

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина  
2020 г.

Приказ № 67 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.15 Экономика

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл как профильная общеобразовательная дисциплина

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 70 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 70 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 62 часов;

- практические занятия – 8 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	70
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
- теоретические занятия	62
- лабораторные занятия	
- практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>			
Тема 1. Введение в экономику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Введение в экономику	4	
	Роль и сущность экономики.		
	Эволюция развития экономической науки.		
	Общественное производство и его основные стадии.		
Тема 2. Основные этапы развития экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Три главных вопроса экономики	3	
	Научные школы экономики		
	Научные школы экономики		
Тема 3. Факторы современного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Ключевые моменты производства.	4	
	Производственные возможности общества		
Тема 4. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2, 3
	Натуральное и товарное хозяйство.	4	
	Классификация прав собственности.		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
Тема 5. Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	Полезность и предпочтение потребителя.	3	
	Основы теории предельной полезности		
	Поведение потребителя при выборе товаров и услуг.		
Тема 6. Фирма в рыночной экономике. Производство и	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие № 1. Понятие цены, понятие стоимости.		
Тема 6. Фирма в рыночной экономике. Производство и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2, 3
	Теория производства.	5	
	Фирма в рыночной экономике.		
	Издержки фирмы, издержки производства.		

издержки	Понятие предприятия и его роль в экономике.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2. Теория трудовой стоимости, предельной полезности.	1	
Тема 7. Особенности рыночных структур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие и функции рынка.	3	
	Виды, структура и инфраструктура рынков		
	Конкуренция и монополия.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3. Модели современного рынка.	1	
Тема 8. Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2, 3
	Закон спроса и предложения.	4	
	Цена спроса и предложения.		
		<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №4 Труд, земля, капитал, основные факторы производства.	1
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
Тема 9. Введение в макроэкономику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2, 3
	Показатели, экономический рост в макроэкономике.	8	
	Макроэкономическое равновесие.		
	Совокупный спрос и предложение.		
	Валовой продукт и национальный доход общества.		
		<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 5. Макроэкономическое равновесие.	1
Тема 10 Бюджетная и налоговая система государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2, 3
	Номинальный и реальный доход.	8	
	Неравенство доходов.		
	Распределение доходов.		
	Налоговая система.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6. Доходы и расходы бюджета.	1	
Тема 11. Кредитно – финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2, 3
	Ссудный капитал.	8	
	Банковская система.		
Рынок ценных бумаг.			

	Финансовая система. Инвестиции.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 7. Финансовая система.	1	
Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2, 3
	Государственный бюджет.	4	
	Государственное регулирование социально-экономических проблем.		
Тема 13. Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2, 3
	Сущность и виды инфляции.	1	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 8. Типы и виды инфляции.	1	
Тема 14. Безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2, 3
	Занятость и безработица	2	
	Уровень жизни прожиточный минимум.		
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор (проектор).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Изд-во Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая теория. Учебное пособие. — М. : Инфра-М, 2017 г. — 375 с. — Электронное издание. — УМО вузов РФ.
2. Носова С.С. Н84 Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — 6-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Корнейчук Б. В., Хайкин М. М. Введение в микроэкономику. СПб. : Астерион, 2017.
4. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2017.

#### 3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию,	Оценка по результатам практического занятия

основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
функции денег и банковскую систему	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
причины различий в уровне оплаты труда	Экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
основные виды налогов	Оценка письменного тестирования Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
организационно-правовые формы предпринимательства	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
виды ценных бумаг	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
факторы экономического роста	Оценка по результатам практического занятия Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет