

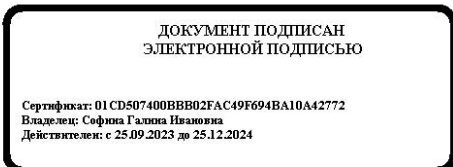
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
_____ 2021 г.
Приказ № 65-оч. от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия (всего)	15
самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Философия"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		16	
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Философия»	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.		
Тема 2. История античной философии	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы.		
Тема 3. Философия средневековья	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.		
Тема 4. Особенности восточной философии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция		
Тема 5. Философия в эпоху Возрождения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 2 Заполнение таблицы по истории философии.		
Тема 6. История философии в Новое время	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика эпохи Нового времени. Эмпиризм и Рационализм. И. Кант. Немецкая классическая философия.		
Тема 7. Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 3 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов		
Тема 8. История философии	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические периоды развития философии, их особенности и методология.		

Раздел 2. Онтология		5	
Тема 1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала		
	Бытие. Объект и субъект. Объективное и субъективное. Основной вопрос Онтологии.	2	2
Тема 2. Материя и сознание	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 4 Написание рассуждения по вопросу «Что первично материя или сознание»	2	
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	Основной вопрос Онтологии: что первично – материя или сознание.	1	2
Раздел 3 Гносеология		5	
Тема 1. Сущность познания	Содержание учебного материала		
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.	2	1
Тема 2. Виды познания	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 5. Работа с текстом, определение сущности основных видов познания.		
Тема 3. Философская, религиозная и научная истина	Содержание учебного материала	1	1
	Формулы философской, религиозной и научной истин. Их сходства и отличия		
Раздел 4 Философия природы		2	
Тема 1. Философия природы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.	2	
Раздел 5		4	

Философская антропология			
Тема 1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
Тема 2. Предназначение человека	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная сущность человека. Гуманизм. Рационализм. Ответственность.		
Раздел 6. Философская этика		3	
Тема 1. Философская этика	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие № 7 Рассуждение по предложенным темам		
Раздел 7. Социальная философия		3	
Тема 1. Философские взгляды на общество	Содержание учебного материала	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
Тема 2. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	1	1
	Философские взгляды на общественный прогресс		
Раздел 8. Аксиология		2	
Тема 1. Учение о ценностях	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие блага, ценности, оценки. Структура оценки. Основания оценки. Объективное и субъективное в оценке.		
Раздел 9. Философия глобальности		2	
Тема 1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	1
	Признаки глобальных проблем. Проблемы: масштабов использования природы, невозобновимых ресурсов, экологии, войны и мира. Поиск путей решения глобальных проблем.		
Раздел 10. Значение философии		2	
Тема 1. Место философии в духовной	Содержание учебного материала	2	1
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и		

культуре	науки. Место философии в духовной жизни человека		
Самостоятельная работа студента: написание философского эссе		5	
Написание философского эссе		5	
Дифференцированный зачёт		2	3
	<i>Всего</i>	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение самостоятельной работы.

- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение самостоятельной работы.
Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное посещение факультативов, консультаций.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации	Анализ результатов занятий, самостоятельных работ.

эффективность и качество.	самостоятельных занятий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; -своевременность и качество выполнения учебных заданий.	Анализ результатов занятий, самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; -освоение новых программных продуктов.	Результаты выполнения заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Результаты участия в групповых работах.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Результаты участия в групповых работах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- эффективность поиска необходимой информации;	Анализ докладов.

профессиональной
деятельности.

- использование различных источников информации, включая электронные;
- анализ различных источников.