

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 34 от 09.06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать**

- основные направления развития ключевых регионов в XXв. и XXIв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXIв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часов.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов,

самостоятельной работы обучающихся 3 часа.

#### **1.5. Распределение часов из вариативной части**

В рабочую программу дисциплины «История» добавлено 3 часа из вариативной части образовательного стандарта. Добавленные часы распределены на углубленное изучение Темы 7. Международные отношения, с целью формирования знаний о современном политическом состоянии мира.

## **. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия (включая семинары)	<i>15</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
Промежуточная аттестация: <b>ЗАЧЕТ</b>	<i>1</i>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Культура советского общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Противоречивость периода «оттепель» в жизни страны. 2. Духовная жизнь общества в период развитого социализма. 3. Диссидентское движение, цели, задачи	3	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Культурная жизнь советского общества: мода, жилище, интересы	1	
Тема 2. Противостояние двух сверхдержав	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	1. «Холодная война». Истоки, апогей, переход от конфронтации к сотрудничеству. 2. Локальные войны периода холодной войны. 3. Локальные войны периода холодной войны 4. Последствия холодной войны	4	2
	<b>Практическое занятие 2:</b> Внутренняя политика власти в СССР к началу 1980-х г.г.	1	
Тема 3. Перестройка	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. СССР в период перестройки. 2. Распад СССР: причины, факторы, последствия. 3. Августовский путч и образование СНГ 4. Августовский путч и образование СНГ 5. Страны СНГ в 90-е годы 20 века	5	2
	<b>Практическое занятие 3:</b> Локальные и национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	

<b>Постперестроечный период</b>	<p>1. От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.</p> <p>2. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.</p> <p>3. Россия в мировой экономике. Политический кризис 1993 года.</p> <p>4. Становление Российской государственности. Федеративные отношения в РФ.</p> <p>5. Чеченский кризис.</p> <p>6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>	6	2
<b>Тема 5. Межэтнические отношения</b>	<p><b>Практическое занятие 4:</b> Экономические реформы 90-х гг.: их цели, средства, способы, последствия.</p>	1	
	<p>1. Сущность межэтнических отношений.</p> <p>2. Понятие, факторы.</p> <p>3. Виды межэтнических отношений.</p> <p><b>Практическое занятие 5:</b> «Актуальные проблемы российского общества и государства».</p>	4 3 1	
<b>Тема 6. Современная Россия</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Исторические условия развития культуры. Особенности духовной жизни России в XX в.</p> <p>2. Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях.</p> <p>3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>4. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.</p> <p>5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	15 5	2
	<p><b>Практическое занятие 6</b> Россия в формировании единого образовательного и культурного пространства.</p> <p><b>Практическое занятие 7</b> Реформа образования в России</p> <p><b>Практическое занятие 8</b> Война на Северном Кавказе. «Чеченская» проблема.</p> <p><b>Практическое занятие 9</b> Внешняя политика России в 2000-е годы</p> <p><b>Практическое занятие 10</b> Приоритетные национальные проекты.</p>	10	

<b>Тема 7. Международные отношения</b>	<u>Содержание учебного материала:</u>	<b>6</b>	2
	1. Международные отношения и религиозные конфликты.	<b>6</b>	
	2. Международные отношения и религиозные конфликты.		
	3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
	4. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
5. Глобальные проблемы современности.			
6. Глобальные проблемы современности.			
<b>Самостоятельная работа</b> «Современная Россия» «Современный Запад» «Сравнительная характеристика экономики разных стран»	<b>3</b>		
<b>Зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего</b>	<b>51</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины История предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013

**Дополнительные источники:**

- Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2012
- История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2012.
- История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013
- Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2012.
- Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
- Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
- Журнал «Отечественная история»
- Журнал « Всеобщая история»
- Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»
- Интернет- ресурсы:
  - <http://school-collection.edu.ru>
  - <http://lesson-history.narod.ru>
  - <http://www.istrodina.com>
  - <http://www.hermitaje.ru>
  - <http://www.history.yar.ru>
  - <http://som.fio.ru>
  - <http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>оценка результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXIвека.	Комбинированный опрос; тестирование. оценка индивидуальных и групповых проектов Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы

	Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	оценка решения ситуационных задач, Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет Тестирование.