

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор, СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Т.И. Софина
2022 г.
Приказ № 30/06 от 10.06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупнённая группа профессий
38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;
 - о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний:
 - о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;
 - о Государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование:
 - современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;
 - способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и

военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

практических занятий 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- практические занятия	38
- контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Учебные сборы	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I курс		84	
1 семестр		61	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	5	1-3
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Взаимодействие человека и среды обитания»	4	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	11	2-3
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №1.1. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».	1	
	Практическое занятие №1.2. «Курение и его влияние на состояние здоровья».	1	
	Практическое занятие №1.3. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Роль физической культуры в сохранении здоровья»	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		31	
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	10	2-3
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №2.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №2.2. «Изучение первичных средств пожаротушения».	1	
	Практическое занятие №3.1. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
	Практическое занятие №3.2. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	
	Практическое занятие №4.1. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного	1	

	движения».		
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат или презентация на тему: «Космические опасности: мифы и реальность».	4	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	9	1-2-3
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №5.1. «Гражданская оборона».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1	
	Практическое занятие №5.3. «Мероприятия по защите населения».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат или презентация на тему: «Российское законодательство, направленное на защиту населения от внешних и внутренних угроз».	4	
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	9	1-2-3
	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №6.1. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».	1	
	Практическое занятие №6.2. «Эвакуация населения в условиях ЧС».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».	1	
	Практическое занятие №16. «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат или презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	4	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Обучение населения защите от ЧС.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7.1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	1	

	Практическое занятие №7.2. «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан».	1	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.		28	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Содержание учебного материала	2	1
	История создания ВСРФ. Военные реформы в России, создание массовой армии.	2	
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	Содержание учебного материала	10	1-2-3
	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8.1. «Функции и основные задачи современных ВСРФ».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Организационная структура ВСРФ».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7. Реферат или презентация на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №9.1. «Основные понятия о воинской обязанности».	1	
Контрольная работа	по итогам 1 семестра.	1	1
2 семестр		21	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №9.2. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №10.1. «Призыв на военную службу».	1	
	Практическое занятие №10.2. «Прохождение военной службы по призыву».	1	
	Практическое занятие №10.3. «Прохождение военной службы по контракту».	1	
	Практическое занятие №11.1. «Альтернативная гражданская служба».	1	

	Практическое занятие №11.2. «Права и обязанности военнослужащих».	1	
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	5	1-2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.	2	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №12.1. «Военная дисциплина и ответственность».	1	
	Практическое занятие №12.2. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №12.3. «Особенности службы в армии».	1	
Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Боевые традиции ВСРФ.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1	
	Практическое занятие №13.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		7	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	Содержание учебного материала	5	1-2
	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №14.1. «Общие правила оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №14.2. «Первая помощь при травмах различных областей тела».	1	
	Практическое занятие №14.3. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1	
	Практическое занятие №14.4. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	1	
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №15.1. «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».	1	
	Практическое занятие №15.2. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика».	1	
Дифференцированный зачет.		1	1
	Всего:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445;

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 1.3, 4.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Оценка выполнения практического занятия №7.1
Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 1.3, 4.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2, 3.
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 6.1
Приобрести опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 2.2
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 7.1
Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Оценка выполнения практического занятия №2.1
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №14.1, 14.2, 14.3, 14.4
Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Оценка выполнения практического занятия №1.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы

	№3.
Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 7.1
Знания	
Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 3.1, 7.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 7.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2, 3.
Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2
Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.2
Основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1
Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.	Оценка выполнения практического занятия №9.1, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 11.2, 13.1, 13.2
Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Оценка выполнения практического занятия №9.1, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 11.2
Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №14.1, 14.2, 14.3, 14.4
Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</p>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в</p>

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	командных мероприятиях.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на иностранном языке, а так же использовать иностранный язык для свободного общения с будущими партнерами в рабочей деятельности.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении иностранного языка.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного языка.
ОК 11. Обеспечивать	Совершенствование	Оценка за выполнение

<p>безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знаний и требований трудового кодекса в сфере безопасности трудовой деятельности. Умение использовать знания требований техники безопасности в быту и на производстве. Знание мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>практических работ по: - изучению опасных факторов окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; - изучению требований техники безопасности в быту и на производстве.</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Совершенствование знаний в области: - основных Федеральных Законов, в том числе касающихся трудовой деятельности; - требований нормативных документов, стандартов, технических условий, определяющих правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ по: - изучению основных Федеральных Законов; - изучению требований нормативных документов, стандартов, технических условий, определяющих правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>