

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г. И. Софина
«17» 06 2023 г.
Приказ № 87 от 29.06 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галлина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;

о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений** и **навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение:

анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
- практические занятия	30
- контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебные сборы	35
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I курс		41	
1 семестр		17	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		7	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	1	1
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения.	1	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Биологические ритмы и работоспособность человека.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
	Практическое занятие №1.2. «».	1	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Виды террористических актов, их цели и способы возможного осуществления.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2.1. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».	1	
	Практическое занятие №2.2. «Курение и его влияние на состояние здоровья».	1	
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		14	
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	8	1-2
	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Опасность в ситуации пожара общественном месте. Изучение первичных средств пожаротушения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3.1. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1	
	Практическое занятие №3.2. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	
	Практическое занятие №3.3. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1	
	Практическое занятие №3.4. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на	1	

	транспорте».		
Тема 2.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4.1. «Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО».	1	
2 семестр		24	
Тема 2.2. Гражданская оборона.	Практическое занятие №4.2. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1	
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	3	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	3	
Раздел 3 Основы военной службы.		47	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Содержание учебного материала	2	1
	История создания ВСРФ. Память поколений – дни воинской славы России.	2	
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Организационная структура ВСРФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).	5	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №5.1. «Функции и основные задачи современных ВСРФ».	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала	5	1-2
	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №6.1. «Организация медицинского освидетельствования».	1	

	Практическое занятие №6.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1	
	Практическое занятие №6.4. «Альтернативная гражданская служба».	1	
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Содержание учебного материала	7	1
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений. Распорядок дня. Увольнение. Посещение военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.	6	
Контрольная работа	по итогам 1 семестра.	1	1
II курс		35	
3 семестр		17	
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	1
	Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	1	
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №7.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	1	
Тема 3.6. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	10	1
	Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих». Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение. Обязанности военнослужащих. Устав внутренней службы ВСРФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВСРФ. Устав гарнизонной и караульной служб. Требования предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу по контракту. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка.	8	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8.1. Закон РФ « О статусе военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №8.2. « Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная	1	

	форма одежды».		
Тема 3.7. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1	
	Практическое занятие №9.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1	
4 семестр		18	
Тема 3.8. Суточный наряд.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	
Тема 3.9. Организация караульной службы.	Содержание учебного материала	2	1
	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	
Тема 3.10. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1	
	Практическое занятие №10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1	
	Практическое занятие №10.2. «Подход к начальнику и отход от него».	1	
Тема 3.11. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №11.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1	
	Практическое занятие №11.2. «Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка».	1	
	Практическое занятие №11.3. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		8	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	Содержание учебного материала	8	1-2
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №12.1. «Общие правила оказания первой помощи».	1	

	Практическое занятие №12.2. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №12.3. «Способы иммобилизации и переноса пострадавших».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №12.4. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	<i>1</i>	
Дифференцированный зачет.		<i>1</i>	<i>1</i>
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021, -368с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2021, -253с.
2. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ).

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2.
Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Оценка тестирования после изучения тем 2.1, 2.2
О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1, 2.2, 2.3.
Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1.
Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 2.2.
О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2
О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1.
Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №7.1, 7.2
Умения	
Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
важных интересов от внешних и внутренних угроз.	
Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2.
Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 4.2

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	деятельности.	конкурсах.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p>	<p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p>	<p>Оценка поведения и самовыражения обучающегося в процессе теоритического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное)</p>	<p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уровня физической подготовленности.	применение этих навыков направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.