

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2022 г.

Приказ № 10/001 от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.06 География

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке обучающихся дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи курса:

- формировать понятийный аппарат дисциплины курса;
- знакомить на практике с особенностями работы с картографическим, статистическим материалом в рамках вопросов изучения;

- развивать и закреплять навыки выполнения практических работ в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки специалиста;
- направлять и контролировать выполнение учащимися текущих и контрольно-зачетных работ, ориентированных на развитие самостоятельности мышления, активного познавательного интереса;
- проводить теоретические и практические занятия с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя разные виды и формы изучения материала и контроля знаний;
- создавать положительную эмоционально-познавательную среду, направленную на формирование долговременной позитивной рабочей ситуации, имеющей большое значение при выполнении профессиональных задач;
- мотивировать учащихся на непрерывное самообразование, как одно из необходимых условий профессионального роста в условиях рыночных отношений.

В результате изучения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.06 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Экономическая и социальная география мира (ее связь с современными науками). Методы географических исследований.		
Раздел 1	Общая характеристика мира	30	
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	5	2
	Политическая карта мира – особый источник информации о действительности. Многообразие стран мира.	1	
	Практическое занятие № 1 «Политическая карта мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме на выбор: «Связь экономической и социальной географии с современными науками» «Методы географических исследований»	2	
Тема 2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала:	5	2
	Страны на современной политической карте мира (государственный строй, государственное устройство). Международные организации. Геополитика	1	
	Практическое занятие: № 2 «Международные организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить схему «Классификация стран по формам правления»	2	
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала:	7	2
	Состав и структура населения (половой, возрастной, расовый, этнический). Миграции населения: причины, влияние на структуру. Урбанизация. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика государства. Религиозный состав населения Земли. Расселение населения. Городское и сельское население. Агломерации, мегалополисы, перенаселение. Урбанизация	3	
	Практическое занятие: № 3 «Крупнейшие агломерации мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		2	

	Подготовить сообщение по теме на выбор: «Влияние миграций на культуру народов разных стран», «Мировые религии и их распространение», «Культурные традиции народов (питание, внешний вид, образ жизни)» «Проблемы больших городов»		
Тема 4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:	6	2
	Мировые природные ресурсы (минеральные ресурсы, водные, биологические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана) Ресурсообеспеченность. Охрана окружающей среды. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	
	Практическое занятие: № 4 «Ресурсообеспеченность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме на выбор: «Рекреационные ресурсы», «Проблемы использования ресурсов»	2	
Тема 5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	7	2
	НТР и мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Транспортная система мира. Контрольная работа № 1	3	
	Практическое занятие : № 5 «Транспортная система мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме на выбор: « Отрасли специализации разных стран.» «Промышленность в 21 веке: прогресс и регресс» «Проблемы и пути решения утилизации вредных отходов»	2	
Раздел 2	Региональная характеристика мира	28	
Тема 6. Многоликая планета	Содержание учебного материала:	23	2
	Зарубежная Европа в современном мире (внутренние различия в Европе. Франция. Великобритания, Италия) Зарубежная Азия в современном мире Южная Азия. Индия- самая многонациональная страна мира. Китай: социально-экономическое развитие. Япония: «экономическое чудо» Америка в современном мире и ее географическое наследие Хозяйство	5	

	США. Южная Америка. Бразилия- латиноамериканский гигант Африка в современном мире. Австралия и Океания в современном мире		
	Практические занятия: № 6« Характеристика государства Зарубежной Европы» №7«Характеристика стран Зарубежной Азии» №8«Характеристика стран Северной Америки» №9«Характеристика стран Южной Америки» №10«Характеристика стран Африки»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Региональное деление Азии», «Региональное деление Африки». Составить характеристику государства (по выбору)	8	
<i>Тема 7. Насущные проблемы человечества</i>	Содержание учебного материала:	5	1
	Глобальные проблемы современности: экологическая, демилитаризация, продовольственная проблема. Геополитическое положение России (Россия в мировой экономике). Дифференцированный зачет.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме на выбор: «Глобальные проблемы современного мира и пути решения» «Здоровая нация – крепкая страна» «Роль России в решении глобальных проблем» «Терроризм – угроза для всего мира» Дифференцированный зачет.	2	
	ИТОГО	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «География», лаборантской. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы, стулья, книжные шкафы, стенды;
- многофункциональная демонстрационная доска.

Оборудование лаборантской:

- рабочие столы, стулья;
- шкафы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 31-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Бахчиева О.А. , География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углублённый уровни)- М,: « Вентана-Граф », 2017 г.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) Москва, «Просвещение», 2017г.
1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник», 2017 г.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения</u></p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p>	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
<p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p>	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
<p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
<p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
<p>сопоставлять</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и 	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы

<p>ресурсы Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения 	
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p>	<p>- оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качествах жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p>	<p>- оценка результатов выполнения тестовых заданий, практической работы.</p>
<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>- оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических и самостоятельных работ</p>
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>- оценка результатов выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы.</p>