

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2022 г.

Приказ № 88 от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ**
- 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 177 часов;

самостоятельная работа – 59 час;

обязательная учебная нагрузка - 118 часов, в том числе:

- лекции – 2 часа;

- практические занятия -116 часаов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	177
Самостоятельная работа	59
Обязательная учебная нагрузка	118
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№№	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Развивающий курс.	70/36	
Тема 1.1. Английский язык сегодня.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ№1. Лексический материал по темам: «История английского языка», чтение текста «Особенности английского языка», «Заимствования в английском языке», «Английский язык сегодня». Грамматический материал: части речи и члены предложения. Порядок слов в предложении.	4	2
	ПЗ№2. Грамматический материал: настоящее простое время и простое прошедшее время.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Составление сообщения об истории английского языка.	3	2
Тема 1.2. Семья.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ№3. Лексический материал по теме «Семья» Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	ПЗ№4. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Настоящее длительное время. Совершенствование навыков чтения.	4	
	Самостоятельная работа № 2. Составление рассказа о своей семье.	3	
Тема 1.3. Хобби.	Содержание практических занятий:	4/3	2
	ПЗ№5 Лексический материал по теме: «Хобби». Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Грамматический материал: простое прошедшее время и прошедшее длительное время.	2	
	ПЗ№6 Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Составление сообщения «Хобби моего друга».	3	2
Тема 1.4. Спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ№7. Лексический материал по теме «Спорт», «Олимпийское движение», «Здоровый образ жизни». Чтение текстов.	4	2
	ПЗ№8. Местоимения. Виды местоимений. Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Составить сообщение на тему «Спорт в моей жизни».	3	2
Тема 1.5. Магазины и	Содержание практических занятий:	6/3	. 2

покупки.	ПЗ №9. Лексический материал по теме: «Виды торговых учреждений», «Магазины и покупки». Грамматический материал: наречие, степени сравнения наречий	4	
	ПЗ№10. Количественные числительные. Арифметические действия. Десятичные дроби. Годы, даты, телефонные номера.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление сообщения на тему «Мой любимый гипермаркет в Санкт-Петербурге».	3	
Тема 1.6. Природа и человек.	Содержание практических занятий:	4/3	
	ПЗ№11. Лексический материал по темам: «Проблемы экологии», «Природные явления».	2	2
	ПЗ№12. Порядковые числительные. Простые дроби.	2	2
	Самостоятельная работа №6. Составление сообщения об исчезающих видах животных и растений.	3	2
Тема 1.7. Великобритания.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ№13. Лексический материал по теме: «Великобритания». Традиции и обычаи Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	2
	ПЗ№14. Чтение текстов по теме «Великобритания», «Лондон». Выполнение упражнений.	2	
	ПЗ №15. Жизнь и творчество великих английских писателей – В. Шекспира и Ч. Диккенса. Чтение стихов английских поэтов.	2	
	Самостоятельная работа №7. Составление сообщения об одном из английских писателей.	3	2
Тема 1.8. Соединённые Штаты Америки.	Содержание практических занятий:	8/3	
	ПЗ№16. Лексический материал по теме: «США». Чтение текстов «История США», «Традиции и обычаи США». Грамматический материал: простое будущее время.	4	2
	ПЗ№17. Чтение текстов и просмотр учебного фильма «Вашингтон». Выполнение упражнений.	2	
	ПЗ №18. Жизнь и творчество великих американских писателей. Чтение отрывков из произведений, просмотр учебных видеоматериалов по теме.	2	
	Самостоятельная работа №8. Составление сообщения о традициях и обычаях США.	3	2
Тема 1.9. Россия.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ №19. Лексический материал по теме «Россия». Чтение текста «Российская Федерация». Грамматический материал: неличные формы глагола.	4	2
	ПЗ №20. Выполнение грамматических упражнений.	2	2

