

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Ф.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 8 от 27.06 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины  
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины  
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина ОД. 10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>

	<p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных</li> </ul>

	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> </ul>



<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в</li> </ul>
---	---	---

	<p>искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> </ul>

	<p>проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
Самостоятельная работа	нет
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 07
	Цель изучения курса ОБЖ Понятие опасностей. Классификация опасностей. Безопасность в различных бытовых ситуациях и на рабочем месте.	1	
	<b>ПЗ №1</b> Безопасный отдых на водоемах в летний и зимний периоды.	1	
	<b>ПЗ №2</b> Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.	1	
	<b>ПЗ №3</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Способы безопасного поведения в природной среде.	1	
<b>Прикладной модуль: Раздел 1.Тема: Опасности на рабочем месте мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей. Виды профессиональных заболеваний водителей.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание: ПЗ №4</b> Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредных факторов. Факторы и оценка риска профессиональных заболеваний у водителей. Условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Рабочий травматизм. Профессиональные заболевания водителей. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Презентация видеоролика по истории профессионального заболевания водителей и рабочего травматизма мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	ОК 02
	Понятие опасности в цифровой среде. Вовлечение несовершеннолетних в деструктивную деятельность.	1	
<b>Тема 1.2. Личная безопасность в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02

условиях чрезвычайных ситуаций.	ПЗ № 5 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	ОК 04, ОК 06.
	Правила поведения при ЧС в общественных местах.	1	ОК 07
Тема: 1.3. Криминогенные ситуации, понятия и виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 06.
	Ситуации криминального характера. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	ОК 07
Тема: 1.4. Терроризм-угроза обществу и государству	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Национальный антитеррористический комитет. Законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму, наркотизму. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	1	ОК 04, ОК 06.
	Порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом	1	
	ПЗ №6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в заложники.	1	ОК 04, ОК 06. ОК 07
Тема 1.5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Вредные привычки и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03. ОК 08
	Чрезвычайные ситуации социального характера	1	
	ПЗ №7 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	
	ПЗ №8 Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
	ПЗ №9 Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека.	1	
<b>Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Федеральные законы «О защите населения и территорий», «О безопасности». Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Контрольная работа за 1-й семестр.	1	ОК 06, ОК 07
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.	1	ОК 06, ОК 07
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	

	Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
<b>Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</b>  <b>Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей на автомобильном транспорте и зоны чрезвычайной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>ПЗ № 10</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1	ОК 06, ОК 07
	<b>ПЗ № 11 Профессионально ориентированное содержание:</b> Определение понятия -зона ЧС. Проведение первоочередных мероприятий по локализации ЧС. Основание и порядок проведения эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из зоны ЧС. Участие и роль водителей автомобильного транспорта привлекаемых к ликвидации ЧС. Соблюдение мер безопасности, правил дорожной безопасности водителями автомобильного транспорта участвующего в ликвидации ЧС при перевозке эвакуируемого населения.	1	
	Инженерная защита, виды защитных сооружений.	1	
<b>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложные работ в зоне ЧС.	1	ОК 06, ОК 07
	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
<b>Тема 2.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Гражданская оборона. История создания, Основные функции и задачи.	1	ОК 06, ОК 07
	Организационная структура ГО колледжа.	1	
	Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита.	1	
	Химическое оружие. Классификация. Защита.	1	
	Биологическое оружие. Защита.	1	
	<b>Средства коллективной защиты.</b>	1	
	<b>ПЗ № 12</b> Средства индивидуальной защиты СИЗ. (Органы дыхания, кожи)	1	
<b>Тема 2.6. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	1	ОК 07



