

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 65 от 09.06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений** и **навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

практических занятий 30 часов;

учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
- практические занятия	30
- контрольная работа	1
Учебные сборы	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I курс		41	
1 семестр		17	
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		12	
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.		9	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Введение. Меры безопасности. Цель изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в колледже в первом семестре. Понятие о ЧС и их классификация. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности».	1	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. Области».	1	
	Практическое занятие №2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Виды террористических актов, их цели и способы возможного осуществления.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь».	1	
	Практическое занятие №3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин».	1	
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.		3	

Тема 2.4. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Содержание учебного материала	2	1
	Федеральный закон «О гражданской обороне». Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий», «О безопасности»	2	
Тема 2.5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач).	Содержание учебного материала	1	1
	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач). Подведение итогов за Модуль №1.	1	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.		2	
Тема 3.6. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала	1	1
	Биологические ритмы и работоспособность человека.	1	
Тема 3.7. Нравственность и здоровье.	Содержание учебного материала	1	1
	Семья и ее значения в жизни человека.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4	
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №4.1. «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута».	1	
	Практическое занятие №4.3. «Способы иммобилизации и переноса пострадавших».	1	
2 семестр		23	
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №4.4. «Первая помощь при остановке сердца».	1	
	Подведение итогов за Модуль №2. Подведение итогов за 1 семестр.		
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.		50	

Раздел 5. Основы обороны государства.		21	
Тема 5.9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита. Химическое оружие. Классификация. Защита. Биологическое оружие. Защита. Организационная структура ГО колледжа.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5.1. «Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Средства индивидуальной защиты».	1	
Тема 5.10. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества.	Содержание учебного материала	3	1
	История создания ВСРФ. Военная реформа Ивана Грозного, Петра 1. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание ВС, их структура. Память поколений – дни воинской славы России. Состав ВСРФ. Руководство и управление. Конституция РФ и закон «Об обороне».	3	
Тема 5.11. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Содержание учебного материала	2	1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом. Значение и роль миротворческой деятельности ВСРФ.	2	
Тема 5.12. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №6.1. «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника».	1	
	Практическое занятие №6.2. «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение».	1	
	Практическое занятие №6.4. «Ракетные войска стратегического назначения».	1	
Тема 5.13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	1
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	
Тема 5.14. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	1	1
	Символы воинской чести.	1	
Тема 5.15. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие №7.1. «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета».	1	
	Практическое занятие №7.2. «Организация медицинского освидетельствования».	1	
	Практическое занятие №7.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	
	Практическое занятие №7.4. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям».	1	
Раздел 6. Основы военной службы.		29	
Тема 6.16. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	1	2
	«Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих». Основные понятия о статусе военнослужащего». Подведение итогов за 1 курс.	1	
Контрольная работа по итогам 1 и 2 семестров.		1	1
II курс		29	
3 семестр		17	
Тема 6.16. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	2	1
	Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы.	2	
Тема 6.17. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Зависимость воинской деятельности от вида ВС и рода войск.	2	
Тема 6.18. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №8.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1	
	Практическое занятие №8.3. «Порядок вручения вооружения и Боевой техники».	1	
Тема 6.19. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	2	1
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службе по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	2	

Тема 6.20. Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	6	1
	Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воинскую службу по контракту. Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение. Общие обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	6	
Тема 6.21. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	1
	Распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений.		
4 семестр		11	1
Тема 6.21. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	1
	Распорядок дня. Увольнение. Посещение военнослужащих.	1	
Тема 6.22. Суточный наряд.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте».	1	
	Практическое занятие №9.2. «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте».	1	
Тема 6.23. Организация караульной службы.	Содержание учебного материала	2	1
	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	
Тема 6.24. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
	Практическое занятие №10.3. «Подход к начальнику и отход от него».	1	
Тема 6.25. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №11.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
Тема 6.26. Тактическая	Содержание учебного материала	1	1

подготовка.	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою.	<i>1</i>	
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Всего</i>	<i>70</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445;

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5
О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения темы 2.4
Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения темы 5.11.
Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2
О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №5.1
Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Умения	
Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
важных интересов от внешних и внутренних угроз.	
Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №7.4
Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p>	<p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p>	<p>Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоритического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.