

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 9 от 25.06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 46 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 43 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 31 часов;

- практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 3 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Работа во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- лабораторные занятия	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		12	
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Философия»	Содержание учебного материала Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.	2	1
Тема 2. История античной философии Философия средневековья	Содержание учебного материала Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы. Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1
Тема 3. Особенности восточной философии	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция	2	
Тема 4. Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время	Содержание учебного материала Характеристика эпохи Возрождения. Основные направления философии данного периода: Натурфилософия, Политическая философия, Философия природы, Футурология. Характеристика эпохи Нового времени. Эмпиризм и Рационализм. И. Кант. Немецкая классическая философия.	2	1
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов	2	
Тема 6. История философии	Содержание учебного материала Исторические периоды развития философии, их особенности и методология.	2	1
Раздел 2. Онтология		4	
Тема 1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала Бытие. Объект и субъект. Объективное и субъективное. Основной вопрос Онтологии.	2	1
Тема 2. Материя и сознание	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. Изложение собственной точки зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?»	2	

Раздел 3 Гносеология		5	
Тема 1. Сущность познания	Содержание учебного материала		
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.	2	1
Тема 2. Виды познания	Содержание учебного материала	2	1
	Разнообразие видов познания: художественное, философское, религиозное. Особенности научного познания.		
Тема 3. Философская, религиозная и научная истина	Содержание учебного материала	1	1
	Формулы философской, религиозной и научной истин. Их сходства и отличия		
Раздел 4 Философия природы		2	
Тема 1. Философия природы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 4. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.	2	
Раздел 5 Философская антропология		5	
Тема 1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
Тема 2. Смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	1
	Суть, смысл, сущность отличия человеческой жизни. Борьба жизни и смерти. Особенность существования человека.		
Раздел 6. Философская этика		3	
Тема 1. Философская этика	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 5 Рассуждение по предложенным темам		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Раздел 7. Социальная философия		3	
Тема 1. Философские взгляды на общество	Содержание учебного материала	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3

Раздел 8. Аксиология		4	
Тема 1. Учение о ценностях	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие блага, ценности, оценки. Структура оценки. Основания оценки. Объективное и субъективное в оценке.		
Тема 2. Культура, цивилизация, личность	Содержание учебного материала	2	1
	Культура как необходимое условие формирования цивилизованного общества и формирования личности. Цивилизация как высокий уровень развития человеческого общества. Личность как итог развития индивида.		
Раздел 9. Философия глобальности		2	
Тема 1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 6 Поиск путей решения глобальных проблем		
Раздел 10. Значение философии		4	
Тема 1. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	1
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека		
Тема 2. Будущее человечества	Содержание учебного материала	2	1
	Значение философии в жизни человека и общества.		
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.