

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.12 Информатика

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информатика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы при реализации ФГОС СОО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа – информации;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации, в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- Технологию поиска информации в Интернете;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 70 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 70 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 15 часов;
- практические занятия – 55 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	70
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
- теоретические занятия	15
- лабораторные занятия	
- практические занятия	55
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.12 Информатика

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<u>1 курс</u>		
<b>Тема 1</b> Информационные процессы и деятельность человека		<b>5</b>	
	Информация и информационные процессы Кодирование текстовой информации Создание и форматирование текстовых документов Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов Системы оптического распознавания документов Кодирование графической информации	<b>5</b>	2
<b>Тема 2</b> Технологии обработки графической информации		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Кодирование графической информации <b>Практическое занятие №2</b> Растровая графика <b>Практическое занятие №3</b> Векторная графика (Open Office Draw) <b>Практическое занятие №4</b> Векторная графика (КОМПАС)	<b>4</b>	2
<b>Тема 3</b> Технологии создания компьютерных презентаций		<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Кодирование звуковой информации <b>Практическое занятие №6</b> Компьютерные презентации <b>Практическое занятие №7</b> Разработка мультимедийной интерактивной презентации	<b>3</b>	2
<b>Тема 4</b> Технологии создания и обработки числовой информации		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Представление числовой информации с помощью систем счисления <b>Практическое занятие №9</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую <b>Практическое занятие №10</b> Электронные таблицы <b>Практическое занятие №11</b> Относительные, абсолютные и смешанные ссылки <b>Практическое занятие №12</b> Построение диаграмм и графиков <b>Практическое занятие №13</b> Использование формул и функций <b>Контрольная работа №1</b> по теме «Информационные технологии»	<b>6</b>	2
<b>Тема 5</b> Современные коммуникационные технологии		<b>30</b>	
	Локальные компьютерные сети Глобальная компьютерная сеть	<b>3</b>	

	Всемирная паутина		
	<b>Практическое занятие №14</b> Глобальная компьютерная сеть <b>Практическое занятие №15</b> Подключение к Интернету <b>Практическое занятие №16</b> Всемирная паутина <b>Практическое занятие №17</b> Электронная почта <b>Практическое занятие №18</b> Общение в Интернете в реальном времени <b>Практическое занятие №19</b> Файловые архивы <b>Практическое занятие №20</b> Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете <b>Практическое занятие №21</b> Геоинформационные системы в Интернете <b>Практическое занятие №22</b> Поиск информации в Интернете <b>Практическое занятие №23</b> Электронная коммерция в Интернете <b>Практическое занятие №24</b> Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете <b>Практическое занятие №25</b> Основы языка разметки гипертекста <b>Практическое занятие №26</b> Повторение.	18	2
	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Коммуникационные технологии»	1	
<b>Итого за 1 курс – 31 часа практических занятий.</b>		<b>41</b>	
<b><u>2 курс</u></b>			
<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>	<b>10</b>	
	История развития вычислительной техники. Архитектура ПК	2	
	<b>ПЗ №27</b> Основные характеристики ОС. Операционная система Windows <b>ПЗ №28</b> Защита от несанкционированного доступа. Защита от вредоносных программ <b>ПЗ №29</b> Сетевые черви и защита от них <b>ПЗ №30</b> Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них	8	1
<b>Тема 7</b>	<b>Моделирование и система управления базами данных (СУБД)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>		

	<p>ПЗ №31 Моделирование как метод познания. Системный подход в моделирование</p> <p>ПЗ №32 Формы представления моделей. Формализация</p> <p>ПЗ №33 Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</p> <p>ПЗ №34 Исследование физических моделей</p> <p>ПЗ №35 Исследование астрономических моделей</p> <p>ПЗ №36 Исследование алгебраических моделей</p> <p>ПЗ №37 Исследование геометрических моделей</p> <p>ПЗ №38 Табличные модели БД. Системы управления базами данных</p> <p>ПЗ №39 Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов</p> <p>ПЗ №40 Сортировка записей в табличной БД</p> <p>ПЗ №41 Печать данных с помощью отчетов</p>	11	2
	<b>Контрольная работа №3 по теме «Моделирование и формализация»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 8</b> Подведение итогов обучения по курсу дисциплины; повторение		<b>7</b>	<b>1</b>
	<p>ПЗ №42 Информация. Кодирование информации</p> <p>ПЗ №43 Устройство компьютера и ПО</p> <p>ПЗ №44 Алгоритмизация и программирование</p> <p>ПЗ №45 Основы логики. Логические основы компьютера</p> <p>ПЗ №46 Информационные технологии. Обработка текстовой и графической информации</p>	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за II курс – 24 часов практических занятий</b>		<b>29</b>	
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-ух кабинетов «Информатика» - №312, 313.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по кол-ву обучающихся – по 10, 13 соответственно в каждом кабинете;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

##### *Аппаратные средства*

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации;
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности — радикально повышает:

- уровень наглядности в работе учителя;
- возможность представлять результаты своей работы всей группе;
- эффективность организационных и административных выступлений.

- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию.
- **Телекоммуникационный блок** - устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к информационным ресурсам;

- **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией;

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь;

- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон;

##### *Программные средства*

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

- Звуковой редактор;

Оборудование рабочих мест: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. ИД Кнорус ЭБС Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Информатика, 2018 г.

#### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- Выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами.



- Разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Наблюдение и оценка во время практического занятия
Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию	Оценка на практическом занятии ПЗ №16 и ПЗ №25
Умение использовать деловую графику и мультимедиа – информацию	Оценка на практическом занятии ПЗ №10 и ПЗ №30
Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Оценка на практическом занятии ПЗ №38
Умение создавать презентации в соответствующем программном обеспечении	Оценка на практическом занятии ПЗ №30
Умение применять антивирусные средства защиты информации	Оценка на практическом занятии
Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, уметь находить контекстную помощь, работать с документацией	Оценка на практическом занятии ПЗ №6
Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации	Оценка на практическом занятии ПЗ №5
<b>Знания:</b>	
Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Наблюдение и оценка во время практического занятия
Знать назначение, состав, основные характеристики персональных компьютеров	Оценка на практическом занятии ПЗ №4
Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия	Письменное тестирование и устный опрос
Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Письменное тестирование и устный опрос
Знать технологии поиска информации в Интернете	Тестирование
Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Оценка на практическом занятии ПЗ №48.
Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Оценка на практическом занятии ПЗ №44, 45
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации	Письменное тестирование и устный опрос
Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Письменное тестирование и устный опрос