

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина

Приказ № 30/06 от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.14 Экономика

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл как профильная общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,

- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			
Тема 1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	4	1
	Введение в экономику	1	
	Роль и сущность экономики.	1	
	Эволюция развития экономической науки.	1	
	Общественное производство и его основные стадии.	1	
Тема 2. Основные этапы экономической науки	Содержание учебного материала	8	2
	Три главных вопроса экономики	1	
	Научные школы экономики	1	
	Научные школы экономики	1	
	Практические занятия	3	
	ПЗ№1 Развитие экономической науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Подготовка докладов и кроссвордов по научным школам менеджмента.	2		
Тема 3. Факторы современного производства	Содержание учебного материала	6	2,3
	Ключевые моменты производства.	1	
	Производственные возможности общества.	1	
	Практические занятия	2	
ПЗ№ 2 Кривая производственных возможностей			

	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ экономических систем. Составление сравнительной таблицы.	2	
Тема 4. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Натуральное и товарное хозяйство.	1	
	Классификация прав собственности.	1	
	Практические занятия ПЗ№ 3 Теории формирования прав собственности.	2	
	Практические занятия ПЗ№ 4 Товарно-денежные отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Виды собственности».	2	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 5. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	17	2,3
	Полезность и предпочтения потребителя.	1	
	Основы теории предельной полезности.	1	
	Поведение потребителя при выборе товаров и услуг.	1	
	ПЗ№ 5 Понятие цены, понятие стоимости	2	
	ПЗ№ 6 Теория спроса и предложения	2	
	ПЗ№ 7 Предпочтения потребителя	2	
	ПЗ№ 8 Выбор товаров и услуг.	2	
	ПЗ№ 9 Потребительская корзина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа «Потребительский бюджет».	4	

Тема 6. Фирма в рыночной экономике. Производство и издержки	Содержание учебного материала	16	2, 3
	Теория производства.	1	
	Фирма в рыночной экономике.	1	
	Издержки фирмы, издержки производства.	1	
	Понятие предприятия и его роль в экономике.	1	
	Теория предельной полезности.	1	
	Теория трудовой стоимости. Издержки фирмы.	1	
	Издержки фирмы.	1	
	ПЗ№ 10. Предприятие и его роль в рыночной экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана предприятия.	7	
Тема 7. Особенности рыночных структур.	Содержание учебного материала	9	2
	Понятие и функции рынка.	1	
	Виды, структура рынков.	1	
	Инфраструктура рынков.	1	
	Понятие и сущность конкуренции.	1	
	Понятие и сущность и монополии	1	
	Модели современного рынка..	1	
	Антимонопольное законодательство	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Монополия и конкуренция».	2	
Тема 8. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	10	2, 3
	Закон и цена спроса и предложения.	1	
	Цена спроса и предложения.	1	

	Основные факторы производства.	1	
	Земля, труд, капитал.	1	
	Спрос на факторы производства.	1	
	Спрос на факторы производства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме « Спрос и предложение».	4	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 9. Введение в макроэкономику	Содержание учебного материала	11	2, 3
	Показатели, экономический рост в макроэкономике.	1	
	Макроэкономическое равновесие.	1	
	Совокупный спрос и предложение.	1	
	Валовой продукт.	1	
	Национальный доход общества.	1	
	Государственное макроэкономическое регулирование.	1	
	Макроэкономическое равновесие.	1	
	Валовой внутренний продукт.	1	
	Валовой национальный доход.	1	
	ПЗ№ 11 Современные модели расширенного воспроизводства.	2	
	Самостоятельная работа « Факторы производства».	4	
Тема 10. Бюджетная и налоговая система государства	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Понятие дохода, прибыли и их формирование.	1	
	Понятие дохода, прибыли и их формирование.	1	
	Номинальный и реальный доход.	1	
	Неравенство доходов.	1	

	Распределение доходов.	1	
	Доходы и расходы бюджета.	1	
	Налоговая система государства.	1	
	Налоговая система государства.	1	
	Самостоятельная работа. Индивидуальные задания.	3	
Тема 11. Кредитно-финансовая система	Содержание учебного материала	14	2, 3
	Ссудный капитал.	1	
	Банковская система.	1	
	Рынок ценных бумаг.	1	
	Инвестиции.	1	
	Банковская система.	1	
	Банковская система.	1	
	Финансовая система.	1	
	Финансовая система.	1	
	Практическое занятие № 12. Инвестиции.	2	
	Самостоятельная работа. Доходы, расходы.	4	
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства.	Содержание учебного материала	10	2, 3
	Государственный бюджет.	1	
	Государственный бюджет.	1	
	Экономический рост.	1	
	Экономический рост.	1	
	Самостоятельная работа. Экономический рост.	4	

Тема 13. Инфляция.	Содержание учебного материала	11	2, 3
	Понятие инфляции.	1	
	Сущность и виды инфляции.	1	
	Типы и виды инфляции.	1	
	ПЗ № 13. Причины и последствия инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему Безработица – типы и уровни занятости.	6	
Тема 14. Безработица.	Содержание учебного материала	11	2, 3
	Занятость и безработица.	1	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1	
	Тарифная система..	1	
	Экономическое благосостояние народа.	1	
	Практические занятия ПР №14. Особенности инфляции и безработицы в России.	3	
ЭКЗАМЕН			
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор (проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор (проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875> (дата обращения: 25.05.2021).

Дополнительные источники:

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> (дата обращения: 25.05.2021).

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценка по результатам практического занятия
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
Знать:	
функции денег и банковскую систему	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
причины различий в уровне оплаты труда	Экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
основные виды налогов	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
организационно-правовые формы	Оценка по результатам практического

предпринимательства	занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
виды ценных бумаг	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
факторы экономического роста	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценка по результатам практического занятия
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
Знать:	
функции денег и банковскую систему	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
причины различий в уровне оплаты труда	Экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, Оценка по результатам практического занятия

	Результаты самостоятельной работы Экзамен
основные виды налогов	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
организационно-правовые формы предпринимательства	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
виды ценных бумаг	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен
факторы экономического роста	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Экзамен