

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор: СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина
2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать

- основные направления развития ключевых регионов в XXв. и XXIв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXIв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часов.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов,
самостоятельной работы обучающихся 3 часа.

1.5. Распределение часов из вариативной части

В рабочую программу дисциплины «История» добавлено 3 часа из вариативной части образовательного стандарта. Добавленные часы распределены на углубленное изучение Темы 7. Международные отношения, с целью формирования знаний о современном политическом состоянии мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия (включая семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
<i>Промежуточная аттестация: ЗАЧЕТ</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Культура советского общества	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречивость периода «оттепель» в жизни страны. 2. Духовная жизнь общества в период развитого социализма. 3. Диссидентское движение, цели, задачи 4. Культурная жизнь советского общества: мода, жилище, интересы 		2
Тема 2. Противостояние двух сверхдержав	Содержание учебного материала:	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Холодная война». Истоки, апогей, переход от конфронтации к сотрудничеству. 2. Локальные войны периода холодной войны. 3. Локальные войны периода холодной войны 4. Последствия холодной войны 5. Внутренняя политика власти в СССР к началу 1980-х г.г. 	5	2
Тема 3. Перестройка	Содержание учебного материала:	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в период перестройки. 2. Распад СССР: причины, факторы, последствия. 3. Августовский путч и образование СНГ 4. Августовский путч и образование СНГ 5. Страны СНГ в 90-е годы 20 века 6. Локальные и национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 	6	2
Тема 4. Постперестроечный период	Содержание учебного материала:	7	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. 2. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. 3. Россия в мировой экономике. Политический кризис 1993 года. 4. Становление Российской государственности. Федеративные отношения в РФ. 5. Чеченский кризис. 	7	2

	<p>6.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 7. Экономические реформы 90-х гг.: их цели, средства, способы, последствия.</p>		
<p>Тема 5. Межэтнические отношения</p>	<p>1.Сущность межэтнических отношений. 2. Понятие, факторы. 3. Виды межэтнических отношений. 4. «Актуальные проблемы российского общества и государства».</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 6. Современная Россия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Исторические условия развития культуры. Особенности духовной жизни России в XX в. 2. Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях. 3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 4. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. 5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>15 5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 6 Россия в формировании единого образовательного и культурного пространства. Практическое занятие 7 Реформа образования в России Практическое занятие 8 Война на Северном Кавказе. «Чеченская» проблема. Практическое занятие 9 Внешняя политика России в 2000-е годы Практическое занятие 10 Приоритетные национальные проекты.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 7. Международны е отношения</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Международные отношения и религиозные конфликты. 2. Международные отношения и религиозные конфликты. 3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p>	<p>6 6</p>	<p>2</p>

	4. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 5. Глобальные проблемы современности. 6. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Современная Россия» Сообщение на тему: «Современный Запад» Сообщение на тему: «Сравнительная характеристика экономики разных стран»	3	
	Зачет	1	
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины История предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2017

Дополнительные источники:

- Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2012
- История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2012.
- История современной России, 1991-2003.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2013
- Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2012.
- Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
- Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
- Журнал «Отечественная история»
- Журнал « Всеобщая история»
- Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»
- Интернет- ресурсы:
 - <http://school-collection.edu.ru>
 - <http://lesson-history.narod.ru>
 - <http://www.istrodina.com>
 - <http://www.hermitaje.ru>
 - <http://www.history.yar.ru>
 - <http://som.fio.ru>
 - <http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	оценка результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. оценка индивидуальных и групповых проектов Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих

государственных традиций	заданий. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	оценка решения ситуационных задач, Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет Тестирование.