

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.16 Финансовая грамотность

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.16 Финансовая грамотность» разработана на основе приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» и приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.11 ВЧ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы - рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Финансовая грамотность является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования - учебная дисциплина ОП.10 Финансовая грамотность входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Финансовая грамотность обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-4 ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 18-21	<ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в текущих экономических событиях.- Различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.- Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).- Принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.	<ul style="list-style-type: none">- Основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможные нормы сбережения.- Сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.- Структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов.- Виды страхования, виды финансовых рисков, способы использования банковских продуктов для решения финансовых задач.- Источники доходов и направлений расходов семьи, принципы планирования и формирования семейного бюджета.- Направлений инвестирования и способов сравнения результатов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания
ЛР 16	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 18	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 19	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность
ЛР 20	Осознанно соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума..
ЛР 21	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 22	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Объём обязательной нагрузки составляет 40 часа;

- теоретических- 25 часов;

Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме **дифференцированного зачёта**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия:	13
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ВЧ Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые
1	2		3	4	
Тема 1. Личный бюджет	1	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений	2	2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	2	ПЗ №1 Основы личного финансового планирования	2		
Тема 2. Банки	Содержание учебной дисциплины Финансовая система РФ, структура, функции		2	2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	4	Банки. Выбор банка. Виды и условия депозитов. Проценты по вкладу.	2		
	5	ПЗ №2 Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Кредитная история заемщика.	2		
Тема 3. Фондовый рынок	Содержание учебной дисциплины			2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	6	Понятие фондового рынка. Фондовый рынок, его использование для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2		
	7	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель.	2		
Тема 4. Налоги	Содержание учебной дисциплины			2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	8	Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Основы налогообложения физических лиц.	2		
	9	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговая декларация. Налоговые льготы.	2		

	10	ПЗ №3 Налоговые вычеты. Порядок оформления налоговых вычетов.	2		
Тема 5. Страхование	11	Содержание учебной дисциплины: Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Обязательное и добровольное страхование	2	2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	12	ПЗ 4 Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Выбор страховой компании.	2		
Тема 6. Собственный бизнес					ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	13	Содержание учебной дисциплины: Собственный бизнес. Основные этапы создания и регистрации бизнеса.	2	2-3	
	14	Бизнес-план. Структура бизнес-плана, особенности и последовательность составления.	2		
	15	ПЗ №5 Налогообложение малого и среднего бизнеса.	2		
16	Финансовые риски в бизнесе.	2			
Тема 7. Финансовые мошенничества	17	Содержание учебной дисциплины Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств.	2	2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	18	Виртуальные ловушки. Мошенничество в сети Интернет.	1		

Тема 8. Пенсия. Пенсионные накопления	19	Содержание учебной дисциплины: Пенсия, пенсионная система. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ.	1	2	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18-22
	20	ПЗ № 6 Способы финансового обеспечения в старости, основания получения	3		
		пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.			
	21	Дифференцированный зачет	1		
<i>Всего: 40 часов</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-16420-6

<https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-53101>

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5534-16073-4" <https://urait.ru/book/finansovaya-gramotnost-10-11-klassy-530379>

Дополнительные источники:

1. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

2. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/507801/p.2>

Интернет-ресурсы

1. <http://dni-fg.ru/> - уроки финансовой грамотности он-лайн
2. <https://finagram.com/finagram/>- сайт финансовой грамотности
3. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3.gvd.xn--p1ai/> - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций; - письменный опрос
<p><i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i></p>	