

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.09 Физическая культура

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.09 Физическая культура» разработана на основе приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» и приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Бурсова Г.П., руководитель физического воспитания.

### **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с программой учебной дисциплины «Физическая культура» по профессии: **43.01.09. Повар, кондитер.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы базового уровня.** Входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина базового уровня.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  
уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
  - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
  - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
  - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;  
активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
  - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных		

		сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физ. культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе проф. деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения

Для успешного формирования **профессиональных компетенций** в данной профессии необходимо формировать и развивать основные физические качества и двигательные навыки (в системе ППФП) с преимущественным развитием силы, быстроты и выносливости.

### 1.3.2. Основными задачами программы являются:

1. **Обеспечение** прочного и сознательного овладения студентами системой физкультурно-спортивных знаний и умений.
2. **Формирование** умений и навыков организации и проведения самостоятельных форм занятий физической культуры.
3. **Обеспечение** профессиональной ориентации студентов, развитие их способностей к избранной специальности.
4. **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
5. **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; **системой** профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **154 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154 часов**;
- теоретических занятий 8 часов;
- практических занятий 146 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	146
Форма аттестации: 1,2 и 3 семестр в форме «зачёт», 4 семестр в форме «дифференцированный зачёт»	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы физической культуры.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK.01, OK.08.</i>
	1-й семестр. Охрана труда и техника безопасности на занятиях физической культурой. Роль и значение физической культуры в системе СПО. Личная гигиена. Распорядок дня. Роль и значение ППФП в системе СПО.	1 2 1	
	2-й семестр. Средства ФК. Физическая нагрузка. Основные понятия. Основы ЗОЖ. Пагубное влияние вредных привычек	1 2 1	
<b>РАЗДЕЛ 2 учебно- практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>146</b>	
<b>Тема 2.1. Лёгкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала. Изучение и совершенствование упражнений и навыков:</b> 1-й семестр. Техника низкого и высокого старта. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег.. Техника прыжков и метаний. Прыжки со скакалкой.	10	<i>OK.01, OK.04, OK.08</i>
	2-й семестр. Техника низкого и высокого старта. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега	8	

	по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег.. Техника прыжков и метаний. Прыжки со скакалкой.		
	3-й семестр. Техника низкого и высокого старта.Техника спортивной ходьбы. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег.. Техника прыжков и метаний. Прыжки со скакалкой.	13	
	4-й семестр. Техника низкого и высокого старта.Техника спортивной ходьбы. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег.. Техника прыжков и метаний. Прыжки со скакалкой.	13	
	<b>Практические занятия. В том числе 1 час- Зачёт и 1 час - Д/Зачёт. (Включая ППФП).</b>	44	
<b>Тема 2.2 Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Дальнейшее совершенствование упражнений и навыков:</b> 1-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по баскетболу включается обучение правилам игры и основным элементам игры в баскетбол: передвижения с мячом и без мяча, ведение мяча, передачи мяча партнёру различными способами, работа в парах-тройках, броски по кольцу с различных положений различными способами, эстафеты с элементами игры в баскетбол. На заключительном этапе проводятся учебные двусторонние игры и соревнования внутри учебных групп по баскетболу и стритболу.	14	<i>OK.01, OK.04, OK.08</i>
	2-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по волейболу включается обучение правилам игры и основным элементам игры: индивидуальные игровые действия с мячом и без мяча, передачи мяча партнёру различными способами, работа в парах-тройках, выполнение подачи различными способами, нападающие удары, одиночное и групповое блокирование. На заключительном этапе	10	

	проводятся учебные двусторонние игры и соревнования внутри учебных групп по волейболу.		
	3-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по баскетболу включается обучение правилам игры и основным элементам игры в баскетбол: передвижения с мячом и без мяча, ведение мяча, передачи мяча партнёру различными способами, работа в парах-тройках, броски по кольцу с различных положений различными способами, эстафеты с элементами игры в баскетбол. На заключительном этапе проводятся учебные двусторонние игры и соревнования внутри учебных групп по баскетболу и стритболу.	15	
	4-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по волейболу включается обучение правилам игры и основным элементам игры: индивидуальные игровые действия с мячом и без мяча, передачи мяча партнёру различными способами, работа в парах-тройках, выполнение подачи различными способами, нападающие удары, одиночное и групповое блокирование. На заключительном этапе проводятся учебные двусторонние игры и соревнования внутри учебных групп по волейболу.	16	
	<b>Практические занятия (Включая ППФП).</b>	55	

