

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 78 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 52 часа

в том числе:

- теоретические занятия – 36 часов;

- практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа – 26 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	52
в том числе:	
- теоретические занятия	36
- лабораторные занятия	
- практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет учебной дисциплины «Философия»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.	2	1
	Самостоятельная работа: выбрать тему философского эссе, подобрать материал согласно теме, начать изучение материала для написания философского эссе	2	2
<b>Тема 2.</b> История античной философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 3.</b> Философия средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 4.</b> Особенности восточной философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 5.</b> Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика эпохи Возрождения. Основные направления философии данного периода: Натурфилософия, Политическая философия, Философия природы, Футурология. Характеристика эпохи Нового времени. Эмпиризм и Рационализм. И. Кант. Немецкая классическая философия.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 6.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 2 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2

<b>Тема 7.</b> История философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Исторические периоды развития философии, их особенности и методология.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Онтология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Философское осмысление бытия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Бытие. Объект и субъект. Объективное и субъективное. Основной вопрос Онтологии.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 2.</b> Материя и сознание	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Складывание понятия материя. Группы материи. Формы существования материи. Складывание понятия сознания. Общественное сознание.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 3.</b> Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основной вопрос Онтологии: что первично – материя или сознание.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Раздел 3</b> <b>Гносеология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Сущность познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.	2	1
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Виды познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с текстом, определение сущности основных видов познания.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 3.</b> Философская, религиозная и научная истина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формулы философской, религиозной и научной истин. Их сходства и отличия		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 4</b> <b>Философия природы</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Философия природы	Практическое занятие № 4. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.	2	
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 5</b> <b>Философская антропология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные проблемы философской антропологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Смысл жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Написание эссе на тему смысла жизни человека		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 3.</b> Предназначение человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальная сущность человека. Гуманизм. Рационализм. Ответственность.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 6.</b> <b>Философская этика</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Философская этика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Рассуждение по предложенным темам		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 7.</b> <b>Социальная философия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Философские взгляды на общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Общественный прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философские взгляды на общественный прогресс		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 8.</b> <b>Аксиология</b>		<b>6</b>	



<b>Тема 1.</b> Учение о ценностях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие блага, ценности, оценки. Структура оценки. Основания оценки. Объективное и субъективное в оценке.		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Культура, цивилизация, личность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Культура как необходимое условие формирования цивилизованного общества и формирования личности. Цивилизация как высокий уровень развития человеческого общества. Личность как итог развития индивида.		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 9.</b> <b>Философия глобальности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 7 Поиск путей решения глобальных проблем		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 10.</b> <b>Значение философии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Место философии в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Будущее человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Изложение собственной точки зрения по вопросу будущего человечества		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Зачёт</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А.

Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Умение:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в конкурсах профессионального мастерства; - активное посещение факультативов, консультаций.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; -своевременность и качество выполнения учебных заданий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ презентаций, рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; -освоение новых программных продуктов.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации	Анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ презентаций, рефератов, докладов.