	Самостоятельная работа № 9. Составление рассказа о традиционных народных промыслах России.	3	2
Тема 1.10. Санкт-Петербург.	Содержание практических занятий:	6/3	2
	ПЗ №21 Лексический материал по теме: «Санкт-Петербург».	2	
	ПЗ №22. Чтение текста «Санкт-Петербург». Работа с текстом. Грамматический материал: Британский и американский вариант английского языка. Выполнение упражнений.	4	
	Самостоятельная работа №10. Перевод текстов о Санкт-Петербурге.	3	
Тема 1.11. Еда и напитки.	Содержание практических занятий:	6/3	
	ПЗ №23. Лексический материал по теме: «Еда и напитки». Правила этикета.	2	2
	ПЗ №24. Чтение текстов по теме по теме: «Русская кухня». Работа с текстами.	4	2
	Самостоятельная работа №11. Составить рецепт любимого блюда.	3	
Тема 1.12. Образование и карьера.	Содержание практических занятий:	6/3	2
	ПЗ №25. Лексический материал по теме: «Образование и карьера». Грамматический материал: настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена. Составление резюме.	4	
	ПЗ №26. Чтение текстов по теме «Профессии». Дресс-коды. Международная классификация.	2	
	Самостоятельная работа №12. Составление автобиографии.	3	
	Раздел 2. Профессиональный курс	2/46/23	
Тема 2.1. Сфера профессиональной логистики.	Содержание практических занятий:	8/5	2
	ПЗ №27. Лексический материал по теме: «Логистика как сфера профессиональной деятельности». Совершенствование фонетических навыков чтения.	2	
	ПЗ №28. Грамматический материал: страдательный залог. Образование и употребление страдательного залога.	2	
	ПЗ №29. Лексический материал по теме: «Логистическая цепь. Цифры и меры измерения. Оборудование, безопасность на работе».	4	
	Самостоятельная работа № 13. Составление рассказа с описанием логистической цепочки любой промышленной компании.	5	
Тема 2.2. Функциональные области логистики.	Содержание практических занятий:	10/5	2
	ПЗ №30. Лексический материал по темам «Закупочная логистика». Лексический материал по теме «Производственная логистика».	4	
	ПЗ №31. Распределительная и транспортная логистика. Информационная логистика.	4	

	ПЗ №32. Грамматический материал: условные предложения.	2		
	Самостоятельная работа №14. Составление описания таможенных документов. (упаковочный лист, транспортная накладная, счет-фактура).	5		
Тема 2.3. Логистический сервис.	Содержание практических занятий:	8/5	2	
	ПЗ № 33. Лексический материал по темам: «Управление закупками и запасами. Организация работы склада». Чтение текстов по теме.	4		
	ПЗ №34. Лексический материал по теме «Организация работы транспорта». Выполнение упражнений.	2		
	ПЗ №35. Грамматический материал: прошедшее совершенное время. Согласование времен.	2		
	Самостоятельная работа №15. Составление сообщения: «Осуществление закупки у поставщика» (условия сотрудничества, цены, условия оплаты и поставки).	5		
Тема 2.4. Планирование времени и служба поддержки.	Содержание практических занятий:	10/5	2	
	ПЗ №36. Лексический материал по теме: «Организация рабочего процесса».	2		
	ПЗ №37. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений	4		
	ПЗ №38. Лексический материал по теме: «Служба поддержки». Совершенствование фонетических навыков чтения.	4		
	Самостоятельная работа №16. Составить диалог на тему: «Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза».	5		
Тема 2.5. Деловая документация.	Содержание практических занятий:	10/3		
	ПЗ №39. Лексический материал по теме: «Правила составления деловых писем». Структура делового письма, виды писем.	2		2
	ПЗ №40. Правила написания почтовых адресов. Сокращённые обозначения стран. Контракт. Статьи контракта. Инкотермс.	4		2
	ПЗ №41. Виды акционерных компаний (АО) - ООО, ЗАО, ОАО в РФ. Наименование акционерных компаний в странах Евросоюза, США – AG, PLC, LTD, LLC.	4		2
	Самостоятельная работа №17. Написать письмо поставщику с целью закупки необходимого оборудования. (узнать цену, условия скидок, условия оплаты и поставки).	3		2
Дифференцированный зачёт		2		
ИТОГО:		177 (2/116/59)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и лингафонной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях; бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лингафонной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- наушники с микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — 6-е изд., испр.. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.— 208 с.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волюнец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с.

Дополнительная литература

Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение практических работ
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности	Письменные работы по темам. Тестовые задания. Задания дифференцированного зачёта