

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.



Приказ № 25.06 от 25.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Укрупнённая группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 105 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 70 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 32 часа;

- практические занятия – 38 часов.

Самостоятельная работа – 35 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	105
Работа во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
- теоретические занятия	32
- лабораторные занятия	
- практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I курс		105	
1 семестр		64	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		27	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Взаимодействие человека и среды обитания»	3	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
	Практическое занятие №2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	4	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техно сфера как источник негативных факторов.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. «Правила и безопасность дорожного движения».	1	
	Практическое занятие №4. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1	
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	7	1-3
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания.	3	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Табак курение и его влияние на здоровье»	4	

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основы семейного права.	Содержание учебного материала	7	1-3
	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат или презентация на тему: «Роль физической культуры в сохранении здоровья».	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		36	
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	14	2-3
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №5. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №6. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. области».	1	
	Практическое занятие №7. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
	Практическое занятие №8. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	
	Практическое занятие №9. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1	
	Практическое занятие №10. «Изучение первичных средств пожаротушения».	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5. Реферат или презентация на тему: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат или презентация на тему: «Космические опасности: мифы и реальность».	4		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	10	1-2-3
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11. «Гражданская оборона».	1	
	Практическое занятие №12. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1	

	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Российское законодательство, направленное на защиту населения от внешних и внутренних угроз».	4	
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №13. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».	1	
	Практическое занятие №14. «Эвакуация населения в условиях ЧС».	1	
	Практическое занятие №15. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат или презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	4	
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1
	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Обучение населения защите от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №16. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	1	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.		25	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Содержание учебного материала	1	1
	История создания ВСРФ.	1	
Контрольная работа	По итогам 1 семестра (Тестирование).	1	1

2 семестр		39	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Военные реформы в России, создание массовой армии.	<i>1</i>	
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	Функции и основные задачи современных ВСРФ. Организационная структура ВСРФ.	<i>2</i>	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала	<i>7</i>	<i>1-2-3</i>
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №17. «Основные понятия о воинской обязанности».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа	<i>4</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9. Реферат или презентация на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».	<i>4</i>	
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Содержание учебного материала	<i>5</i>	<i>1-2</i>
	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>3</i>	
	Практическое занятие №18. «Призыв на военную службу».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №19. «Альтернативная гражданская служба».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №20. «Права и обязанности военнослужащих».	<i>1</i>	
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>4</i>	
	Практическое занятие №21. «Воинская дисциплина и ответственность».	<i>1</i>	
Практическое занятие №22. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих».	<i>1</i>		

	Практическое занятие №23. «Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции».	1	
	Практическое занятие №24. «Особенности службы в армии».	1	
Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.	Содержание учебного материала	3	1
	Боевые традиции ВСРФ. Ритуалы ВСРФ. Символы воинской чести.	3	
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		15	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №25. «Общие правила оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №26. «Первая помощь при травмах различных областей тела».	1	
	Практическое занятие №27. «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №28. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1	
	Практическое занятие №29. «Первая помощь при ожогах».	1	
	Практическое занятие №30. «Последствия воздействия высоких температур на организм человека».	1	
	Практическое занятие №31. «Первая помощь при воздействии низких температур».	1	
	Практическое занятие №32. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	1	
	Практическое занятие №33. «Первая помощь при отравлениях».	1	
	Практическое занятие №34. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	1	
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №35. «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».	1	
	Практическое занятие №36. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика».	1	
Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка	Содержание учебного материала	3	1-2
	Беременность и гигиена беременности.	1	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №37. «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №38. «Основные мероприятия по уходу за младенцами».	<i>1</i>	
Дифференцированный зачет.		<i>1</i>	<i>1</i>
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4, 5, 6.
Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Оценка выполнения практического занятия №16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №1, 2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4.
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16.
Приобрести опыт локализации возможных опасных	Оценка выполнения

ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	практического занятия №7; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9.
Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6.
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34.
Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Оценка выполнения практического занятия №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.
Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.
Знания	
Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7, 8.
Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7, 8.
Основ обороны государства и воинской службы,	Оценка выполнения

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 24; внеаудиторной (самостоятельной) работы №9.
Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.	Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.
Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 24.
Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.
Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться в быстро меняющейся окружающей среде с возможностью принятия решения на действие.	Выполнение практических работ при моделировании действий человека в различных ситуациях.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. 	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность работы в коллективе при выполнении общей задачи.</p>	<p>Оценка участия в общих дискуссиях, семинарах, при контрольных опросах по пройденным темам.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность выбора необходимой информации из всего информационного поля для повышения самообразования в профессиональном и личностном развитии.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и занятий, контрольной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность вовремя и быстро ориентироваться в изменяющихся технологиях в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка усвоения информации при изучении тематики обучения курса безопасности жизнедеятельности.</p>