

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

« 10 » 06 2022 г.

Приказ № 80-ссу от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа предусматривает формирование **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности.

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- усвоение и закрепление знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

- о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - усвоение содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
 - усвоение знаний:
 - о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;
 - о Государственных и военных символах Российской Федерации;
 - формирование:
 - современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;
 - способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
 - развитие:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|---------------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
практических занятий 15 часов;

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 15 |
| - контрольная работа | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 4 курс | | | |
| | | <i>17</i> | |
| Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства | | <i>12</i> | |
| Раздел 1 Основы комплексной безопасности. | | <i>9</i> | |
| Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | Содержание учебного материала | <i>4</i> | <i>1-2</i> |
| | Введение. Меры безопасности. Цель изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в колледже в первом семестре. Понятие о ЧС и их классификация. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | <i>2</i> | |
| | Практические занятия | <i>2</i> | |
| | Практическое занятие №1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера». | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности». | <i>1</i> | |
| Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | <i>2</i> | <i>2</i> |
| | Практические занятия | <i>2</i> | |
| | Практическое занятие №2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. Области». | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС». | <i>1</i> | |
| Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | Содержание учебного материала | <i>3</i> | <i>1-2</i> |
| | Виды террористических актов, их цели и способы возможного осуществления. | <i>1</i> | |
| | Практические занятия | <i>2</i> | |
| | Практическое занятие №3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь». | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин». | <i>1</i> | |
| Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. | | <i>3</i> | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.1. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Федеральный закон «О гражданской обороне». Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий», «О безопасности» | 2 | |
| Тема 2.2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач). | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач). Подведение итогов за Модуль №1. | 1 | |
| Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 6 | |
| Раздел 3 Основы здорового образа жизни. | | 2 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Биологические ритмы и работоспособность человека. | 1 | |
| Тема 3.2. Нравственность и здоровье. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Семья и ее значения в жизни человека. | 1 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 4 | |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическое занятие №4.1. «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.2. «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута». | 1 | |
| | Практическое занятие №4.3. «Способы иммобилизации и переноса пострадавших». | 1 | |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие №4.4. «Первая помощь при остановке сердца». | 1 | |
| | Подведение итогов за Модуль №2. Подведение итогов за 1 семестр. | | |
| Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства. | | 12 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Раздел 5. Основы обороны государства. | | 11 | |
| Тема 5.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита. Химическое оружие. Классификация. Защита. Биологическое оружие. Защита. Организационная структура ГО колледжа. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №5.1. «Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО». | 1 | |
| | Практическое занятие №5.2. «Средства индивидуальной защиты». | 1 | |
| Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | История создания ВСРФ. Военная реформа Ивана Грозного, Петра 1. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание ВС, их структура. Память поколений – дни воинской славы России. Состав ВСРФ. Руководство и управление. Конституция РФ и закон «Об обороне». | 3 | |
| Тема 5.3. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом. Значение и роль миротворческой деятельности ВСРФ. | 2 | |
| Тема 5.4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №6.1. «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.2. «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.3. «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение». | 1 | |
| | Практическое занятие №6.4. «Ракетные войска стратегического назначения». | 1 | |
| Тема 5.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 1 | |
| Тема 5.6. Символы воинской чести. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Символы воинской чести. | 1 | |
| Тема 5.7. Воинская обязанность. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Практическое занятие №7.1. «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.2. «Организация медицинского освидетельствования». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету». | 1 | |
| | Практическое занятие №7.4. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям». | 1 | |
| Раздел 6. Основы военной службы. | | | |
| Тема 6.1. Особенности военной службы. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | «Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих». Основные понятия о статусе военнослужащего». Подведение итогов за 1 курс. | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | 17 | |
| Тема 6.1. Особенности военной службы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. | 2 | |
| Тема 6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Зависимость воинской деятельности от вида ВС и рода войск. | 2 | |
| Тема 6.3. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическое занятие №8.1. «Ритуал вручения Боевого знамени». | 1 | |
| | Практическое занятие №8.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге». | 1 | |
| | Практическое занятие №8.3. «Порядок вручения вооружения и Боевой техники». | 1 | |
| Тема 6.4. Прохождение военной службы по призыву. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службе по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 6.5. Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воинскую службу по контракту. Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение. Общие обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. | 6 | |
| Тема 6.6. Размещение и быт военнослужащих. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений. | 1 | |
| | | 12 | 1 |
| Тема 6.6. Размещение и быт военнослужащих. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Распорядок дня. Увольнение. Посещение военнослужащих. | 1 | |
| Тема 6.7. Суточный наряд. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте». | 1 | |
| | Практическое занятие №9.2. «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте». | 1 | |
| Тема 6.8. Организация караульной службы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового. | 2 | |
| Тема 6.9. Строевая подготовка. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Практическое занятие №10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте». | 1 | |
| | Практическое занятие №10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй». | 1 | |
| | Практическое занятие №10.3. «Подход к начальнику и отход от него». | 1 | |
| Тема 6.10. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №11.1. «Автомат Калашникова. Устройство». | 1 | |
| | Практическое занятие №11.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки». | 1 | |
| Тема 6.11. Тактическая | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|----------|
| подготовка. | Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. | <i>1</i> | |
| Дифференцированный зачет | | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Всего</i> | <i>36</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

1. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знания | |
| Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 |
| Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса. | Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5 |
| О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Оценка тестирования после изучения темы 2.4 |
| Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | Оценка тестирования после изучения темы 5.11. |
| Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 |
| О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны. | Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2 |
| О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. | Оценка выполнения практического занятия №5.1 |
| Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.4 |
| Умения | |
| Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |
| Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера). | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |
| Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |
| Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| важных интересов от внешних и внутренних угроз. | |
| Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |
| Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации. | Оценка выполнения практического занятия №7.4 |
| Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 |

4.2. Контроль освоения общих компетенций

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. | Отчет о новостях в профессиональной сфере. |
| ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p> | <p>Анализ результатов практических работ.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p> | <p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p> | <p>Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоритического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p> | <p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p> |

| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| | в процессе профессиональной деятельности. | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы. | Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке. | Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам. |