	<b>ПЗ № 13</b> Первичные и стационарные средства пожаротушения, Правила применения огнетушителя.	1	
	Пожары и взрывы.	1	
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний здорового образа жизни</b>			
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни.</b>			<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Репродуктивное здоровье. Понятие о семье.</b>	Понятие здоровья и здорового образа жизни.	1	ОК 06. ОК 08
	Семья и ее значение в жизни человека.	1	
	Репродуктивное здоровье.	1	
	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	
	Правовые основы взаимоотношения полов. Семейный Кодекс РФ.	1	
	Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>17</b>
<b>Тема 4.1. Первая «медицинская помощь» при неотложных состояниях.</b>	Общие правила оказания первой «медицинской» помощи.	1	ОК 06. ОК 08
	Практическое занятие №9.1. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	ОК 06. ОК 08
	Раны, виды и классификация ран.	<b>1</b>	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	<b>ПЗ №14 Профессионально-ориентированное содержание</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током на рабочем месте.	1	
	<b>ПЗ № 15</b> Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	Первая помощь при ожогах.	1	
	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	1	
	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	
	Травмы спины и тазовой области. Правила оказания первой помощи.	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	Первая помощь при отравлениях.	1	
	<b>ПЗ № 16</b> Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ.	1	
	<b>ПЗ № 17</b> Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ	1	

	Инсульт-инфаркт, признаки. Правила оказания первой помощи.	1	
<b>Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Современные средства поражения. Защита от ОМП.</b>	Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита.	1	ОК 06
	Химическое оружие. Классификация. Защита.	1	
	<b>ПЗ № 18 Биологическое оружие. Защита.</b>	1	
	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>	1	
	Контрольная работа	1	
	Состав ВС РФ. Структура руководство и управление ВС РФ. Конституция РФ и закон «Об обороне».	1	
<b>Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита Отечества.</b>	История создания ВС РФ. Военная реформа Ивана Грозного, Петра 1.	1	
	Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание ВС, их структура.	1	
	Состав ВС РФ. Структура руководство и управление ВС РФ. Конституция РФ и закон «Об обороне».	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Стенды:**

1. Организация гражданской обороны;
2. Уголок гражданской обороны;
3. Действия населения при авариях и катастрофах;
4. Действия населения при авариях на АЭС;
5. Умей действовать при пожаре;
6. Терроризм – угроза обществу.
7. Чрезвычайные ситуации и действия населения
8. Образцы документов при постановке на первоначальный воинский учет.
9. Аптечки первой помощи автомобильные.
10. Виды и рода войск ВС РФ
11. Воинские звания военнослужащих
12. Строевая подготовка
13. Чрезвычайные ситуации и действия населения
14. Первая помощь при ДТП
15. Мероприятия, проводимые при пожарах и наводнениях.
16. Первая медицинская помощь.
17. Действия населения по предупреждению террористических актов.
18. Табельные средства по оказанию первой помощи.

##### **Плакаты:**

1. Устройство автомата;
2. Неполная разборка автомата;
3. Взаимодействие частей и механизмов автомата;
4. Специальная обработка;
5. Гражданская оборона» - серия;
6. Терроризм – угроза обществу - серия;
7. Умей действовать при пожаре - серия;
8. Эксплуатация строительных машин и механизмов - серия;
9. Малярные работы» - серия;
10. Первая помощь при остановке кровотечений.

##### **Оборудование для практических занятий:**

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.
12. Манекен «Александр»
13. Перевязочный материал, бинты, жгуты
14. Оборудование электронного тира «Электронный тир»

15. Учебные гранаты Ф1, РГД5, дозиметр.
16. Макеты ПРУ.
17. Каска
18. ОЗК
19. Кровать военнослужащего.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер; монитор Тошиба. Принтер.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503
7. Ноутбук с программой для электронного тира.
8. Проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Просвещение, 2021. – 396 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 27.04.2023).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023).

#### **Электронный ресурс:**

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023).
1. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.; Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Интернет ресурсы:
3. 1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
4. 2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
5. 3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
6. 4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы: 1.1;1.2.1.3 Р 4, Темы: 4.1;4.2 Р 1 П-о/с <sup>1</sup> , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Презентации, доклады.</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1, Р 5, Темы:5.1,5. Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1, Р 4, Темы:4.1,4.2, Р 5, Темы:5.1, Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 Р 3, Темы:3.1, Р 4, Темы:4.1,4.2, Р 5, Темы:5.1,; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-	

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>о/с, Р 5П-о/с</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5  Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;2.6  Р 3, Темы:3.1,;  Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 1, Темы:1.1;  Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;2.6  Р 3, Темы:3.1,  Р 4, Темы:4.1,4.2,  Р 5, Темы:5.1  Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с</p>	