

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 63 ПСН от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по профессии**

43.01.02 Парикмахер

Санкт-Петербург

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии:

43.01.02 Парикмахер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и

военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов;

практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

учебные сборы 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	79
в том числе:	
- практические занятия	30
- контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Учебные сборы</b>	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I курс</b>		<b>59</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-2-3
	Введение. Меры безопасности. Цель изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в колледже в первом семестре. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».		
	Практическое занятие №1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера применительно к СПб. и Ленинградской области».	3	
<b>Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. Области».	1	
	Практическое занятие №2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
<b>Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Виды террористических актов, их цели и способы возможного осуществления.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь».	1	

	Практическое занятие №3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин».	1	
<b>Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.4. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-3
	Федеральные законы «О защите населения и территорий», «О безопасности». Федеральный закон «О гражданской обороне». Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС».	3	
<b>Тема 2.5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач).	1	
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.6. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-3
	Индивидуальная система поведения человека. Биологические ритмы и работоспособность человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Биологические ритмы и работоспособность человека».	3	
<b>Тема 3.7. Нравственность и здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Семья и ее значения в жизни человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	2	
<b>Тема 3.8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1	
<b>2 семестр</b>		<b>32</b>	

<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-2-3
	Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран. Способы иммобилизации и переноса пострадавших.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №4.1. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Первая помощь при остановке сердца».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат или презентация на тему: «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран».	3	
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.</b>		<b>91</b>	
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 5.10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО. Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита. Химическое оружие. Классификация. Защита. Биологическое оружие. Защита. Средства индивидуальной защиты. Организационная структура ГО колледжа.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5. Реферат или презентация на тему: «Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита».	3	
<b>Тема 5.11. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1-3
	История создания ВСРФ. Военная реформа Ивана Грозного. Петра 1. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание ВС, их структура. Память поколений – дни воинской славы России. Состав ВСРФ. Руководство и управление. Конституция РФ и закон «Об обороне».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат или презентация на тему: «История создания ВСРФ. Военная реформа Ивана Грозного. Петра 1».	3	



<b>Тема 5.12. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом. Значение и роль миротворческой деятельности ВСРФ	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №5. «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России».	1	
<b>Тема 5.13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения. Рода войск центрального подчинения.	5	
<b>Тема 5.14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	
<b>Тема 5.15. Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Символы воинской чести.	1	
<b>Контрольная работа</b>	По итогам 1 и 2 семестров.	1	
<b>II курс</b>		<b>59</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 5.16. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2-3
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №5.1. «Организация медицинского освидетельствования».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	
	Практическое занятие №5.3. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7. Реферат или презентация на тему: «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»».	4		
<b>Раздел 6. Основы военной службы.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 6.17. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2-3

<b>военной службы.</b>	Устав внутренней службы ВСРФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВСРФ. Устав гарнизонной и караульной службы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6.1. «Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих»	1	
	Практическое занятие №6.2. «Основные понятия о статусе военнослужащего».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат или презентация на тему: «Закон РФ «О статусе военнослужащих»».	4	
<b>Тема 6.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Зависимость воинской деятельности от вида ВС и рода войск. Общие требования воинской деятельности. Устойчивость, внимание, быстрота и т.д.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9. Реферат или презентация на тему: «Основные виды воинской деятельности».	4	
<b>Тема 6.19. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №7.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1	
	Практическое занятие №7.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1	
	Практическое занятие №7.3. «Порядок вручения вооружения и Боевой техники».	1	
<b>Тема 6.20. Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службе по призыву.	2	
<b>4 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.20. Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	1	
<b>Тема 6.21. Воинские звания. Прохождение военной службы по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2-3
	<b>Практические занятия</b>	6	

контракту.	Практическое занятие №8.1. «Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту».	1	
	Практическое занятие №8.3. «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воинскую службу по контракту».	1	
	Практическое занятие №8.4. «Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение».	1	
	Практическое занятие №8.5. «Общие обязанности военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №8.6. «Альтернативная гражданская служба».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10. Реферат или презентация на тему: «Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту».	4		
Тема 6.22. Размещение и быт военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2-3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №19. «Распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений».	1	
	Практическое занятие №20. «Распорядок дня. Увольнение. Посещение военнослужащих».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11. Реферат или презентация на тему: «Распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений».	3	
Тема 6.23. Суточный наряд.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте».	1	
	Практическое занятие №9.2. «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12. Реферат или презентация на тему: «Общие обязанности лиц суточного наряда».	2	
Тема 6.24. Организация караульной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Организация караульной службы, общие положения. Часовой,	2	

	неприкосновенность часового, основные обязанности часового.		
<b>Тема 6.25 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
	Практическое занятие №10.3. «Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения».	1	
<b>Тема 6.26. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №11.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №11.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
	Практическое занятие №11.3. «Ручные гранаты. Устройство. Порядок применения».	1	
<b>Тема 6.27. Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Всего</i>	<i>118</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445;

Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.1, 3.2
Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5.
О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10
Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения тем 2.5
Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2
О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.
<b>Умения</b>	
Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
характера).	
Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка тестирования после изучения тем 2.4.
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10

#### 4.2. Контроль освоения общих компетенций

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</p>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в</p>	<p>Осознание пользы полученных</p>	<p>Результаты участия в соревнованиях.</p>

том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	профессиональных знаний и навыков не только для дальнейшей трудовой деятельности, а и при исполнении обязанности воинской службы.	Фотоотчеты. Представление копии приписного свидетельства.
--	---	--