<p align="center"><b>Тема 2.3</b></p> <p align="center"><b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1-й семестр. Практические занятия по атлетической гимнастике планируются и проводятся с целью развития и совершенствования основных физических качеств: силы, ловкости, и выносливости. Специальных физических качеств: силовой выносливости, развитию координации движений. На начальном этапе проводится обучение технике отдельных элементов упражнений. При этом, наиболее сложные элементы изучают по разделениям, по частям и только затем в целом. Особенности составления комплексов ритмической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p>	6	<p align="center"><i>OK.01, OK.04, OK.08</i></p>
	<p>3-й семестр. Практические занятия по атлетической гимнастике планируются и проводятся с целью развития и совершенствования основных физических качеств: силы, ловкости, и выносливости. Специальных физических качеств: силовой выносливости, развитию координации движений. На начальном этапе проводится обучение технике отдельных элементов упражнений. При этом, наиболее сложные элементы изучают по разделениям, по частям и только затем в целом. Особенности составления комплексов ритмической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия. В том числе 2 часа- Зачёт. (Включая ППФП).</b></p>	12	
<p align="center"><b>Тема 2.4</b></p> <p align="center"><b>Ритмическая гимнастика (девушки)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1-й семестр. Практические занятия по ритмической гимнастике планируются и проводятся с целью развития и совершенствования основных физических качеств: силы, ловкости, и выносливости, а также гармоничных пропорций тела. Развития специальных физических качеств: силовой выносливости, развитию координации движений. Комплексы упражнений для развития координационных способностей Комплексы упражнений для акцентированного развития</p>	6	<p align="center"><i>OK.01, OK.04, OK.08</i></p>

	определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий настольным теннисом на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		
	3-й семестр. Практические занятия по ритмической гимнастике планируются и проводятся с целью развития и совершенствования основных физических качеств: силы, ловкости, и выносливости, а также гармоничных пропорций тела. Развития специальных физических качеств: силовой выносливости, развитию координации движений. Комплексы упражнений для развития координационных способностей Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий настольным теннисом на основе	6	<i>OK.01, OK.04, OK.08</i>
	<b>Практические занятия. В том числе 2 часа- Зачёт. (Включая ППФП).</b>	12	
<b>Тема 2.5 Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 2-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по настольному теннису включается обучение правилам игры и основным элементам игры: перемещения, подставки, подрезки, нападающие удары подачи различными способами. На заключительном этапе	4	<i>OK.01, OK.04, OK.08</i>
	4-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по настольному теннису включается обучение правилам игры и основным элементам игры: перемещения, подставки, подрезки, нападающие удары подачи различными способами. На заключительном этапе проводятся учебные игры и соревнования внутри учебных групп по	5	
	<b>Практические занятия (Включая ППФП).</b>	9	

<b>Тема 2.6</b> <b>Спортивная гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  2-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по спортивной гимнастике включается обучение простым гимнастическим упражнениям: стойки, кувырки, силовые статические и динамические упражнения со своим весом, упражнения на перекладине и «шведской»	<i>12</i>	<i>ОК.01, ОК.04, ОК.08</i>
	4-й семестр. В основу общеобразовательных программ занятий по спортивной гимнастике включается обучение простым гимнастическим упражнениям: стойки, кувырки, силовые статические и динамические упражнения со своим весом, упражнения на перекладине и «шведской стенке», упражнения с	<i>14</i>	
	<b>Практические занятия (Включая ППФП).</b>	<i>26</i>	
<b>Всего</b>		<i>154</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного игрового зала; спортивной площадки; спортивного инвентаря.

Оборудование учебного кабинета: шведские стенки, барьеры, мячи, скакалки, гимнастические палки, коврики, штанга со стойками, гимнастические скамейки, амортизаторы, набивные мячи.

Технические средства обучения: шведские стенки, барьеры, мячи, скакалки, гимнастические палки, коврики, беговая дорожка, велотренажер, штанга со стойками, гимнастические скамейки, амортизаторы, гранаты, набивные мячи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основная Литература.**

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 255 с. Тип книги Учебник  
Автор Лях В. И. Страниц 255 Год издания 2021 Издательство Просвещение.  
**Дополнительная литература.** Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 27.04.2023).

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 27.04.2023).

#### **Электронный ресурс:**

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 27.04.2023).

Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 27.04.2023).

#### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья. Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Выполнение практических упражнений на занятиях.
Уметь проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Выполнение практических упражнений на занятиях.
Уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Выполнение практических упражнений на занятиях.
Уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Выполнение практических упражнений на занятиях.
Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ГТО по легкой атлетике, и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Выполнение нормативов.
<b>Знания:</b>	
Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Оценка знаний методом тестирования
Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	Оценка знаний методом тестирования
Знать технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами	Зачёт

физкультурно-спортивной деятельности.	
Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Зачёт
Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	Оценка методом тестирование.
Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Выполнение практических упражнений на занятиях.