

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2021 г.
Приказ № 63 от 09.06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.04 История

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к

истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 78 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 48 часов;
- практические занятия – 30 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Работа во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- лабораторные занятия	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	Содержание учебного материала	5	2
	Древний Восток и Античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Великое переселение народов и его последствия. Византийская империя. Исламский мир.	3	
	Практическое занятие № 1 Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.	2	
Тема 2. Древняя Русь	Содержание учебного материала	1	
	От Древней Руси к Московскому царству.	1	2
Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках	Содержание учебного материала	3	
	Экономическое и политическое развитие. Культура средневекового Запада. Христианство и культура.	3	2
Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках	Содержание учебного материала	5	
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Грозный. Смутное время. Конец ордынского ига.	2	
	Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика политики Ивана 3 и Ивана 4.	3	
Тема 5. Запад в Новое время	Содержание учебного материала	5	
	Государство и общество стран Западной Европы. Европейский абсолютизм. Эпоха Просвещения.	2	2
	Практическое занятие № 5. Культура эпохи Возрождения.	3	
Тема 6. Российская империя в XVIII веке	Содержание учебного материала	5	
	Преобразования Петра 1 Северная столица. Золотой век Екатерины 2.	3	2

	Практическое занятие № 6. Северная война	2	
Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	Страны Европы и Америки в 19 веке. Возникновение национальных государств в Европе.	2	
	Практическое занятие № 7. Идейные течения 19 века.	2	
Тема 8. Россия на пути модернизации	Содержание учебного материала	9	
	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Реформы 1860-1870г.г. Отмена крепостного права. Внешняя политика России во второй половине 19 века.	4	2
	Практическое занятие № 8. Общественное движение в России во второй половине 19 века.	5	
Тема 9. Культура XIX века	Содержание учебного материала	4	
	Научно-технический прогресс и общество. Развитие образования. Литература. Театр.	2	2
	Практическое занятие № 9. Культура России в 19 веке.	2	
Тема 10. Россия и мир в начале XX века	Содержание учебного материала	4	
	Россия на рубеже 19-20в.в. Революция 1905-1907 г.г. Реформы П.А.Столыпина	2	2
	Практическое занятие № 10. Деятельность первых Государственных Дум.	2	
Тема 11. Мировая война и революционные потрясения	Содержание учебного материала	5	
	Первая мировая война. Февральская революция 1917г. Россия в 1918-1924г.г.	3	2
	Практическое занятие № 11. Причины победы большевиков в Гражданской войне.	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	2	

Мир в межвоенный период	Страны Западной Европы и США Тоталитарный и авторитарный режим.	2	2
Тема 13. Социалистический эксперимент в СССР	Содержание учебного материала	5	
	НЭП. Политика «Военного коммунизма». Индустриализация. Коллективизация.	2	
	Практическое занятие № 13. Политика «Военного коммунизма» и НЭП.	3	
Тема 14. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	5	
	Накануне Второй Мировой войны. Первый период войны (1942 г.г.) Второй и третий период войны (1942-1945г.г.)	3	2
	Практическое занятие № 14. Основные сражения Вов войны.	2	
Тема 15. Биполярный мир и «холодная война»	Содержание учебного материала	3	
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. СССР в послевоенные годы.	3	1
Тема 16. СССР и социалистические страны Европы	Содержание учебного материала	2	
	СССР в 50-60 гг. 20 века. СССР в 60-нач.80 г.г.20 века	2	2
Тема 17. Запад и «третий мир» во второй половине XX века	Содержание учебного материала	1	
	Страны восточной Европы.	1	2
Тема 18. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	СССР в период перестройки. Становление новой России.	2	2
	Практическое занятие № 16. Этапы перестройки.	2	
Тема 19. Духовная жизнь	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения. Современная Россия.	2	2
Тема 20.	Содержание учебного материала.	4	2

Россия в мире настоящих технологий.	Россия и мир в 21 веке. Политика и социальная жизнь общества в современном мире.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебно-методической литературы
- Комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители
- Комплекты справочных и контрольных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И История (для СПО), учебник, 2017 г

Дополнительная литература:

1. ИД Кнорус ЭБС Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.История (для СПО) учебное пособие, 2017 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	<p><u>Форма контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- - практические задания по работе с информацией, документами, литературой,- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка,- традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать факты, процессы, явления,- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции,- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных,- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок,

<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать источник исторической информации; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в различных формах; 	<p>Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать собственную гражданскую позицию. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---