

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 87 от 27.06 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галлина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.15 Право

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы при подготовке квалифицированных рабочих с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины "Право» ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

### **Знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **Уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы права.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие и значение права. Возникновение права. Первые законы на Земле. Первые русские законы. Современные подходы к праву		
<b>Тема 2.</b> Основные формы права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Право как совокупность нормативно-правовых актов, как совокупность правил поведения, система правоотношений, правосознание		
<b>Тема 3.</b> Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основная цель права, регулятивная и охранительная функции права, отрасли права, институт права		
<b>Раздел 2. Основы государства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Основы теории государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие государства, страны. Признаки государства. Функции государства.. Теории возникновения государства.		
<b>Тема 2.</b> Понятие и виды власти	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Составление таблицы для сравнительного анализа видов власти		
<b>Тема 3.</b> Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Принципы правового государства. Понятие гражданского общества. Основы формирования гражданского общества.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Формы государства	Виды государства по типу демократического режима. Виды государства по форме правления. Виды государства по территориальному признаку		
<b>Тема 5.</b> Основы государства	<b>Содержание учебного материала</b> Ценности, сущность государства. Задачи государства и его механизмы. Различия государств по экономическим возможностям	2	1
<b>Раздел 3.</b> <b>Конституционное право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Основы конституционного строя России	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение и особенность Конституции. История принятия Конституции в России. Основные положения Конституции	2	1
<b>Тема 2.</b> Федеративное устройство России	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 2 Изучение главы 3 Конституции РФ	2	
<b>Тема 3.</b> Судебная власть	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 3 Изучение главы 7 Конституции РФ	2	
<b>Тема 4.</b> Местное самоуправление	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 4 Изучение главы 8 Конституции РФ	2	
<b>Тема 5.</b> Конституция РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право. Социальное обслуживание и защита населения	2	1
<b>Раздел 4.</b> <b>Гражданское право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность гражданского права. Понятие и виды сделок. Право собственности.	2	1
<b>Тема 2.</b> Защита прав потребителя	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 5 Изучение закона РФ «О защите прав потребителя».	2	

	Решение ситуативных задач		
<b>Тема 3.</b> Гражданский кодекс РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Законные формы приобретения собственности. Авторское право		
<b>Раздел 5.</b> <b>Административное право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и особенность административного права. Сфера действия административного права.		
<b>Тема 2.</b> Виды административных правонарушений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды административных правонарушений по КоАП РФ		
<b>Тема 3.</b> КоАП РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и виды проступка. Виды ответственности за административное правонарушение. Правовой статус задержанного.		
<b>Раздел 6.</b> <b>Трудовое право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b> Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и структура трудового договора. Документы, необходимые для трудоустройства. Порядок трудоустройства.		
<b>Тема 2.</b> Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.		
<b>Тема 3.</b> Заработанная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, виды и формы заработной платы. Начисление зарплаты. Выплаты.		
<b>Тема 4.</b> Материальная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие материального вида ответственности. Виды материальной ответственности. Условия привлечения к материальной ответственности работника и работодателя. Порядок привлечения к материальной ответственности работника.		
<b>Тема 5.</b> Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие дисциплины труда. Понятие и виды поощрения. Дисциплинарная и материальная виды ответственности.		
<b>Тема 6.</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и разрешение индивидуальных трудовых споров. Понятие и разрешение коллективных трудовых споров		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1



Трудовой кодекс РФ	Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права		
<b>Раздел 7. Семейное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие и условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей. Порядок и условия расторжения брака.		
<b>Тема 2.</b> Права и обязанности детей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Права и обязанности детей. Усыновление, опека, попечительство		
<b>Раздел 8. Образовательное право</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.</b> Образовательное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Принципы образовательного права. Права и обязанности субъектов образовательного процесса		
<b>Раздел 9. Уголовное право</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.</b> Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие и типы преступления. Цели и виды наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
<b>Раздел 10. Предпринимательское право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Предпринимательское право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Предмет предпринимательского права. Методы регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Организационно-правовые формы бизнеса.		
<b>Тема 2.</b> Процедура создания организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Алгоритм открытия своего дела		
<b>Тема 3.</b> Процедура банкротства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Процедура банкротства		
<b>Процессуальное право Раздел 11.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>1</i>

Процессуальное право	Судебный процесс. Гражданский, арбитражный и уголовный судебные процессы.		
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>2</i>
	<i>Всего</i>		<i>72</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. Право. Учебник для 10 – 11 классов/С.А. Лосев.- 2-е изд.,испр. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 488 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (последняя редакция) 2020 г.

2.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ», 2020 г

3.ФЗ «О федеральной службе безопасности» 2020 г.

4.ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности» 2020 г

5.ФЗ «О Верховном суде РФ» 2020 г.

6.ФЗ «О судоустройстве» 2020 г.

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Оценка письменного тестирования студентов Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов	
Уметь характеризовать порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу	
Уметь объяснять взаимосвязь права и других социальных норм	
Уметь объяснять основные условия приобретения гражданства	
Уметь различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	
Уметь различать организационно-правовые формы предпринимательства	
Уметь различать порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Оценка устного выступления, участия в дискуссии Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь подготавливать творческую работу по правовой проблематике	Оценка творческой работы Самостоятельная работа студентов
Уметь формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным правовым вопросам	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Уметь извлекать из оригинальных источников (правовых, научно-популярных) знания по заданным темам	Оценка работы с юридическими документами Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет

Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая физических и юридических лиц, с точки зрения правовых норм	Оценка решения ситуативных задач Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка поведения студентов в колледже
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	Оценка выполнения практических заданий
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Оценка понимания студентами наиболее актуальных проблем и ситуации в обществе
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Оценка решения правовых задач Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)	Оценка выполнения письменного теста
Знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка письменного тестирования Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека	Оценка устных выступлений Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет
Знать формы и процедуры избирательного процесса в России	Оценка выполнения письменного теста Оценка выполнения практических заданий Самостоятельная работа студентов Дифференцированный зачет