Налоговая система. | | |
| Практические занятия Практическое занятие № 6. Доходы и расходы бюджета. | 1 | | |
| Тема 11. Кредитно – финансовая система | Содержание учебного материала | 5 | 2, 3 |
| | Ссудный капитал. | 4 | |
| | Банковская система. | | |
| | Рынок ценных бумаг. | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| | Финансовая система. Инвестиции. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 7. Финансовая система. | 1 | |
| Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства. | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Государственный бюджет. | 2 | |
| | Государственное регулирование социально-экономических проблем. | | |
| Тема 13. Инфляция | Содержание учебного материала | 2 | 2, 3 |
| | Сущность и виды инфляции. | 1 | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 8. Типы и виды инфляции. | 1 | |
| Тема 14. Безработица | Содержание учебного материала | 2 | 2, 3 |
| | Занятость и безработица | 1 | |
| | Уровень жизни прожиточный минимум. | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего: | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор (проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Изд-во Академия, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая теория. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2017 г. — 375 с. — Электронное издание. — УМО вузов РФ.
2. Носова С.С. Н84 Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Корнейчук Б. В., Хайкин М. М. Введение в микроэкономику. СПб.: Астерион, 2017.
4. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2017.

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; | Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; | Оценка по результатам практического занятия |
| объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; | Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| Знать: | |
| функции денег и банковскую систему | Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| причины различий в уровне оплаты труда | Экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| основные виды налогов | Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| организационно-правовые формы предпринимательства | Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| виды ценных бумаг | Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| факторы экономического роста | Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет |