

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, профессиональной подготовке по профессии рабочих и должностям служащих: 20004 Агент коммерческий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать

- основные направления развития ключевых регионов в XXв. и XXIв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXIв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 74 часов.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час,

самостоятельной работы обучающихся 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия (включая семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Культура советского общества	Содержание учебного материала:	8	
	Противоречивость периода «оттепель» в жизни страны. Духовная жизнь общества в период развитого социализма. Диссидентское движение, цели, задачи. Диссидентское движение.	1	2
	Практическое занятие 1: Культурная жизнь советского общества: мода, жилище, интересы	4	
	Самостоятельная работа 1 Анализ идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. <i>Реферат.</i>	3	
Тема 2. Противостояние двух сверхдержав	Содержание учебного материала:	7	
	«Холодная война». Истоки, апогей, переход от конфронтации к сотрудничеству. Локальные войны периода холодной войны. Последствия холодной войны.	1	2
	Практическое занятие 2: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	4	
	Самостоятельная работа 2 Анализ внешней политики СССР к началу 1980-х гг. <i>Реферат.</i>	2	
Тема 3. Перестройка	Содержание учебного материала:	14	
	СССР в период перестройки. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Августовский путч и образование СНГ. Страны СНГ в 90-е годы 20 века.	1	2
	Практическое занятие 3: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Проблемы объективной оценки современных событий отечественной истории.	6	
	Самостоятельная работа 3 Разработка (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	7	
Тема 4.	Содержание учебного материала:	8	

Постперестроечный период	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике. Политический кризис 1993 года. Становление Российской государственности. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие 4: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Экономические реформы 90-х гг.: их цели, средства и способы реализации, социально-экономические последствия.	5	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	
Тема 5. Межэтнические отношения	Содержание учебного материала: Практическое занятие 5: «Актуальные проблемы российского общества и государства». Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Первая и вторая чеченские войны. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта.	6 1	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. <i>Презентация</i>	5	
Тема 6. Современная Россия	Содержание учебного материала: Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России. Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России... Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ - В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Выборы 2011 г. в Государственную думу. Выборы 2012 г. Президента РФ. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на	21 2	2

	современном этапе. Формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<p>Практическое занятие 6: Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Практическое занятие 7. Реформа образования в России</p> <p>Практическое занятие 8 Война на Северном Кавказе. «Чеченская» проблема.</p> <p>Практическое занятие 9 Внешняя политика России в 2000-е годы</p> <p>Практическое занятие 10 Приоритетные национальные проекты.</p>	13	
	<p><u>Самостоятельная работа 6</u> Написать реферат «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»</p>	4	
Тема 7. Международные отношения	<p>Содержание учебного материала: Международные отношения и религиозные конфликты. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального конфликта. Мировой терроризм. Проблемы глобализации</p>	11	2
	<p><u>Практическое занятие 11:</u> Ведущие капиталистические страны.</p> <p>Практическое занятие 12 Страны Восточной Европы.</p> <p>Практическое занятие 13 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан Китай.</p> <p>Практическое занятие 14 Страны Африки и Латинской Америки в начале 21 века</p>	10	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины История предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Семин В.П. Арзамаскин Ю.Н. История (для СПО). Учебник, 2017

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013

Дополнительные источники:

• История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И. Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2013

• Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»

• Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»

• Журнал «Отечественная история»

• Журнал «Всеобщая история»

• Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	оценка результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. оценка работы на семинарских занятиях. Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. оценка индивидуальных и групповых проектов. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы.

	Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	оценка решения ситуационных задач, Анализ работы на практических занятиях Результаты самостоятельной работы Дифференцированный зачет. Тестирование.