

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 06 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB802FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.16 Право

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы при подготовке квалифицированных рабочих с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины "Право» ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

Знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия (всего)	10
3.Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права.		9	
Тема 1. Понятие права	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и значение права. Возникновение права. Первые законы на Земле. Первые русские законы. Современные подходы к праву		
	Самостоятельная работа: выбор отрасли права и закона с которым студент будет работать		
Тема2. Основные формы права	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 1 Работа с текстом учебника Основы правовых знаний: В.И. Шкатулла: право как совокупность нормативно-правовых актов, как совокупность правил поведения, система правоотношений, правосознание		
	Самостоятельная работа: на основании выбранного закона, определение института права, над которым будет работать студент		
Тема 3. Система права	Содержание учебного материала	2	1
	Цель права, регулятивная и охранительная функции права, отрасли права, институт права		
	Самостоятельная работа: изучение выбранных статей законов		
Раздел 2. Основы государства		6	
Тема 1. Основы теории государства	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие государства, страны. Признаки государства. Функции государства. Виды государства по типу демократического режима. Виды государства по форме		

	правления. Виды государства по территориальному признаку. Теории возникновения государства.		
	Самостоятельная работа: критический анализ статей, выбранного закона	1	3
Тема 2. Основы государства	Содержание учебного материала	2	1
	Ценности, сущность государства. Задачи государства и его механизмы. Различия государств по экономическим возможностям		
	Самостоятельная работа: критический анализ статей, выбранного закона	1	3
Раздел 3. Конституционное право		6	
Тема 1. Основы конституционного строя России	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, значение и особенность Конституции. История принятия Конституции в России. Основные положения Конституции		
	Самостоятельная работа: написание первой части работы, с изложением критического анализа определённых статей закона	1	3
Тема 2. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение главы 3 Конституции РФ		
	Самостоятельная работа: написание первой части работы, с изложением критического анализа определённых статей закона	1	3
Раздел 4. Гражданское право		9	
Тема 1. Гражданское право	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и сущность гражданского права. Понятие и виды сделок. Право собственности.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий.	1	3
Тема 2. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3 Изучение закона РФ «О защите прав потребителя». Решение ситуативных задач	2	
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий.	1	3

Тема 3. Гражданский кодекс РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Законные формы приобретения собственности. Авторское право		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий.	1	3
Раздел 5. Административное право		6	
Тема 1. Административное право	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и особенность административного права. Сфера действия административного права. Административное правонарушение.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий.	1	3
Тема 2. Виды административных правонарушений	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение видов административных правонарушений по КоАП РФ		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий.	1	3
Раздел 6. Трудовое право		8	
Тема 1. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и структура трудового договора. Документы, необходимые для трудоустройства. Порядок трудоустройства.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Тема 2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Тема 3. Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права		

	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Раздел 7. Семейное право		3	
Тема 1. Семейное право	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Порядок и условия расторжения брака.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Раздел 8. Образовательное право		3	
Тема 1. Образовательное право	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 5 составление по 1 - 3 главам ФЗ РФ «Об образовании в РФ» заданий		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Раздел 9. Уголовное право		3	
Тема 1. Уголовное право	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и типы преступления. Цели и виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3
Раздел 10. Международное право		2	
Тема 1. Международное право	Содержание учебного материала	1	1
	Роль ООН в формировании единого правового пространства. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция по правам человека. Европейский суд по правам человека.		
	Самостоятельная работа: написание второй части работы с изложением предложения по внесению изменений в определённый закон РФ, обоснованием и анализом последствий	1	3

	последствий		
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>2</i>
		<i>Всего</i>	<i>57</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ (В.И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская); под ред. В. И. Шкатуллы. – 11-е изд. перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. [1]

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ», 2019г

3.ФЗ «О федеральной службе безопасности» 2016 г.

4.ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности» 2016 г

5.ФЗ «О Верховном суде РФ» 2016 г.

6.ФЗ «О судоустройстве» 2016 г.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Оценка письменного тестирования студентов Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов	
Уметь характеризовать порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу	
Уметь объяснять взаимосвязь права и других социальных норм	
Уметь объяснять основные условия приобретения гражданства	
Уметь различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	
Уметь различать организационно-правовые формы предпринимательства	
Уметь различать порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Оценка устного выступления, участия в дискуссии Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь подготавливать творческую работу по правовой проблематике	Оценка творческой работы Самостоятельная работа студентов
Уметь формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным правовым вопросам	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь извлекать из оригинальных источников (правовых, научно-популярных) знания по заданным темам	Оценка работы с юридическими документами Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет

Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая физических и юридических лиц, с точки зрения правовых норм	Оценка решения ситуативных задач Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка поведения студентов в колледже
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	Оценка выполнения практических заданий
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Оценка понимания студентами наиболее актуальных проблем и ситуации в обществе
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Оценка решения правовых задач Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)	Оценка выполнения письменного теста
Знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка письменного тестирования Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать формы и процедуры избирательного процесса в России	Оценка выполнения письменного теста Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет

