

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2020 г.  
Приказ № 48 от 25.06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
  - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;
  - о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение содержания:
  - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
  - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний:
  - о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
  - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
  - об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;
  - о Государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование:
  - современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;
  - способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и

военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 78 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 40 часов;

- практические занятия – 38 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
- теоретические занятия	40
- лабораторные занятия	
- практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I курс</b>		<b>78</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>33</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	
<b>Тема 1.2. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
	Практическое занятие №2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1	
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техно сфера как источник негативных факторов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №3. «Правила и безопасность дорожного движения».	1	
	Практическое занятие №4. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1	
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания.	3	
<b>Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №5. «Общие понятия и классификация ЧС природного и	1	

техногенного характера.	техногенного характера».		
	Практическое занятие №6. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. области».	1	
	Практическое занятие №7. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
	Практическое занятие №8. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	
	Практическое занятие №9. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1	
	Практическое занятие №10. «Изучение первичных средств пожаротушения».	1	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №11. «Гражданская оборона».	1	
	Практическое занятие №12. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1	
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №13. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».	1	
	Практическое занятие №14. «Эвакуация населения в условиях ЧС».	1	
	Практическое занятие №15. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».	1	
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и	3	

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	безопасности граждан.		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	История создания ВСРФ.	1	
Контрольная работа	По итогам 1 семестра (Тестирование).	1	
<b>2 семестр</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Военные реформы в России, создание массовой армии. Память поколений – дни воинской славы России.	2	
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Организационная структура ВСРФ.	1	
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Практическое занятие №16. «Функции и основные задачи современных ВСРФ».	1	
	Практическое занятие №17. «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника».	1	
	Практическое занятие №18. «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение».	1	
	Практическое занятие №19. «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение».	1	
	Практическое занятие №20. «Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)».	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №21. «Организация медицинского освидетельствования».	1	
	Практическое занятие №22. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	



	Практическое занятие №23. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
<b>Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Общевоинские уставы ВСРФ. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих.	5	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №24. «Альтернативная гражданская служба».	1	
<b>Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	3	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №25. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №26. «Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции».	1	
	Практическое занятие №27. «Особенности службы в армии».	1	
<b>Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Боевые традиции ВСРФ. Символы воинской чести.	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №28. «Ритуалы ВСРФ».	1	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Практическое занятие №29. «Общие правила оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №30. «Первая помощь при травмах различных областей тела».	1	
	Практическое занятие №31. «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №32. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1	
	Практическое занятие №33. «Первая помощь при ожогах».	1	
	Практическое занятие №34. «Последствия воздействия высоких температур на организм человека».	1	
	Практическое занятие №35. «Первая помощь при воздействии низких	1	

	температур».		
	Практическое занятие №36. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	1	
	Практическое занятие №37. «Первая помощь при отравлениях».	1	
	Практическое занятие №38. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	1	
<b>Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	
<b>Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	3	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Тестирование после изучения тем 1.4, 2.5.
Сформировать представление о здоровом образе жизни	Оценка выполнения

как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	практического занятия №1, 2.
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Приобрести опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	Оценка выполнения практического занятия №9, 10, 12.
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.
Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2.
Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
<b>Знания</b>	
Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №13, 14, 15.
Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 9.
Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №1, 2.
Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.
Основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Оценка выполнения практического занятия №16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.
Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и	Оценка выполнения практического занятия №21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

<p>тактической подготовки.</p>	
<p>Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №23, 24.</p>
<p>Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.</p>
<p>Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №3, 9, 10.</p>