

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 66 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.11 Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений** и **навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 78 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 58 часов;

- практические занятия – 20 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
- теоретические занятия	58
- лабораторные занятия	
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I курс</b>		<b>78</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>33</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	
<b>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
	Практическое занятие №2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1	
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техно сфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №3. «Правила и безопасность дорожного движения».	1	
	Практическое занятие №4. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1	
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания.	3	
<b>Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №5. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №6. «Характеристика ЧС природного и техногенного	1	

	характера, применительно к СПб и Лен. области».		
	Практическое занятие №7. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
	Практическое занятие №8. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	
	Практическое занятие №9. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1	
	Практическое занятие №10. «Изучение первичных средств пожаротушения».	1	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №11. «Гражданская оборона».	1	
	Практическое занятие №12. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1	
<b>Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №13. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».	1	
	Практическое занятие №14. «Эвакуация населения в условиях ЧС».	1	
	Практическое занятие №15. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».	1	
<b>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
<b>Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	

<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	История создания ВСРФ.	<i>1</i>	
<b>Контрольная работа</b>	По итогам 1 семестра (Тестирование).	<b>1</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Военные реформы в России, создание массовой армии. Память поколений – дни воинской славы России.	<i>2</i>	
<b>Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	<i>1</i>
	Функции и основные задачи современных ВСРФ. Организационная структура ВСРФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).	<i>6</i>	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>5</i>	<i>1</i>
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация медицинского освидетельствования. Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	<i>5</i>	
<b>Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	Общевоинские уставы ВСРФ. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих.	<i>5</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №16. «Альтернативная гражданская служба».	<i>1</i>	
<b>Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии. Воинская дисциплина и ответственность. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного	<i>5</i>	



	поведения военнослужащих. Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции. Как стать офицером Российской армии.		
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №17. «Особенности службы в армии».	<i>1</i>	
<b>Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	<i>1</i>
	Боевые традиции ВСРФ. Ритуалы ВСРФ. Символы воинской чести.	<i>3</i>	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b><i>15</i></b>	
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	<i>1-2</i>
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	<i>7</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>3</i>	
	Практическое занятие №18. «Первая помощь при травмах различных областей тела».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №19. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №20. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	<i>2</i>	
<b>Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	<i>1</i>
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	<i>3</i>	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b><i>1</i></b>	<i>1</i>
<b>Всего:</b>		<b><i>78</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **4.1. Контроль освоения знаний и умений**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания	
Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9
Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Тестирование после изучения темы 2.5.
О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15.
Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №6; Оценка тестирования после изучения тем 1.3., 2.5
Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Тестирование после изучения темы 2.5.
О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4.
О правах и обязанностях граждан в области	Оценка выполнения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
безопасности жизнедеятельности.	практического занятия №11, 12, 13, 13, 15, 16
Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №18, 19, 20.
<b>Умения</b>	
Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №2, 4, 5.
Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9.
Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9.
Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №2, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №2, 4, 8.
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практической работы №7, 9.
Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практической работы №16, 17.

#### **4.2. Контроль освоения общих компетенций**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения	Отчет о новостях в профессиональной сфере.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
для выполнения задач профессиональной деятельности.	практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>чрезвычайной среде обитания.</p> <p>Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка участия обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации.</p> <p>Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Ведомости сдачи выполненных работ.</p> <p>Ведомости результатов обучения по периодам.</p>

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	